التثبيه الستطرف د. عيد شبايك

التشبيه المستطرف / رؤية نقدية د. عيد شبايك الطبعة الأولى، ٢٠٠٨

OKANAI ME

دار اكتب للنشر والتوزيع

القاهرة ، ١ش المعهد الديني ، المرج

هاتف : ۲۲٤٤٠٥٠٤٧

موبایل: ۱۸۲۳۶۳۰۳۰ - ۲۹۲۵۲۵۹۲۰

E - mail: dar_oktob@gawab.com

المدير العام :

یجیی هاشم

تصميم الغلاف:

رانا عمر

التنسيق الداخلي :

حالد عبد القادر

رقم الإيداع: ٢٠٠٧/٢٢١١

جميع الحقوق محفوظة ©

التشبيه الستطرف

رؤية نقدية

د. عيدشبايك

الطبعة الأولى

Y ...



دار اكتب للنشر والتوزيع



النشبيه لون من ألوان التعبير البياني، تعمد إليه النفوس بالفطرة حين تسوقها الدواعي إليه وهو من الصور البيانية التي لا تختص بجنس ولا لغة، لأنه من الهبات الإنسانية، والخصائص الفطرية، لذلك كثر في كلام العرب وانفسخت أفاقه وتشعبت فروعه.

وقد كثر التشبيه في كلام العرب كثرة لفتت إليه الأنظار فسمعنا المبرد يقول: "والتشبيه كثير في كلام العرب، وهو باب كأنه لا آخر له" (١) ومن هنا انفسحت آفاق التشبيه وتعددت قوالبه، وتشعبت فروعه، وعمد الشعراء والأدباء إلى استخدامه في كلامهم، لأنه يرفع شأن الكلام، ويفتح من النفس باب القبول. هذا إلى خلابة البيان التي تتبعث منسه انبعاث أشعة السحر. ولا خلاف أن التشبيه يختلف باختلاف حظ القائل من البلاغة، وقسمه من البيان، ولهذا تسرى

(١) الكامل ١١٥/٢

التشبيهات تأتى تبعاً لمنزلة أصحابها، حتى يكون منها المطرب المعجب، والمستطرف المستملح، الذى يعتمد على البراعة الشعربة، والموهبة الذكية، والصنعة الشاعرة، ليصيب من النفس موضع الاستحسان، ويقع منها موقع القبول والامتنان.

وأظن أن هذا النوع من التشبيه _ أعنى التشبيه المستطرف _ لم يفرد بالدراسة إلى الآن، وإنما جماء الحديث عنه في إشارات سريعة، ضمن الحديث عن أنواع التشبيه الأخرى التي تناولها بعض الباحثين المعاصرين بنهج نظري وتطبيقي، فكانت بمثابة إضاءات كاشفة نحو الهدف من هذا الموضوع.

ومن أجل التواصل معهم عمدت للى تجلية هذه الفكرة عن التشبيه المستطرف، لأبين سمات هذا النوع من التشبيه، ووسائل استطرافه الكامنة فيه، فإن في زوايا الأفكار خبايا، وفي أبكار الخواطر سبايا.

وقد حرصت في هذا البحث على تخير الشاهد المناسب، وتحليله تحليلاً بلاغياً يكشف عن طرافته وبلاغته، مع الميل إلى تجلية المنزع النفسي في تحليل بعض الصور

متى دعت الحاجة إلى ذلك، لإشراك القارئ فى تأملها، والتأثر بها، وتكوين فكرة منصفة عن الرؤى المستخلصة منها ، وجعلت عنوانه " التشبيه المستطرف رؤية نقدية " .

وقد اقتضت طبيعة البحث أن أبين مفهوم الاستطراف لغة واصطلاحًا، ثم تحدثت عن وسائل استطراف التشبيه، ومنها: الغرابة، والتمثيل، والتخييل، والتفسصيل، والجدة والابتكار، ثم تحدثت عن الأغراض الشعرية التي يشيع فيها التشبيه المستطرف ومنها: الوصف والغزل والخمر، وكان ذلك بمثابة تطبيق على هذا النوع من التشبيه، ثم أنهيب البحث بخاتمة تضمنت النتائج التي توصل إليها البحث.

المؤلف



التشبيه من ألوان التعبير البياني الشائعة في لغة البسشر جميعا، نسمعه في كلام الحشوة والدهماء (العامة والسوقة) كما نسمعه في كلام الخاصة، وقد نقع لهم تشبيهات غايسة في الإيجاز وإصابة الغرض وعمق المعنى، كقولهم في من لا يرجى نفعه، ولا يؤمل خيره: "إنسه كعظهم السسمك لا يرجى نفعه، ولا يؤمل خيره: "إنسه كعظهم السسمك لا يمضغ ولا يمتص "، فالتشبيه هنا مبنى على ما تلمحه النفس من اشتراك بعض الأشياء في وصف خاص يربط بينها. ولهذا يقول "سبيرمان " العالم النفساني الإنجليزي: "إن الأساس النفسي الذي يقوم عليه التشبيه وغيره من الأساليب البيانية من حيث تأليفها وإدراكها وتقديرها، هو في الواقع عملية أساسية في التفكير، تلك هي إدراك ما بين بعض الأشياء وبعض من تشابه وعلاقات (۱) "

" والتشبيه من الناحية النفسية طبيعي في كل إنسسان، ومن الناحية اللغوية يدفعنا الشرح والإيضاح إلى القول بأن "هذا مثل ذاك"، فهو موجود في كل أمة وفي كل لغة، غاية

⁽¹⁾ اللسان مادة (ظرف)

الأمر أن تشبيه التمثيل دليل على خصوبة الخيال وغزارة مادته، لأن منشأه الصور وكثرتها وتزاحمها وتفاعلها وتجمعها، وتفرقها (1) " وكلما كان المستبه في تستبيهه ألطف، كان بالشعر أعرف، وكلما كان بالمعنى أسبق، كان بالحذق أليق (٢) ". والتشبيه المستطرف لا بسلس إلا لشاعر موهوب، عميق الملاحظة قادر على اقتناص المعاني من أغوارها السحيقة، ولمح الأشباه والنظائر بالوقوع على الوجه المناسب الذي يعتنق الطرفان في ظله.

 ⁽۱) بلاغة أرسطو بين للعرب و اليونان ۱۳۰
 (۲)البرهان في وجود البيان ص ۱۰۸

مفهوم الاستطراف لغة واصطلاحاً

الاستطراف لغة:

تقول شيء طريف: طيب غريب يكون. عن لبن الأعرابي قال: قال خالد بن صفوان: خير الكلام ما طرفست معانيه وشرُفت مبانيه، والتنتّب آذان سامعيه.

واطرف فلان: إذا جاء بطرفة. واستطرف الشيء أي عده طريفاً. استطرفت الشيء استحدثته (١) وهذه طسرُفة من الطرف: المستحدث المعجب (٢).

الاستطراف في الاصطلاح:

إنشاء مشبه يعد طرفة لجدته وغرابته بغية التلذذ به، لأن لكل جديد مستحدث لذة في الأعم الأغلب (٣). أو كما يقال: كل جديد مستحب.

⁽١) اللمان مادة (ظرف).

⁽٢) أساس البلاغة مادة (ظرف).

⁽٣) فن التشبيه ١/٢٦٧.

ويصح أن يكون بالظاء من الظرّف بمعنى البراعة وذكاء القلب^(۱) وحسن المنطق وطلاقة اللسان، ولا مانع من الرادة ذلك المعنى، لأن من معاني الظرف: حسن الوجه والهيئة ^(۱) فيكون استظراف المشبه أي: جعله مستحسناً جميلاً " لكونه أظهر في وصف أمر غريب مستحدث ^(۱)" يدل على براعة مُوجده وشاعريته .

إذن فالتشبيه المستطرف هو التشبيه الذي يلفت الانتباه بغرابته وندرة مكونات المشبه به أو نفاستها .

وينبع استطرافه من إبراز المشبه المعلوم في صدورة المشبه به المعدوم، أو جعل المشبه به نادر الحضور في الوجود أو في الذهن. (4)

ولذلك ذهب البلاغيون القدماء إلى أن التسبيه إذا قام على عناصر متقاربة كل التقارب كان تشبيها عادياً مبتذلاً، فقد ذكر الفارابي: " أن كثيراً من الناس يجعلون محاكاة الشيء بالأمر الأبعد أنم وأفضل من محاكاته بالأمر

⁽١) اللسان، مادة (ظرف).

⁽٢) القاموس المحيط (طرف).

⁽٣) مواهب الفتاح ٤٠٣/٣.

⁽٤) مقتاح العلوم ١٨٣. وحاشية الدسوقي ٢٠٤/٣. وفن التشبيه ٢٦٧/١ واستعادة الماضي ٢٨٥ .

الأقرب، ويجعلون الصانع للأقاويل التي بهذه الحال أحسق بالمحاكاة، وأدخل في الصناعة، وأجرى على مذهبها (١) ".

ويرى عبد القاهر أن الصنعة والحنق والنظر اللذي يلطف ويدق في أن يجمع البليغ بين أعناق المتنافرات والمتباينات في ربقة، ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة، وما شرفت صنعة، ولا ذكر بالفضيلة عمل، إلا لأنهما يحتاجان من دقة الفكر، ولطسف النظر، ونفاذ الخاطر، إلى ما لا يحتاج إليه غيرهما.. ولا يقتضيان ذلك إلا من جهة إيجاد الائتلاف في المختلفات (١).

⁽١) الفارابي ، جوامع الشعر صــ ١٧٥.

⁽٢) أسرار البلاغة ص ١٣٦.

وسائل أو طرق الاستطراف في التشبيه

أولاً: الغرابة:

ونعنى بها حسن الجمع بين المتباعدين والتسأليف بسين المتضادين بحيث "يئول التنافر المعجمى سد بواسطة الخيسال سياقى " (1) يكون أقدر على إثارة التأمل لمسافيه من الحذق واللطف والظرف . وتتجلى هذه الغرابة فى:

۱- إيراز المشبه المعلوم في صورة المشبه به المعدوم.

كما في قول الشاعر:

رأيتُ فحماً سَرَي فيه اللهيبُ حكَى بحراً من المسك ذا موج من الذَّهبِ

حيث شبه الفحم الذي فيه جمر موقد، ببحر من المسك موجه الذهب. فإنه من الصعب أن تتمثل في خيالك صورة بحر من المسك موجه الذهب حين تنظر إلى فحم فيه جمر موقد. وإنما استطرف المشبه هنا، لإظهاره في صورة

⁽۱) هكذا تكلم النص مد ١٨٣.

الممتنع، وذلك أن المشبه به وهو البحر من المسك السذائب، وأمواجه الذهب ممتنع عادةً، ونادر الحضور في السذهن . وندرة الحضور موجبة لغرابة نلك النادر وإذا شُبّسه غيسر النادر بالنادر المستطرف انتقلت صفة الندرة لذلك المستبه، وصار مبرزاً في صورته أي بصفته فينجسر الاستطراف إليه.

إذن فالاستطراف هذا له جهتان: إيراز المرشبه في صورة الممتنع، وإظهاره في صورة نادر الحرضور، ولا منافاة بين الجهتين⁽¹⁾.. فالناس في واقع حياتهم الطويلة الممتدة، لم يروا ولن يروا مثل هذا البحر العجيب الغريب، الذي لا يتحقق إلا في سبحات الخيال وأضغاث الأحلام.

ومنه قول السري الرفاء يصف شمعة:

كأنها نخلة بلا سعف تحمل أترُجَّةُ من النار

فمثل هذه النخلة (المشبه به) بهدا الوصف الطريف الغريب لا تبرزه العادة يوماً ما، ولا هي حاضرة في الوجود.

⁽١) حاشية النموقي (ضمن شروح التلخيص) ٢٠٤/٣.

ولما كان وجه الشبه في هذا التشبيه هيئة اعتبرت في الممتنع عادة لم يقتض أن يكون الوجه أظهر وأعرف. (1) لأن هذه الهيئة في المشبه أعرف، إذ هو بنفسه أظهر وأقرب إدراكا من المشبه به، ولكن لما كان المشبه به أخفى وأقرب إدراكا من المشبه به، ولكن لما كان المشبه به أخفى لستطر أن يلزم من خفائه خفاء وصفه كان التشبيه أشد استطر أفا على ما تقرر في جميع الغرائب. وليس وجه الشبه هنا هو منشأ المنع عادة ، بل منشأ المنع ذات المشبه به (٢). بسبب ندرة مكوناته ونفاستها، أو عدم تحققها في واقع الناس.

٢- أن يكون المشبه به نادر الحضور في الوجود أو في الذهن:

إما مطلقاً لبعد تصوره سواء أخطرت المشبه ببالك أم
 لا.

ــ كما في الأمثلة السابقة ــ فإنه من الصعوبة بمكان أن تتمثل في خيالك صورة بحر من المسك موجه الذهب حين تنظر فحماً فيه جمر موقد.فإذا أحــضرت هــذه الــصورة استطراف النــوادر عنــد مــشاهدتها،واستُلذت

⁽۱) يجب أن يكون وجه الشبه في المشبه به أظهر وأعرف في أي نوع من أنواع التشبيه (عدا التشبيه المقلوب)،ولكن في التشبيه المستطرف لا يشترط ذلك بل كلما كان المشبه به أندر وأخفى كان التشبيه لتأدية هذا الغرض أتم وأوفى .

^(۲) مواهب الفتاح £.£٠٤.وراجع فن التشبيه ٢٦٦/١

استاذاذ الفلتات لجدتها. – وإمّا أن تكون ندرة الحصور ليست في كل الأحوال، بل عند حضور المشبه في إبان الحديث عنه، بأن يكون المشبه به مشاهداً معتاداً، لكسن مواطنه غير مواطن المشبه، لأن كلا منهما من واد غير وادي الآخر، فيبعد حضور أحدهما في الذهن عند حضور الأخر، لبعد نسبته إليه. كما في قول الشاعر: (١)

ولا زوردية تزهو بزرقتها بين الرياض على حُمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريست

فهو يشبه صورة زهر البنفسج بلونها المائل إلى الزرقة وقد أحاطت بها باقة من الورود الحمراء، أقصر منها قامة، بصورة اللهب المشتعل في أوائل عود كبريت، وهذا التشبيه – في رأي عبد القاهر – بلغ حداً كبيراً من الإغراب والإعجاب، لأن الشاعر جمع فيه بين متباعدين وهما نبات غض يرف، ولهب نار في جسم مستول عليه اليبس، وباد فيه الكلف (٢ قهذان الطرفان متباعدان لا يفطن إلى فيه الكلف لا تكل العرفان المتلقى في نسق لغوى أخاذ، الخفية بين الأشياء ليبرزها للمتلقى في نسق لغوى أخاذ، يصنع صنيع السحر في النفوس، فالنفس تهفو إلى كل ما هو غريب جديد.

⁽١) شروح التلخيص ٤٠٣/٣ وأسرار البلاغة ١١٧.

⁽٢) أسرار البلاغة ١١٧.

هذا وما بين طرفي الصورة من عمق الفجوة الشعورية أمر لا يحتاج إلى مزيد بيان، فكلاهما يستدعي إلى السنفس مشاعر متباينة، بل متنافرة، مع ما يستدعيها الطسرف الآخر، فزهرة البنفسج بنضرتها اليانعة توحي بمعاني الرقة والوداعة والجمال وطيب الرائحة، وهي معان تنتشي بها النفس، وتحلق في عالم الأحلام، بينما لهب الكبريت يوحي بحرارة النار والاحتراق بها، مما يبعث في النفس الخوف والفزع، وشتار ما بين هذه وتلك(1).

ومما يدل على دقة الوصف ولطف النظر، تقييده بـ "أوائل" لأن النار متى طال مقامها في الكبريت وتمكنت منه واشتعلت احمرت وصفت، وزال ما فيها من الزرقة، ولهذا قيد أيضاً بقوله "في أطراف" ولم يقل: في كبريست، لأن أوائل النار الواقعة في أواسط الكبريت لا في أطرافه لا زرقة فيها. (٢)

ولا يخفى أن صورة اتصال النار بأطراف الكبريث، لا يندر حضورها في الذهن ندرة صورة بحر من المسك موجه الذهب – كما أشرنا سابقاً – لكن يندر حضورها عند

⁽١) قراءة الشعر وبناء الدلالة صد ٢٤٦، ٧٤٧.

⁽٢) (حاشية الدسوقى ٢/٤٠٤).

حضور صورة البنفسج (۱) فإذا أحضر المشبه به مع صحة التشبيه ، استطرف لمشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين كل التباعد.

وقد ذهب عبد القاهر مذهباً طريفاً في بيان سر الاستطراف في بيتي "البنفسج والكبريت" فبناه على القاعدة النفسية "ظهور الشيء من معدنه لا يستغرب"

وقد ظهر الشيء هذا من غير معدنه فعد غريباً، "ولذلك نجد في تشبيه البنفسج في قوله:(ولازورديــة...) أغــرب وأعجب وأحق بالولوع وأجدر من تشبيه النرجس بمــداهن در حشوهن عقيق(١)، لأنه أراك شبها لنبات غض يــرف، وأوراق رطبة ترى الماء فيها يشف، بلهب نار مستول عليــه

⁽¹⁾ لأن الإنسان إذا خطر ببله ، البنفسج لا تخطر النسار ببلالله لا مسيما في أطراف الكبريت، لما بينهما من غاية في البعد ، لأن البنف منج جسرم نسدى ونسور رياض ، والنار جرم حار يابس دياري . فإذا خطر البنفسج في الذهن، فإنما ينتقسل منه عن إرادة التشبيه لما يضاهيه من جنس الأزهار – هذا هو العليمي – ولكن على هذا الحال نشاهد المعانقة والاتصال بين شيئين متباعسين كسل التباعسد. (مسروح التخيص ١٤٠٦) .

⁽۱) يشير إلى قول ابن المعتز:

وعجنا إلى الروض الذي طله الندى وللصبح في ثوب الظلام حريق كان عيون النرجس الغض حسولنا مداهسن در حشوهسن عقيسق (أسرار البلاغة صسه ۸).

اليبس وباد فيه الكلف" (١)...ولو أنه شبه البنفسج ببعض النبات أو صلاف له شبها في شيء من المنلونات، لم تجد له هذه الغرابة، ولم ينل من الحسن هذا الحظ" (١).

ورغم ما تجده النفس من أريحية ولذة من بعد معاندة التشبيهات التي تجمع بين متضادين وتقرب بين متباعدين، فإنها لا تستسيغ دوماً كل جمع بين متباعدين، بل إنها تشترط في مثل هذه التشبيهات "أن تصيب بين المختلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبها صحيحاً معقولاً، وتجد الملائمة والتأليف السوى بينهما مذهباً وإليهما سبيلاً "(") فإذا توافر عقلياً الوفاق الحسن مع الخلاف البين _ كأن فإذا توافر عقلياً الوفاق الحسن مع الخلاف البين _ كأن تكون الأمثبه شيئاً حقيراً بيز في صورة شيء نفيس أو أن يكون المشبه شيئاً حقيراً بغيضاً أبرز في صورة شيء جميل محبوب _ كان ذلك بغيضاً أبرز في صورة شيء جميل محبوب _ كان ذلك أدعى إلى الاستطراف والقبول .

فمن الأولى : قول الشاعر :

أعتقتي سوء ما صنعت من الـ رق فيا بردهـا على كبسدى

⁽١) أمراز البلاغة مسم ١١٧

⁽۱) كبراز البلاغة مسد ۱۱۸ (هـ. زياتر)

^{(&}lt;sup>r)</sup> الأسرار ۱۳۸، ۱۳۹

فصرت عبداً للسوء فيك وما لحسن سوء قبلى إلى أحد فهذا مما يتلج الصدر ويحرك النفس، ويستثير الأريحية لحسن تبدى الأضداد وتآلفها، لأن الوفاق بين الأضداد يفتح " أبواب الإتصال بين عالمين جرت العادة على اعتبارهما منفصلين " (1) مما يثير في المتلقى الاستغراب والدهشة، وهنا مكمن الاستطراف.

ومن الثانى: قول ابن المعتز يصف النار: (٢)

كأن الشّرارَ على نارنا وقد راق منظرُها كل عين

سُحالةُ تبر إذا ما عَلا فَلِمًا هوى فَقُتَاتُ اللّجين (٣)

وقد أخذه أبو هلال العسكرى فقال: (١)

اوقدتُ بعدَ الهدوُ نساراً لها على الطَّسارِقين عَيْن شرارُها إنْ عَسلانُ ضَارً لكسنه إنْ هسوى لُجين فبناءُ التشبيه هنا اشتمل علسى عنسصرين متسضادين متغايرين، مما أظهرهما في معرض الغرابة والجدة، هسذا

⁽۱) بحث في علم الجمال صد ٥٧٦.

⁽١) ديوان ابن المعتز ٢/٤٨١.

⁽٢) السحالة : ما يسقط من الذهب والفضة عند بردهما أي برادة الذهب أو الفضة.

⁽٤) شعر أبي خلال صد ١٥٤.

فضلاً عما تعبق به الصورة من دقة الوصيف وحيوية الحركة، وجمال المشهد، وامتراج الألوان، إلا أن ابن المعتز كان أكثر توفيقاً، وزاد التشبيه استطرافاً، حيث أضفى عليه لوناً من الجدة والابتكار باستخدام "فتات" اللجين، وقد اعتاد الشعراء الجمع بين التبر واللجين دون الفتات.

ومن الثالث: قول أبى تمام في صفرة المرض: (١)
معن الحسن والملاحة قد أصب بح السُمَة معدناً وقرارا
لم تشن وجهة المليح ولكن جَعَت وردَ خده جُملت الرا
وهنا أيضاً جمع بين المتضادات في ربقة ، وتأليف بين
المتنافرات في صورة حية، وعمد إلى تحسين القبيح، إما
للتزين، وإما للتهكم أو التلهي أو المجون ، ومن هنا ينبع

الأمر إذن في بلاغة التشبيه عند عبد القاهر والبلاغيين العرب عامة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعوامل متشابكة، تتمثل في مدى ما يكون بين طرفيه من تباين في الجنس أو المكان، ينشأ عنه تباعد في الحضور الذهني والنفسي، وفي

⁽۱) ديوان أبي تمام ۲۹۰/۲

كونه في صورة مركبة، ليس ذلك فحسب، بل أيضاً فيما يتوافر بين أجزاء تلك الصورة المركبة وعناصرها من غرابة وبعد عن المألوف، على نحو يمنحها خصوصية تتميز بها عن التشبيهات المتداولة التي يستوي في تصورها العامة والخاصة. ولا تقتصر هذه الخصوصية على الجمع بين العناصر المتباعدة المتنافرة، إذ تتعدى ذلك إلى قدرتها على التأثير النفسي، حيث يشعر المتلقي إزاءها بمسشاعر الدهشة والإعجاب لهذه القوة الخيالية التي ألفت بين الأشياء المتنافرة، والأجزاء المتباينة تأليفاً مثيراً.

وقد سبق عبد القاهر الجرجاني بهذه الفكرة - النقساد المحدثين في الأدب الأوربي، وبصفة خاصة الناقد الشاعر المعاصر (عزرا بوند) الذي اقترب من فكرة عبد القساهر عند نتاوله الصورة الشعرية - التي تشمل وجسوه البيان المختلفة، من تشبيه واستعارة وكناية، فقد ذكر أن هذه الصورة ليست مقصورة على تصوير الواقع وتشكيله في الصورة فنية ، لكنها تُعني بالجمع بين الأفكر المتباعدة والانفعالات المتبانية، بهدف إحداث تأثير حاد، أو صدمة شعورية سريعة في نفس المتلقى. وقد عمق هذه الفكرة

تلميذه الشاعر الناقد ت.س (اليوت) عند حديثه عن فاعليسة "الحس الشعري" التي تتمثل في قدرته على الجمع بين تجارب وخبرات متنافرة في الظاهر، يضمها قالب فني مترابط أو وحدة عضوية (١).

والذي لا شك فيه أن التشبيه الذي يستند إلى أمر تبصره العيون أو تكثر مشاهدته في الحياة اليومية، يفقد عنصر الطرافة والجدة إلى الحد الذي يمكن اعتباره تشبيها مبتذلاً، وفي هذا يقول عبد القاهر: " ذلك أن العيون هي التي تحفظ صور الأشياء على النفوس، وتجدد عهدها بها ، وتحرسها مسن أن تتشر، وتمنعها من أن تزول، ولذلك قالوا: " من غلب عن العين غلب عن القلب" (١)، وعلى العكس من ذلك التشبيه الذي يقوم على عن القلب" (١)، وعلى العكس من ذلك التشبيه الذي يقوم على أمر نقل رؤيته، وتندر مشاهدته، يعد تشبيها غريباً نادراً ما بديعاً (مستطرفاً) لأنه يعتمد على "قوة التركيز ونفاذ البصيرة التي تدرك ما لم يسبق لنا أن أدركناه، أو نادراً ما ندركه، ومن هنا تكون الهزة المفاجأة التي تضعها الصورة، وتكون حالة الارتياح " (١) ومما يجتمع فيه الندرة والتفصيل قول الشاعر أبي طالب الرقي :

^(۱) النقد الجمالي صـــــــ ٦٣.

⁽۱) الصورة والبناء الشعري صد ٣٣.

وكان أجرام النجوم لوامعاً در تشرن على بساط أزرق لأن الناس ترى أبداً في الصياغات فضة قد أجرى فيها ذهب وطليت به، و لا يكاد يتفق أن يوجد در قد نثر على بساط أزرق (۱) وأظن أن حسن الجمع بين المتباعدات يتولد من المفارقة بين نتافر المتباعدات في الواقع الخسارجي، وانسجامها في التركيب اللغوى لدقة التخيل، فالخيسال " لا يظهر في شيء بقدر ما يظهر في إحالة فوضى السدوافع المنفصلة إلى استجابة موحدة منتظمة "(۱) لذلك لسيس مسن الغريب أن " يؤول التتافر المعجمي بالخيال إلى تكامل سياقي " (۱) ليكون أقدر على إثارة التأمل، وعندما يسصل التشبيه إلى هذا المستوى من اللطافة والرقسة والغموض والحداثة تتحرر فيه الدلالة من إطارها الضيق لنتجه نصو الإيحاء الذي هو ميزة اللغة الشعرية.

ثانياً: الاستطراف والتمثيل:

وممًا يزيد المعاني جدة وطرافة إذا أبرزت في معرض التمثيل، ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها

⁽١) أسرار البلاغة صد ١٤٦.

⁽٢) مبادئ النقد الأدبي صد ٣١٥.

⁽٣) هكذا تكلم النص صـــ ١٨٣.

أبهة، وضاعف من قواها في تحريك النفوس لها، ولاسيما إذا اشتمل التشبيه التمثيلي على علة طريفة تجلي المعنى وتقربه. وللتمثيل في هذا الشأن المدى الذي لا يجارى إليه، والباع الذي لا يطاول فيه ، لأنه يفيد صحة التشبيه، وينفي الريب، ويؤمن صاحبه تكذيب المخالف وتهجم المنكر.

ومن أمثلة ذلك قول البحتري يمدح أبا الفضل إسماعيل ابن إسحق : (١)

دان إلى أبدي العفساة وشامسيع عن كل ندّ في الندى وضريب كالبدر أفرط في العلق وضسوؤه للعصبسة الساريسن جِدُ قريب

يقدم البحتري في هذا التشبيه التمثيلي معنى رائعا، لا يستطيع القارئ فهمه بمجرد قراءة البيت الأول، بل لابد من قراءة البيتين لتدرك ما أراده الشاعر من النتاهي في القرب والبعد. فالبحتري يدعى في البيت الأول الجمع بين معنيين متضادين هما (دان، وشاسع) حيث وصف ممدوحه بأنه قريب بعيد، وهذا في بادئ الأمر يشعر القارئ أنه إزاء معنى غريب بديع، وهو أمر ترفضه العقول، لاستحالة الجمع بين المتضادتين، ولكنه بصنعته السشاعرة وخياله

⁽۱) ديوان البحتري ٢٤٨/١ ، ٢٤٩ وجاء في الديوان ' العلا" بدل " الندي" وفيي الأسرار ' الندي" ص١٣٦.

المحلق ما لبث أن أراكهما إلفين متآلفين بوضعه المعنى في إطار بديع من التمثيل، وجعله بمثابة تعليق لصدق دعواه، فأرانا - عن طريق الحسّ- ذلك المعنى في صورة البدر البعيد في مكانه القريب بضوئه، فلم يسع العقل- عندئد - إلا أن يقرّ، ولا النفس إلا أن تذعن بما حدث لها مسن الأنس، نتيجة كشف الحجاب عن الموصوف المخبر عنه.

إن ما يميز هذا التشبيه التمثيلي المركب تلاحمه بتداخل المعاني فيه وائتلافها، فلا يصلح أن يكون أحد طرفيه مستقلاً عن الآخر، وإن التغيير في صياغته يفقده جماله وتأثيره، وهذا يؤكد قول لي بن نز " إن التصورات المركبة أكثر شاعرية من الأفكار البسيطة " (۱).

هكذا استطاع البحترى بشاعريته أن يتجاوز ما يحضر العين إلى ما يحضر العقل، واستخدم الخيسال التصويري، لإيضاح ما لا يستطيع التعبير العادي أن يؤديسه، ولرسسم صورة إيحائية، أضافت جديداً إلى المعنى، وقوة الإيحساء وسيلة يستطيع الشاعر بها أن يضيف إضافات جديدة إلسى المعنى المصور، بانتقاله من المدلول العادي للألفاظ إلسى المعنى حين يجمع بين المتضادات، ويصور ما ليس بواقع ولا مشاهد، كأنه واقع مشاهد.

⁽١) قصة علم الجمال صــــــ ٢٩.

يضاف إلى ذلك ما طالعنا به الشاعر من تعليل مليح مستطرف، أراد به مدح ابن إسحاق، بأن يدخل عليه السرور، ويؤثر في وجدانه بالتظرف في مدحه، والتلطف في الثناء عليه، فجاء مدحه في ثنايا هذا التشبيه المطوى في التمثيل الرائع، فكان أوقع في نفس الممدوح، وأجلب لسروره، وأوجب شفاعة للمادح.

وتكمن العلة الأخيرة للتمثيل في هــز نفــس المتلقــي واستثارة أحاسيسه عقب تحصيل المعنى كاملاً وواضــحاً بالتصوير التمثيلي بعد أن بذلت الجهود الكبيرة طلبــاً لــه، وأملاً في نواله.

وقالوا: إن أبا تمام لما سمع البحتري ينشد بين يدي محمد بن يوسف قصيدته :

أيم ابتداركما المسلام ولوعسا أبسكيست إلا دمنسة وربوعسا وبلغ قوله:

في منزل ضنك تَعَالُ به القنا بين الضلوع إذا الحنين ضلوعا

نهض أبو تمام فَقَبَّلَ البحتري بين عينيه سرورا بسه وتحفيا بالطائية، ثم قال أبّى الشعر إلاّ أن يكون يمنيا (١).

ويشهد عبد القاهر للبحتري كما شهد له أبو تمام حيت يقول: "وإنك لا تكاد تجد شاعراً يعطيك في المعاني الدقيقة من التسهيل والتقريب، ورد البعيد الغريب إلى المالوف

⁽١) الموازنة ١/١ .

القريب، ما يعطي البحتري... فإنه ليسروض لــك المُهــرَ الأَرِنَ رياضة الماهر حتى يُعنِق من تحتك إعناق القـــارح المذلل * (١) .

وهذا التشبيه الذي استجاش أبا تمام من هذا السضرب الذي يستحسنه قدامة، لأن الشبه بين القنا التي غرزت في ضلوع الأعداء، ثم انحنت لقوة الطعنة، تصير وهي في مغرزها، وعلى حال الانحناء، أشبه بالضلوع. فالطرفان متباعدان، ولكن الشاعر كشف ما بينهما من علاقة أدنتهما إلى حال القرب والاتحاد، والفضل والتقدم في التسبيهات التي تلتقط الأشباه بين الأمور المتباعدة. (١)

وعلى هذا إذا قدَّم الشاعر المعنى بالنهج التمثيلي - فسان المتلقي يسهل عليه إدراكه والتأثر به إعجاباً واستحساناً واستمتاعاً، خاصة أنه قد سبق تعذّر الإحاطة به، لعمقه ودقته . ويذكر عبد القاهر محدداً هذه العلة: "إن المعنى إذا

⁽١) أسرار البلاغة صد ١٣٤.

⁽Y) يقول عبد الرحمن شكري معبراً عن هذه الحقيقة في مقدسة ديوانسه " زهسر الربيع": إن وظيفة الشاعر في الإبانة عن الصلات التي تربط اعسضاء الوجسود ومظاهره، والشعر يرجع إلى طبيعة التأليف بين الحقائق، ومن أجل ذلك ينبغسي أن يكون الشاعر بعيد النظرة غير أخذ وراء المظاهر مأخذه نور الحق، فيميز بين معنى الحياة التي تعرفها العامة وأهل الغفلة، وبين معنى الحياة التي يوحي إليسه بها الأبد، وكل شاعر عبقري خليق بأن يذعي منتبئا، أليس هـو الـذي يرمسي مجاهل الأبد بعين الصقر فيكشف عنها غطاء الظلام، ويرينا من الأسرار الجليلة ما يهلهها الناس.

أتاك ممثلاً فهو في الأكثر ينجلي لك، بعد أن يحوجك إلى طلبه بالفكرة، وتحريك الخاطر له، والهمة في طلبه، وما كان منه ألطف كان امتناعه عليك أكثر، وإباؤه أظهر في فإذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق إليه... فكان موقعه من النفس أجل وألطف، وكانت به أضن وأشغف ' (١)

وكلما غنيت الصورة في التشبيه التمثيلي بالدلالة كان ذلك أدعي إلى زيادة خفائها، وتبدو عندئذ ذات مستويات دلالية، تتوالي في إثر بعضها، أو يستدعي بعضها بعضا، كما في قول المنتبي يخاطب سيف الدولة: (١)

فواعجبا من دائسل أنت سيفه أما يتوقي شفرتي مسا تقلدا ومن يجعل الضرغام بازا لصيده تصيده الضرغام فيما تصيدا

فسيف الدولة ليس إلا أميراً من أمراء الخليفة العباسي في بغداد، بيد أنه كان يعده أقواهم بأسا، وأشدهم سطوة، فكان يعتمد عليه في صد هجمأت الأعداء النين يغيرون علي أطراف الدولة وتخومها. ويتعجب المتنبي من هذا المسلك للخليفة ويتجه بخطابه إلى سيف الدولة قائلا: ألا يخشى يستمد قوته منك، ويتخذك سلاحا بتارا في يده، من

⁽۱) أسرار البلاغة ۱۲۲ .

⁽۲) ديوان المنتبى ۹/۲ ،۱۰۰

أن ترتد إليه، وتفتك به، فيصبح ضحية من ضحاياك! شم يبرز هذا المعني في صورة مادية حسية، هي أن من يتخذ الأسد أداة لاقتناص فرائسه يُمكن الأسد من نفسه، فلا يكون بمأمن من غدره، وتحيين الفرص للانقيضاض عليه وافتراسه، ولا نظن أن هذا المعني يتكشف للمتلقي من القراءة الأولى، بل يحتاج إلى معاودة القراءة، وإنعام النظر والتفكير،

والدلالة الشعرية السابقة هي الدلالة الظاهرة التسبيه، وهي بالطبع تحمل معني الإشادة بشجاعة سيف الدولة، وقوته الضاربة، إلا أنها مبطنة – في الوقت نفسه بمستويات دلالية أخري تشعها بطرق الإيحاء، منها ما يمثله ذلك الوضع من خطورة بالغة على سلطة الدولة العليا، وما يستتبعه ذلك من ضرورة يقظتها وحذرها، حتى لا توتي من مأمنها، ومحط ثقتها، وكأن الخطاب السشعري بهذا الاعتبار، تنبيه لها من طرف خفي، لا يلام عليه السشاعر، ولا يؤاخذ به، ومن تلك الدلالات الإيحائية أيضا إلقاء ظلال من الشك على ولاء سيف الدولة للخلافة التي يستمد شرعية ولايته وحكمه منها، وقد يذهب الخيال إلى دلالة أخرى أبعد

من ذلك، تتمثل في التشكيك في وفاء سيف الدولة للمقربين منه، ومنهم الشاعر نفسه . (١)

إن جودة هذا التشبيه تتمثل في النظر المستقصى، وقدرة الشاعر على التنويه بالقضايا التي تشغله، وهو تشبيه يفضل في سياق المقارنة التشبيهات التي لا تتعمق الأشياء ولا تتقصى أحوالها وأوصافها، لأن التشبيهات التي تعتمد النظرة الإجمالية لا تؤدى دورها من حيث التأثير في المتلقى، لأن قيمة التشبيه فيما يحدثه من تفعيل دور المتلقى، وأخذه إلى ساحة الفن لإدراك أبعاد التشبيه، والوقوف على مضماراته، والكشف عن إيحاءاته وإزالة غموضه، فإذا تحقق هذا بعد عناء النظر وتأمل الفكر كان موقعه من النفس أجل وألطف.

⁽۱) التعبير البياني صـــ ۹۴، ۹۳.

ثالثاً: الاستطراف والتفصيل:

وعبد القاهر الذي يهتم بما وراء المحسوسات في عقد التشبيه ويشترط أن يكون الاتفاق في العقل والحسس كالاختلاف القائم بينهما في الحس، يكرر ذلك كثيرا ليؤكد أن التشبيه بين المتباعدات لابد أن يقوم على رابطة يقرها العقل وترضاها النفس، ويقرر أن مما يزداد به التشبيه دقة وسحراً أن يجيئ في الهيئات التي نقع عليها الحركات، كما في قول الشماخ أو ابنه "والشمس كالمرآة في كف الأشل"، ويحلل هذا التشبيه تحليلا يصف مدلوله وصفا بالغا في الدقة، يقول في ذلك:

"أراد أن يريك مع الشكل الذي هو الاستدارة، ومع الإشراق والتلألؤ على الجملة، الحركة التي تراها للسمس الإشراق والتلألؤ على الجملة، الحركة التي تراها للسمس الخام، ثم ما يحصل في نورها من أجل تلك الحركة، وذلك أن للشمس حركة متصلة دائمة في غايسة السرعة، ولنورها بسبب تلك الحركة تموج واضطراب عجيب، ولا يتحصل هذا الشبه إلا بأن تكون المرآة في يد الأشل، لأن حركته تدور وتتصل، ويكون فيها سرعة وقلق شديد، حتى ترى المرآة لا تقر في العين، وبدوام الحركة

وشدة القلق فيها، يتموج نور المرآة ويقع الاضطراب الذى كأنه يسحر الطرف، وتلك حال الشمس بعينها حين تحد النظر، وتُنفذ البصر، حتى تتبين الحركة العجيبة فى جرمها وضوئها، فإنك ترى شعاعها كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانبها، ثم يبدو له فيرجع من الانبساط الذى بدأه إلى انقباض، كأنه يجمعه من جوانب السدائرة إلى الوسط، وحقيقة حالها فى ذلك مما لا يكمل البصر لتقريره وتصويره فى النفس، فضلا عن أن تكمل العبارة لتأديته، ويبلغ البيان كنه صورته " (۱)

وهذا التحليل وصنف حركة الشمس وتموجها وصفا أدقً من وصف الشاعر، ويظهر من خلال هذا التحليل سبب إعجاب عبد القاهر بهذا البيت، وكأنه ينظر إليه من زاوية اقتداره على وصف الشئ وصفا كاشفا مستوعبا، لا يدع فيه لمحة ولا حركة ولا خاطرة إلا أشار إليها بما يكشفها، وذلك إنما يكون مع صحة الغطرة، وصدق الملكة وقدوة الخيال، فالإدراك الذي لا يفلت منه شئ في المدرك إدراك صحيح، ومثل ذلك الإدراك أمر " لا يكمل البصر لتقريره وتصويره

⁽۱) أسرار البلاغة ١٦٥.

فى النفس، فضلاً عن أن تكمل العبارة لتأديته، ويبلغ البيان صورته " (١) لأن وصف الحركة من أصعب أبواب الوصف، لأن تصويرها بالكلمات حتى تكون فيها كما تراها العين تجول وتضطرب، عمل لا ينهض به إلا ذوو المواهب الغذّة . (١)

ويرى عبد القاهر أن الاستقراء التام للتشبيهات يوقفك على "ظاهرة التباعد بين طرفي الصورة التمثيلية"، من حيث مداه وتأثيره في نفس المتلقي، ذلك أنه اعتقد في معرض بحثه للتشبيهات أن "التباعد بين الشيئين كلما كان أشد كانت (التشبيهات) إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس لها أطرب، وكان مكانها إلى أن تحدث الأريحية أقرب، وذلك أن موضع الاستحسان، ومكان الاستطراف، والمثير للدفين من الارتباح، والمتألف للنافر من المسرة، والمؤلف للنفين من الارتباح، والمتألف للنافر من المسرة، والمؤلف ومؤتلفين مختلفين، وترى الصورة الواحدة في السماء والأرض، وفي خلقة الإنسان وخلل الروض، وهكذا طرائف تبدل عليك إذا فصلت هذه الجملة، وتتبعت هذه اللمحة، ولذلك تجد تشبيه البنفسج في قوله:

⁽۱) أسرار البلاغة مسـ ١٦٥

⁽۱) التصوير البياني مــــ ۱۵۵

ولا زوردية تزهبو بزرقها بين الرياض على حُمر اليواقيتِ كُلُها فوق هامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت أغرب وأعجب، وأحق بالولوع وأجدر من تشبيه النرجس "بمداهن دُر حشوهن عقيق" لأنه أراك شبها لنبات غضلً يَرفُ، وأوراق رطبة ترى الماء منها يَشف، من لهب نار في جسم مستول عليه اليبس، وباد فيه الكلف " (١)

فمع صحة هذه الفكرة التي يعززها هذا النص يتبين لنا حرص عبد القاهر على دعوة المتلقي إلى مراقبة نفسه وتأمل باطنه، حال تفقده شدة التباعد بين طرفي السصورة التمثيلية كما ظهر في البيتين السابقين - كما يتبين لنا افتراضه - أن هذا التباعد سيثير في نفس المتلقي أحاسيس الارتياح والطرب والأريحية والعجب، خصوصاً إذا عرفنا أن الطبيعة البشرية قابلة للاستثارة بما هو غير متوقع أو منتظر " ومبنى الطباع، وموضوع الجبلة، على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه، وخرج من موضع ليس بمعدن له، كانت صبابة النفوس به أكثر، وكان الشغف منها أجدر " . (١)

^(۱) أسرار البلاغة ١١٧ .

⁽۱) أسرار البلاغة ١١٧، ١١٨.

وقد توصل عبد القاهر في ضوء حرصه على ضرورة التأمل الباطني، واعتقاده في تأثر النفس بنباعد الطرفين والمتقاده في تأثر النفس بنباعد الطرفين والمحتفقة ثابتة هي أنه إذا سلمنا بأن تصوير السنبه بين "المختلفتين في الجنس" يحرك في السنفس المتلقية لهذا التصوير قُوى الميل والاستحسان والطرب فإن التمثيل أكثر تحريكاً لهذه القوى، وأشد إثارة لها، لقدرته على التأليف بين المتباينين، والتشخيص، والاستنطاق للحيوان والجماد. يقول في ذلك:

"وإذا ثبت هذا الأصل، وهو أن تصوير السشبه بين المختلفين في الجنس، مما يحرك قوى الاستحسان ويثير الكامن من الاستظراف فإن التمثيل أخص شيء بهذا الشأن، وأسبق جار في هذا الرهان. وهل تشك في أنه يعمل عمل السّحر في تأليف المتباينين، حتى يختصر الك بُعد ما بين المسرق والمغرق، وهـو المشرق والمغرب، ويجمع ما بين المسشئم والمعرق، وهـو يريك للمعاني الممثلة بالأوهام شبها في الأشخاص الماثلة والأشباح القائمة، وينطق لك الأخرس ويعطيك البيان مسن الأعجم، ويريك الحياة في الجماد، ويريك التئام عـين المحدد، فيأتيك بالحياة والموت مجموعين، والمساء والنسار

مجتمعين، كما يقال في الممدوح هو حياة لأوليائسه موت لأعدائه، ويجعل الشيء من جهة ماء ومن أخرى ناراً... وهل يخفي تقريبه المتباعدين، وتوفيقه بين المختلفين (١) "

وهكذا نجد أن براعة التمثيل عند عبد القاهر تتمثل في قدرته على إيقاع الاتتلاف بين الأشياء المختلفة،أما الأشياء المشتركة في الجنس، والمتفقة في النوع، فإنها ليسست فسي حاجة إلى ذلك، لأنها مستغنية عنه بثبوت المشابهة بينها، وقيام الاتفاق بين عنصريها ولكي يصل الشاعر إلى تحقيق هذا الاتفاق عليه أن يكون حافقاً وماهراً في صنعته، يستطيع بنفاذ حسه ودقة تفكيره وعمقه أن يوقع الاتتلاف بين هذه المتباينات من الأجناس، على أساس أن يقوم هذا الإيقاع بين المختلفات على مشابهة في العقل، وهذه المشابهة خفية لا تدرك إلا بلطف وروية وعمق تفكير فما يميز الشاعر البارع من غيره، هو مقدرته الذهنية التي تجعله يتجاوز غيره في بعد النظر، وكشف العلاقات التي لم يهتد إليها سابقوه أو معاصروه، عندما يأتي لتخيّل صورة رائعة إليها سابقوه أو معاصروه، عندما يأتي لتخيّل صورة رائعة مبدعة. ولكن هل يصح الوقوف عند مجرد التشابه الحسي، مبدعة. ولكن هل يصح الوقوف عند مجرد التشابه الحسي،

⁽۱) أسرار البلاغة مسد ١١٨، ١٢٠.

أو حتى الجمع بين العناصر المتباينة؟وهل يعني الربط بين العناصر مختلفة الجنس في التمثيل - وهو صورة بلاغية - الوقوف عند مجرد الاستحسان المبني على الندرة والغرابة، وإهمال قضية الخلق الفني؟

إن الصورة الأصيلة التي يُعتدُّ بها في النقد هي التي ترتبط بالشعور ، كي تتأى عن الابتذال والتقليد. وقد تتب عبد القاهر _ كما رأينا _ إلى شيء من هذا فاستحسن الصور التي تصنع من غير معدنها، وتجتلب من التشابه البعيد. ولكنه لم يربط بين الصورة والشعور أو الفكرة في أكثر الأحيان، مع أنه أشار إشارة نفسية عميقة إلى تأثير التصوير في المتلقي مهملاً - كغيره من نقاد العرب السابقين - دور الغنان المبدع ومكانة أدبه من نفسه.

ويشير عبد القاهر إلى أنه على الشاعر أن يُصيب شبهاً صحيحاً ومعقولاً ويَجِدُ للملائمة بين أشد المختلفات تباعداً مذهباً وسبيلا ، فالشاعر عندما بجمع بين المختلفات ويؤلسف بين المنتافرات ، لا ينظر عبد القاهر إليه على أنسه يقسوم بعملية خلق فني توحي بأن الصورة هي جزء من نفسية الشاعر ، وإنما يكنفي بإظهار إعجابه بالدقة المتناهية في

التشبيه أو التصوير سلتفتاً إلى أثر ذلك لدى القارئ أو المتلقى. (١)

ويرى عبد القاهر الكلام المرتب الألفاظ الواضح الدلالة الذي سماه (الملخص) الذي "يفتح لفكرتك الطريق المستوي ويمهده، وإن كان فيه تعاطف أقام عليه المنار، وأوقد فيه الأنوار، حتى تسلكه سلوك المتبيّن لوجهته، وتقطعه قطع الواثق بالنجح في طيّته "وهل شئ أحلى من الفكرة إذا استمرت وصادفت نهجا مستقيماً، ومذهبا قويما؟ (١) فلابد من المرمى في إعمال الفكر بما تقدم من تقريسر السشبه بين الأشياء المختلفة في الجنس، لأنها صنعة تسمندعي جودة القريحة، والحذق في أن يجمع أعناق المتنافرات في ربقة ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة، لأنه "منا شركفت صنعة، ولا يذكر بالفضيلة عمل إلا لأنهما يحتاجان من دقة الفكر ولطف النظر، ونفاذ الخاطر، إلى ما لا يحتاج إليه غير هما... ولا يقتضيان ذلك إلا من جهة إيجاد الائتلاف في المختلفات وذلك بيّن لك فيما تراه من الصناعات وسنائر

⁽١) الصورة البلاغية عند عبد القاهر ١/ ٢٦٣، ٢٦٤.

⁽۲) أسرار البلاغة صــ ۱۳۵.

الأعمال التي تتسبب إلى الدقة فإنك تجد الصورة المعمولة فيها كلما كانت أجزاؤها أشد اختلافاً في الشكل والهيئة، ثم كان التلاؤم بينها مع ذلك أتم والائتلاف أبين ، كان شانها أعجب، والحذق لمصورها أوجب (١) "

ويشترط عبد القاهرة للإصابة والإحسان في التأليف بين المختلفات جنساً، أن يصيب الشاعر أو الأديب بينها شبها صحيحاً معقولاً، " فأما أن تستكره الوصف، وتسروم أن تصوره حيث لا يتصور فلا، لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصائغ الأخرق الذي يضع في صوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ولا يقبلانه حتى تخرج الصورة مضطربة " (١) فالمراد أن هناك مشابهات خفية يدق المسلك إليها، فإذا تغلغل الفكر وأدركها، فقد استحق صساحبها الفصل ولذلك يشبه المدقق في المعانى بالغائص على الدر (١).

⁽۱) الأميرار صب ١٣٦.

^{. (}٢) الأسرار ١٣٩.

^(۲) الأسرار ۱۳۹.

المبحث الثالث: الاستطراف والتفصيل

ومن الأسس التي يذكرها البلاغيون في جودة التشبيه واستطرافه ما يكون فيه من عنصر التقصيل والتحليل، فالتشبيهات التي تبنى على هذا الأساس من النظر المستقصى، وتحليل الشئ الذي يكون الشاعر بصدد بيانه، سواء في ذلك ما كان أوصافا لأشياء حسية، أو كان تحليلا لأفكار وأحوال ومشاعر. تشبيهات جيدة مستطرفة، وهي نقضلُ في سياق المقارنة التشبيهات التي لا تتعمق الأشياء ولا تتقصى أحوالها وأوصافها، وإنما تلم بها إلماما إجماليا، وذلك لأن هذه التشبيهات التي تعتمد النظرة الإجمالية لا عناء فيها، ولا مراجعة ، لأن الثمئ يقع في السنفس لأول وهلة كما هو بجملته من غير انتباه إلى دقائق تفاصيله، وإنما تدرك التفاصيل ودقائقها بمراجعة النظر، وإدارة الفكر في هذا الشيء.

يقول عبد القاهر: "إن معرفة الشيء من طريق الجملة غير معرفته من طريق التفصيل" (١) وذلك لأن بعص

^(۱) أسرار البلاغة ١٤٣.

التشبيهات كالغائبة، وبعضها كالبعيدة لا ينال إلا بعد قطع مسافة إليها، ولا ينالها إلا عميق التفكير.

وعبد القاهر يظهر إعجابه بهذا النسوع مسن التسشبيه ويسميه "الغريب" (١)... ويرد سبب الغرابة إلى " أن السشبه المقصود من الشيء مما لا يتسرع إليه الخاطر ولا يقع في الوهم عند بديهة النظر إلى نظيره الذي يشبّه بسه بل بعد تثبت وتذكر وفاًى للنفس عن الصور التي تعرفها وتحريك للنفس في استعراض ذلك ، واستحضار ما غاب منه "(١).

فنحن ــ كما يقول عبد القاهر ــ نرى الشمس كل يــوم ويجري في خاطرنا استدارتها ونورها، وتقع فــي أذهاننا المرآة المجلوة ويتراءى لنا الشبه منها...ولكن خاطرنا لا يسرع إلى تشبيه الشمس بالمرآة فــي كـف الأشــل، هذا الإسراع و لا قريباً منه، كقول الشاعر:

* والشمس كالمرآة في كف الأشل *

وكذلك لا يسرع إلى تشبيه البرق في انبساطه وانقباضه والتماعه وائتلافه بانفتاح المصحف وانطباقه كقول ابن المعتز:

⁽١) أسرار البلاغة ١٤٤.

⁽٢) أسرار البلاغة مسد ١٤٤.

وكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاها

ولا إلى تشبيه النجوم طالعات فى السسماء مفترقات مؤتلفات فى أديمها، وقد مازجت زرقة لونها بياض نورها بدُرٌ منثور على بساط أزرق، كقول أبى طالب الرقى :(١)

وكان أجرام النجوم لوامعا ذرر ثثرن على بسلط أزرق ولا ما جرى في هذا السبيل... وذلك لأن الجملة أبداً أسبق إلى النفوس من النفصيل، وإنك تجد الرؤية نفسها لا تصل بالبديهة إلى النفصيل، ولكنك ترى بالنظر الأول الوصف على الجملة على مرى التفصيل عند إعدادة النظر، ولسنلك قدالوا: "النظرة الأولى حمقاء" وقالوا "لم ينعم النظر ولم يستقص التأمل" وهكذا الحكم في السمع وغيره من الحواس... وكلما أوغل في التفصيل كانت الحاجة إلى التوقف والتذكر أكثر، والفقر إلى التأمل والتمهل أشد (١)

فى قول ابن المعتز السابق: وكأن البرق... اكتفى من جميع أوصاف البرق ومعانيه ببالهيئة التي يراها من انبساط يعقبه انقباض بوانتشار يتلوه انضمام ثم النمس له شبها فأصابه فى حركة المصحف الخاصة بدون اعتبار شمى معها من

⁽۱) يتيمة الدهر ١ /٢٤٤، ٢٤٥.

^(۲) أسرار البلاغة صــ ١٤٣ ــ ١٤٧ .

صفات الجسم عكالشكل واللون عكما في " المسرآة فسي كسف الأشل".

فالمصحف يفتحه القارئ مرة فيتحرك إلى أسفل، ويطبقه أخري فيتحرك إلى أعلي، ولا شك أن هذه الحركة في الانطباق والانفتاح فيها تركيب، لأنه يتحرك في كل حال إلى جهتين، ففي حالة الانفتاح يتحرك اليمين إلى اليمين إلى واليسار إلى اليسار، وفي حالة الانطباق يتحرك اليمين إلى اليمين إلى اليمين الله اليمين.

ولم يكن حسن حال التشبيه لكونه جامعا بين المختلفين من الجنس ببل لحصول الاتفاق بينهما من ذلك الوجه، فلأجل اجتماع الأمرين:أعني الاتفاق التام، والاختلاف التام كان حسنا بديعا .

فعبد القاهر يظهر إعجابه بهذا التشبيه، وإعجابه منصب على هيئة الحركة... انبساط وانقباض يتلوه انصمام، وبمجموع الأمرين، شدة الائتلاف في شدة الاختلاف، حلَت الصورة، وحسنت وراقت السامع.

ومع إعجابنا بذوق عبد القاهر إلا أننا لم نتفق معه في تذوق هذه الصورة على هذا الوجه، لأننا لا نَجِدُ بين المشبه

والمشبه به اتفاقاً كأحسن ما يكون الاتفاق، فصلاً عن أن المصحف لا يُفتح ويُغلق بالكثرة والسرعة النبي تحدث للبرق فالصورة هنا لم تعطنا الصورة المحسوسة للبرق في العين – هذا إذا راعينا الدقة في المشابهة والاستقصاء في إثبات الصفة – إضافة إلى أن التشبيه هنا لم يصف الحالة النفسية لمن يصف البرق ولم يقف عبد القاهر وقفة متأنية للكشف عن الإحساس النفسي فيه (۱).

وقد استجاد عبد القاهر هذا التشبيه على أساس ما فيه من جمع بين متباعدين، وذكر أن سبب الإعجاب هو أن السبب كان خفيا لا ينجلى إلا بعد التأنق في استحضار الصور وتذكرها وعرض بعضها على بعض ، والتقاط النكتة المقصودة منها. "ولا يتوصل إليه الشاعر إلا في الفرط بعد الفرط " (٢)

فالمهم هو كشف هذه الرابطة الخفية بوالتي لم نتجل إلا بعد إدارة الفكر في الأشياء بوالتغلغل في بواطنها، واستحضار المزيد من الصور بوعرض بعضها على بعض. هذا هو سر الإعجاب.

⁽١) احمد بدوي . عبد القاهر الجرجاني صــ ٢٨٩.

⁽٢) أسرار البلاغة ١٥١.

والشواهد على هذا كثيرة ولعل من أبلغ الاستقصاء في التفصيل وعجيبه قول ابن المعتز : (١)

كأتا وضوء الصبح يستعجل الدجي ﴿ نُطِيرٌ عَسراباً ذَا قَسواهم جُسونَ

شبه ظلام الليل حين يظهر الصبح بأشخاص الغربان، ثم شرط أن تكون قوادم ريشها بيضا، لأن تلك الفروق من الظلمة تقع في حواشيها من حيث تلي معظم الصبح وعموده لُمَعُ نور يُتخيّل منها في العين كشكل قدوادم إذا كانت بيضاء، وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه في شئ آخر، وهو أنه جعل ضوء الصبح لقوة ظهوره ودفعه لظلام الليل، كأنه يحفز الدجي ويستعجلها، ولا يرضي بأن تتمهل في حركتها مثم لما بدأ بذلك أو لا اعتبره في التشبيه آخراً، فقال: " نُطِير غرابا " ولم يقل: "غراب يطير " مثلا، وذلك أن الغراب، وكل طائر، إذا كان واقعاً هادنا في مكان، فأرعج وأخيف وأطير منه، أو كان قد حبس في يد أو قفص فأرسل، وأخيف وأطير منه، أو كان قد حبس في يد أو قفص فأرسل، كان ذلك لا محاولة أسرع لطيرانه، وأعجل وأمد له، وأبعد لأمده، فإن نلك الفزعة التي تعرض لمه ممن تنفيره، أو الفرحة التي تدركه وتحدث فيه من خلاصه وانفلاته، ربما الفرحة التي تدركه وتحدث فيه من خلاصه وانفلاته، ربما دعته إلى أن يستمر حتى يغيب عن الأفق، ويصير إلى حيث

⁽۱) ديوان ابن المعتز ۲/٤/۳.

لا تراه العيون،وليس كذلك إذا طار عن اختيار، لأنه يجوز حينئذ أن يطير إلى مكان قريب من مكانه الأول،وألا يسرع في طيرانه بل يمضي علي هيئته،ويتحرك حركة غيررالمستعجل . (١)

وجملة القول أنك متى ما زدت في التشبيه على مراعاة وصف واحد وجهة واحدة وفقد دخلست في التقصيل والتركيب، وفتحت باب التفاصيل عثم تختلف المنازل في الفضل بحسب الصورة في استنفادك قدوة الاستقصاء، أو رضاك بالعفو دون الجهد . (١)

ومما جاء من ذلك ولطف وعرف الما فيه من التقصيل والتركيب قول الأعشى يصف السفينة في البحر وتلاعب الأمواج بها:

يقص السفين بجانبيه كمسا ينزو الريساخ خلاله كسرع

الرباخ: الفصيل، وقيل: القرد، والكرع: ماء السماء، شبه السفينة في انحدارها وارتفاعها بحركات الفصيل في نزوه، وذلك أن الفصيل إذا نزا – ولا سيما في الماء وحين يعتربه ما يعتري المهر ونحوه من الحيوانات التي هي في

أسرار البلاغة مند ١٦٢ ، ١٦٣.

⁽۱) أسرار البلاغة مس ١٦٤.

أول النشء - كانت له حركات متفاوته تصير لها أعضاؤه في جهات مختلفة، ويكون هناك تسفل وتصعد على غير ترتيب،وبحيث تكاد تدخل إحدى الحركتين في الأخرى، فلا يتبينه الطرف مرتفعاً حتى يراه منحطاً متسفلاً، ويهوي مرة نحو الرأس، ومرة نحو الذنب،وذلك أشبه بحال السفينة وهيئة حركاتها حين يتدافعها الموج (١).

ومنه قول بعضهم:

ثُفَّت بسرُو كالقيانِ تلجُّفت خُضْرَ الحرير على قوام معتدل فكأتها والريح حين تُميلها تبغي التعانق ثم يمنعها الخجـل

تأمل البيت الثاني تر فيه تفصيلاً طريفاً فاتناً ، فقد راعي الحركتين : حركة التهيؤ للدنو والعناق ، وحركة الرجوع إلي أصل الافتراق ، وأدي ما يكون في الحركة الثانية من سرعة زائدة تأدية لطيفة تحسب معها السمع بصراً ، تبيّناً للتسبيه كما هو وتصوراً ، لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها إلى اعتدالها أسرع لا محالة من حركتها في حال خروجها من مكانها من الاعتدال ، وكذلك حركة من يدرك الخجل فيرتدع أسرع أبداً من حركته إذا هم بالدنو فإزعاج الخوف والوجل أبدا أقري من إزعاج الرجاء والأمل ، فمع

⁽۱) أسرار البلاغة صد ١٦٧، ١٦٧.

الأول تمهل الاختيار وسعة الحوار، ومع الثاني حفز الاضطرار وسلطان الوجوب (١).

ومن عجيب ما جُمع فيه بين الشكل وهيئة الحركة قول الصنوبري:

كأن في غذرانها حواجباً ظلت تُمَطُّ

أراد ما يبدو في صفحة الماء من أشكال كأنصاف دوائر صغار عثم إنك تراها تمتد امتدادا ينقص من انحنائها وتحد بها، كما تباعد بين طرفي القوس وتثنيهما إلى ناحية الظهر، كأنك تقربها من الاستواء وتسلبها بعض شكل التقوس الذي هو إقبال أحد طرفيها على الآخر. ومتى حدثت هذه الصفة في تلك الأشكال الظاهرة على متون الغدران كانت أسبه شئ بالحواجب إذا مدت، لأن الحاجب لا يخفى تقويسه، ومده ينقص من تقويسه.

جاء في الكامل من التشبيه المفرط قول أبي خراش الهذلي يصف سرعة ابنه في العدو (٣):

⁽۱) أسرار البلاغة مسـ ١٩٣.

^{۲)} أسرار البلاغة ١٦٦.

⁽۳) الكامل ۲/۲ه.

كأنهم يسعون في إنسر طائر خفيف المُشَاش غير ذي نخض يبادر جُنسح الليل فهو مُهَابِذٌ يحثُ الجناحَ بالتبسُطُ والقبسض

شبه ابنه في خفة جسمه وخفة حركته بالطائر الخفيف الجسم، الخفيف الحركة سيريع الانطلاق والطيران، وقد أعطى الصورة عدة صفات تريك تفاصيل الحركة نحو قوله: "خفيف المشاش " (العظم لا منخ فيه) وقوله: "عظمه غير ذي نَحْضِ " (غير مكتنز باللحم) وقوله: "يبادر جنح الليل " (يسابق الليل إذا مال بظلامه) وقوله: "يجيد فهو مُهَابذ " (سريع الانطلاق والطيران) وقوله: "يحيث الجناح بالتبسط والقبض (أي يجد في حركة جناحيه قبضاً وبسطاً كما يفعل الطائر المنزعج) وكن هذه المصفات تصور تفاصيل حركة العَدْو، وكل وصف منها يضيف بعداً حديداً في وصف السرعة وبيان هيئة الحركة مما يدل على سرعة العَدْو الشديدة .

ومن الشواهد المعلمة في هذا الباب قــول بــشمار فــي قصيدته التي يمدح بها ابن هبيرة: (١)

وكنسا إذا دب العدو لسنخطنا وراقبنا فسي ظاهر لا نراقبه

⁽۱) ديوان بشار ٣١٨/١ تحقيق الطاهر بن عاشور . لجنــة التــاليف والترجمــة . القاهرة ١٩٥٠م .

ركبنا له جهراً يكل مُثقب وأبيض تستسعق السعاء مسطاريه وجيش كبنح النيل يزهف بالحسما وبالسطوك والفَطِّى حُسَرٌ ثعالبه عونا له والشمس في خيدر أمها تطالعنا والطّلُ لم يجر ذاليسه بضرب ينوق الموت من ذاق طعمه ويُدَرِكُ مَن نَجَّى الفرارُ مثالبه كان مُثار النَّقع فوق رؤوسِنا وأمسيافنا ليسلُّ تَهَاوى كواكبُه بعثنا لهم موت الفُجساءة إننا بنو الموت خفّاى علينا سَبائبه فراحوا فريسق في الإمسار و مثله فتيلٌ و مثلُ لاذ بالبحر هاريبُه فراحوا فريسق في الإمسار و مثله فتيلٌ و مثلُ لاذ بالبحر هاريبُه

انظر إلى قوله في البيت الأول: " لا نراقبه " وكيف دل على الاقتدار وعدم الاعتداد بالعدو الراصد، وانظر إلى قوله في البيت الثالث: " وجيش كجنح الليل " وكيف أفاد الكثرة والهول الراعب، وانظر إلى قوله في البيت الرابع: " والشمس في خدر أمها تطالعنا " وما في هذه العبارة من تصوير خالب من حيث انتقل فجأة إلى الطفولة والأمومة،

وفاجأنا بأن للشمس أماءوانظر إلى قوله في البيت الشامن: "فراحوا فريق في الإسار "إلى آخره، وكيف كانوا يرمون الأعداء في مهاو ثلاث لا يتجاوزونها، وانظر إلى قوله في البيت الأخير: "بالسيوف نعاتبه" ومقدار ما فيها من سخرية لهذا الملك الجبار.

والشاهد في قوله: "كأن مثار النقع فوق رؤوسنا "تأملسه تر التفصيل في قوله: "تهاوى كواكبه " لأنه بذلك صور كل ما في مشهد غبار الحرب من لون وهيئسة وحركسة، فالغبار قاتم كسواد الليل، والسيوف تلمع فيه كالنجوم عثم هي تتحرك مختلطة فتصير كالنجوم الهاوية. الليل في هذا البيت ليس هو الليل الذي تراه وتعهده، وإنما هو ليل غريب، ليل مختل مفزوع، كواكبه تتهاوى، ولا شك أن فيه قدرا من الهول والرعب يتناسب مع المشبه تناسبا واضحا، والمسبه به هو الهيئة المتشابكة من ليل وكواكسب وتهاو، فالعبرة بالصورة مكتملة، والجمال البلاغيون، فلي هذا التكامس، ويذهب بالتفريق كما يقول البلاغيون، فلي و حست تسبه السيوف بالنجوم والغبار بالليل، لكان ذلك إفسادا لهذا التصوير الذي قام في خيال الشاعر متماسكا ووصفه كمسا أحسه، وإنما قلت الغبار قاتم كالليل لأنبه إلى هذه المشابهات

الجزئية من غير أن أعتد بها أساسا للتشبيه، وهي من غير شك حين تكون ممكنة تزيد التصموير تلاؤما والتشبيه قربا^(۱). ومن الجدير بالذكر أن تعلم أن عبد القاهر نكر هذا البيت مقترناً بقول المنتبى:

يزور الأعلاي في سماء عجاجة أسنته في جانبيها الكواكب وقول عمرو بن كلثوم:

تبني سنابكها من قوق أرؤسهم سقفا كواكبه البيض المباتير

ليقارن بين التشبيهات الثلاثة من ناحية ملاحظة أحوال المشبه والالتفات إلى كل جوانبه وتجليتها في المشبه به فالمتنبي وعمرو لم يتناولا كل جهات الشيء الموصوف، وإنما تناولا بعضها وأهملا فيها شيئاً مهماً، هو الحركة المضطربة الطائشة، وهي ذات دلالة أساسية في تصوير الموقف، لأن قدراً من الهول يكمن فيها بقيت الصورة في المشبه به عندهم جامدة لا تعطي حقيقة المشبه ودقة الحس به، وذلك بخلاف بيت بشمار.

يقول عبد القاهر مقارناً بين هذه التـشبيهات: التفصيل في الأبيات الثلاثة كأنه شئ واحد لأن كل واحد منهم يشبه

^(۱) التصوير البياني صــــ ۱۹۲ .

لمعان السيوف في الغبار بالكواكب في الليل ، إلا أنك تجد لببت بشار من الفضل ومن كرم الموقع ولطف التأثير فيى النفس ما لا يقل مقدار ه، ولا يمكن إنكار ه، وذلك لأنه راعسى ما لم يراعه غيره،و هو أن جعل الكواكب تهاوى، فأتم الشبه وعبر عن هيئة السيوف وقد سلت من الأغماد وهي تعلــو وترسب وتجئ وتذهب ولم يقتصر على أن يريك لمعانها في أثناء العجاجة كما فعل الآخران، وكان لهذه الزيادة التي زادها حظ من الدقة تجعلها في حكم تفصيل بعد تف صيل، وذلك إنا وإن قلنا: إن هذه الزيادة وهي إفادة هيئة السيوف في حركاتها إنما أتت في جملة لا تفصيل فيها فإن حقيقة تلك الهيئة لا تقوم في النفس إلا بالنظر إلى أكثر من جهــة واحدة موذلك أن تعلم أن لها فسى حسال احتسدام الحرب واختلاف الأيدي بها في النضرب اضطرابا شديدا، وحركات سريعة ثم إن لتلك الحركات جهات مختلفة وأحوالا تنقسم بسين الاعوجساج والاسستقامة والارتفساع والانخفاض، وإن السيوف باختلاف هذه الأمور تتلاقى وتتداخل وتقع بعضها في بعض،ويصدم بعضها بعضاءهم إن أشكال السيوف مستطيلة ، فقد نظم هذه الدقائق كلها في نفسه المضرك صورها بلفظة واحدة اونبه عليها بأحسن تنبيه وأكمله بكلمة وهي قوله: " تهاوى"، لأن الكواكب إذا

تهاوت اختلفت جهات حركاتها بوكان لها فى تهاويها ندافع وتداخل ثم إنها بالتهاوى تستطيل أشكالها"(1)

إذن فسبب الغرابة في هذا التسشبيه التمثيلسي إدراك التفصيل بعد الإجمال وغرابة وجه الشبه وندرته. وهذا تحليل دقيق لصورة المشبه به في بيت بسشار بوبيان لسس تفوقه بوكأن عبد القاهر في هذا ومثله يلهمنا المنهج الصحيح في دراسة التشبيه بوأنه التفسير والتحليل والتعرف على الكلمة الغنية والوقوف عندها وقد رأينا أن كلمة "تهاوى" استغرقت من عبد القاهر هذا الشرح الطويل لأنها تطوى وراءها هذه المعانى الحافلة.

ويبين عبد القاهر مدى الجهد المبذول في إدراك السشبه في مثل هذه التشبيهات فيقول: "بل تعلم أن الذي سبقك إلى أشباه هذه التشبيهات علم يسبق إلى مدى قريب عبال أحرز غاية لا ينالها غير الجواد وأصاب الغرض إلا بعد الاحتفال والاجتهاد " (۱) وقد قالوا: إنه قبل ليشار – وقد أنشذ هذا

⁽۱) أسرار البلاغة ١٥٩ – ١٦١ .

⁽٢) أسرار البلاغة ١٨١ .

البيت - (1): ما قيل أحسن من هذا التشبيه فمن أين لك هذا، ولم تسر الدنيا ولا شيسنا منها الفقال: إن عدم النظر يقسوى ذكاء القلب، ويقطع عنه الشغل بما ينظر إليه من الأشسياء، فيتوفر حسه وتذكو قريحته ، وأنشد قوله :(1)

عميتُ جنيناً والذكاءُ من العسى فجئتُ عجيبَ الظنَّ للعلم مونسلا وغاض ضياءُ العين للعلم رافدا لقلب إذا ما ضيّع الناسُ حصسلا وشعر كنور الروض لاءمتُ بينه يقول إذا ما أحزنَ الشعرُ أسنهلا

كأنه أخذ هذا من الأثر: "ما انتقصت جارحة من إنسان إلا كانت ذكاءً في عقله ".ولـذلك ضنرب المثـل بعـين بشار، لأنه كان أعمى أكمه (لم يبصر شيئاً قط) وهو قائسل هذا البيت (").

إن يلُكذَ الله من عيني نورها ففي نساني وسمعي منهما نور فني ذكي وعقلي غير ذي دخل وفي قمي صارم كالسيف مأثور

(نقلاً عن الصورة الشعرية عند البردوني صــــ٣٥)

⁽۱) معاهد التنصيص ۲۰/۲ - وصدق ابن عباس فيما أنشد له الجاحظ:

⁽۲) دیوان بشار ۱۳۹/۵ ، ۱۳۷ وانظر : نظرات فی دیسوان بسشار صححه ۱۳ ومعاهد التنصیص ۳۰/۲

⁽۲) مار القلوب صــ ۱۷۹ - سئل بشار : بما فقت أهـل عمـرك وسـبقت أبنـاه عصرك بغن معاني الشعر وتهذيب ألفاظه ؟ قال : لأني لم أقبل كل مـا تورده على قريحتي ، ويناجهني به طبعي ، ويبعثه فكـري ، ونظـرت إلـي مفارس الفطن ومعادن الحقائق ، ولطائف التشبيهات فسرت إليها بفكر جبـد ، وغريزة قوية خاحكمت سبرها ، وانتقبت حُرها ، وكـشفت عـن حقائقهـا ،

فالمسافة عظيمة جداً بين شاعر يصف لك ما رآه كما قد تراه المرآة،أو المصورة الشمسية،وشاعر يصف لك ما رآه وشعر به،وتخيله وأجاله في روعه،وجعله جزءاً من حياته، وليس يعنيك أنت أن يكون الشاعر صحيح العين مطلعاً على المرئيات المتشابهة لميتصل ما بينك وبينه،ويقترب وجدانك من وجدانه ولكنه يعنيك منه أن يكون إنساناً حياً بشعر بالدنيا ويزيد حظك من الشعور بها (۱).

فهناك أشياء خفية جداً لا تراها إلا العيون التي على درجة عالية من الصحة والسلامة،ولا تحسها إلا النفوس التي على درجة عالية من الوعي واليقظة وسلامة الشعور، وهناك من الأشياء ما هو لقوته ووضوحه وقربه، كأنه كما يقول صاحب الوساطة "مركب في النفس تركيب الخلقة "، وبين هذين الطرفين مراتب في هذا الباب لا تحصى .

وقد نظر البلاغيون نظرة تقويم إلى التشبيه من هذه الجهة فأشاروا إلى أن التشبيهات المسسمدة من الأشياء الواضحة القريبة تشبيهات نازلة مبتذلة كالتشبيهات المستمدة

واحترزت عن متكلفها ، ولا والله ما ملك قيادي الإعجاب بشيء مما آتي به . (العمدة ٢٣٩/٢) .

^(۱) ابن الرومي حياته من شعره ، صــــ ٣٠٨ .

من الأشياء التى تكثر دورانها على العيون،ويدوم ترددها في مواقع الأبصار،وإن التشبيهات المستمدة من الأشياء التي نقل رؤيتها،والتى تحس الفينة بعد الفينة،وفي الفرط، بعد الفرط،أو على طريق الندرة،تشبيهات غريبة نادرة بديعة،وهكذا تتفاضل التشبيهات على حسب الأصل.(١)

وقد نبه البلاغيون إلى أن صور التشبيه حين يستمدها الشاعر من عناصر كونية أو نفسية عامة يستشرك في إدراكها والإحساس بها كافة المتنوقين،كالتشبيه بالشمس والبدر والجبال...وهذا القدر من التشبيه هو الذي يربطنا بصور الشعراء الذين عاشوا في غير زماننا،وبيئات غير بيئانتا،وليس اختلاف العصر والبيئة والأطوار الحضارية بحائل بيننا وبين التنوق والاستمتاع بهذه الصور.

وكما تعتبر هيئة الحركة في التشبيه، كذلك تعتبر هيئة السكون على الجملة وبحسب اختلافه منحو هيئة المضطجع، وهيئة الجالس.. فإذا وقع في شيء من هيئات الجسم في سكونه تركيب وتفصيل الطف التشبيه وحسن (٢) كقول الأخيطل في وصف مصلوب:

⁽١) أسرار البلاغة ١٩٠، ١٩١.

⁽٢) أسرار البلاغة ١٧٠.

كأنه عاشق قد مدّ صفحته يوم الوداع إلى توديع مرتحل أو قائم من نعاس فيه لوئته مواصل لتمطيه من الكسل

لقد أورد المبرد هنين البيتين في الكامل (۱) وبين أن التصوير في البيتين بنص على "ابتكارية" خيال الشاعر، من حيث بعد العلاقة في صورة البيت الأول بين العاشق الذي ينبض قلبه بالحياة والحب، والمصلوب الذي خمست فيه جنوة الحياة، ومن حيث بعد العلاقة أيضاً في صورة البيت الثاني بين المصلوب الموشك على الموت، والشخص القائم من نومه يدفع عن نفسه الكسل بتشيط جسمه، فيعمد إلى مسد ذراعيه وفتح عينيه ليبدأ يوماً جديداً، فهذا البعد الماثل بين طرفي الصورة في كل من البيتين دليل على قدرة التخيل الابتكارى الذي يثير في نفس المتلقي أحاسيس التعجب والدهشة والإعجاب والذي يوفق ويؤلف "بين المحرد والمحسوس بين الفكرة والصورة بين المنشابه والمختلف، بين المجرد والمحسوس بين الفكرة والصورة بين الفريين الفري

⁽۱) الكامل ۲/۲ه.

المباشرة، والموضوعات القديمة المألوفة وبين حالة غير عادية من الانفعال ودرجة عالية من النظام (١)

ويتوقف عبد القاهر في شرح هذا التشبيه المركب والذى يعتبره من التشبيه المستطرف لكثرة التفصيل فيه فيقول: ولم يلطف إلا لكثرة ما فيه من التفصيل،ولو قال "كأته متمطّ من نعاس" واقتصر عليه، كان قريب المنتاول، لأن الشبه إلى هذا القدر يقع في نفس الرائي للمصلوب ابتداءاً لكونه من باب الجملة. فأما بهذا الشرط وعلى هذا التقييد الذي يفيد استدامة تلك الهيئة،فلا يحضر إلا مع سفر من الخاطر،وقوة من التأمل، وذلك لحاجته إلى أن ينظر إلى غير جهة، فيقول: "هو كالتمطي" ولكن المتمطي يمد ظهره ويبيه مدة عثم يعود إلى حالته فيزيد فيه أنه مواصل لذلك التمطي، ثم أراد طلب علته وهي قيام اللوثة والكسل في القائم من النعاس. (٢)

وفي البيت الأول اعتبر هيئة سكون عنقه وصفحته في حال امتدادها واعتبر مع ذلك السكون صفة اصفرار الوجه

⁽۱) مصطفى بدوي . كولردج صب ٩٣ راجع "الخطاب النفسى" في النقيد العربسي القديم صب ١٢٧.

^(۲) الأسرار ۱۷۱.

بالموت: لأن تلك الهيئة موجودة في العاشق الماد عنقه وصفحته لوداع المعشوق، في هيئة أضيف إلى السكون فيها غيره من أوصاف الجسم .(١)

وهذا أصل فيما يزيد به التفصيل، وهو أن ينبت في الوصف أمر زائد على المعلوم المتعارف ثم يطلب له علة وسبب^(۱). فالمستفاد من الصورة هـو صـورة التمطـي والكسل، وهيئته الخاصة وزيادة معنى وهو بلـوغ الـصفة غاية ما يمكن أن تكون عليها، إضـافة إلـي الاستقـصاء الموجود في البيتين.

إن النظرة المفصلة نتأمل الأشدياء،ونتعمق التفاصديل الدقيقة، والفروق الخاصة بين الأشياء،ومن ثم إدراك النادر الذي لا يقع ذكره بالخاطر دائماً.ومدع أن التقصيل والاستقصاء والدقة أمور ضرورية في الشعر، إلا أن مهمتها لا تقتصر على مساعدة القارئ على تفهم المعنى منفصلاً عن غيره من انفعالات الشاعر فهو لا يربط بين الصورة والشعور أو الفكرة، بل يميل إلى العناية في التشبيه بالشكل

^(۱) فن التشبيه ۸۱/۲.

⁽۳) الأسرار ۱۷۱،

والتمثيل الحسى والبصرى خصوصاً للمعنى، ويبنى استحسانه على الندرة وبعد ما بسين جنسسى المسبه بسه والمشبه، مهما يكن موقع الصورة من الفكرة والسشعور (۱). ولا يصبح الوقوف عند مجرد التشابه الحسى القسائم علسى مجرد الحصر المنطقي لكل أجزاء المشابهة دون ربط هذا التشابه بالشعور المسيطر على الشاعر في نقسل تجربته، والوقوف عند مجرد التشابه في الصور البيانية دون اعتبار للانفعالات والمشاعر الإنسانية .

فبراعة التشبيه تتمثل في قدرته على إيقاع الائتلاف بين الأشياء المختلفة مع وجود مشابهة لها أصل في العقل بيسد أنها خفية لا يستطيع أن يصل إليها إلا المهرة في الفنون، ومن كان عميق الإحسساس والنوق ولا يهمل دور الانفعالات والمشاعر الإنسانية في قيمة التشبيه.

⁽١) النقد الأدبي الحديث ٤٤٥، ٤٤٦، وراجع الصورة الفنية صـــ ١٩٩ وما بعدها

المبحث الرابع الاستطراف والتخييل

لقد كشف لنا البلاغيون والفلاسفة المسلمون وهم يتحدثون عن فن الشعر،عن قيمة الدلالة الإيحائية الداخلية وأبعادها النفسية،ومدى تأثيرها في نفس المثلقي من حيث إحداث الاستجابة المطلوبة.

يقول ابن سينا: " إن الكلام المخيل تذعن له النفس فتنبسط عن أمور من غير روية وفكر واختيار، وبالجملة تنفعل له انفعالاً نفسانياً " (١).

وقد كشف لنا الرئيس ابن سينا عن بعد نفسى آخر للتخييل،حينما ذهب إلى أن النفس تجد لذة في التخييل، كاللذة التي تجدها في الحسيات،فهي تركن إليه لتعوض به عن إخفاقها في إشباع حاجاتها الحسية،وذلك عن طريق تذكر اللذات.

⁽۱) المجموع مـــ ۲۱.

ويعلل حازم القرطاجني إذعان النفس وانبساطها للتخييل من غير روية أو تفكّر، فيرى أن التخييل يشغل النفس عن تفقد مواضع الكذب والمبالغة في الكلام. (١) وكل ذلك يتأكد بما يقترن به من إغراب، فإن الاستغراب والتعجب حركة للنفس حكما يقول حازم - " إذا اقترنت بحركتها الخيالية، قوى انفعالها وتأثرها " (١) وإذا تمّ ذلك فإنه حينئذ قادر على إحداث الاستجابة المطلوبة، ودفع المتلقى لاتخاذ الموقف المناسب من التجربة الشعرية، فيمتطيع " أن يحبب إلى النفس ما قصد تحبيبه إليها، ويكره إليها ما قصد تكريهه، لتحمل بذلك على طلبه أو الهرب منه " (١)، لأن الحسية بواسطته. لتعوض به عن إخفاقها في إشباع عاجاتها الحسية، وذلك عن طريق تذكر اللذات الحسية بواسطته.

يقول ابن سينا: " وليس كل اللذيذات عن الحس، بل في التخييل لذات أيضاً، وإن كان بالحرى أن نتسب إلى الحس، فإن الذاكرين اللذات يلتنون بها (١) " وهذا يذكرنا بما ذهب إليه علماء النفس المحدثون من أن الإنسان قد يلجا إلى

⁽١) منهاج البلغاء ص ٦٤.

⁽۲) نفسه ۷۱.

⁽۳)نفسه ۷۱.

 ⁽٤) ابن سينا رسالة في البلاغة و الخطابة (صورة فوتوغرافية برقم ٢٦٣٣٥ بمكتبة جامعة القاهرة ورقة ١٠).

أحلام اليقظة، ويوهم نفسه بغشباع رغباته في الخيال، بعد أن أخفق في إشباعها على نحو الحقيقة، فيجد في أحلامه تلك لذة و متعة (١).

الشعراء يمكنهم حمل النفوس على ما يريدون بتهييج مشاعرها وإلهاب عواطفها، وبعث وجداناتها، فتنطلق إلى الشأو المرسوم كالسهم المرسل لا يلوى على شيء، وعن صلة التخييل بالتشبيه يقول عبد القاهر: "وينبغى أن تعلم أن باب التشبيهات قد حظى من هذه الطريقة بنضرب من السحر لا تأتى الصفة على غرابته، ولا يبلغ البيان كنه ما ناله من اللطف والظرف " (۱).

يقول أبو عبد الله بن مرزق الأندلسي في عِلَّــة الكتابــة بالسواد في البياض:

ولمَّا أَن نَأْتُ مَنْكُم ديارٌ وحال البعد بينكم وبيني بعثت لكم سواداً في بياض لأنظركم بشيء مثل عيني

ألست ترى أن هذا الشاعر قد استطاع أن يخدعنا بهذا التعليل البديع المخترع؟ ثم ألست تحس نغمة الحزن والكمد التي تسود الشعر وتتضح بلوعة الشاعر وتفجعه وتوجعه؟

⁽١) راجع الاسس الجمالية في النقد العربي ص ١٤٠.

⁽٢) أسرار البلاغة ص ٢٦٢.

"لأنظركم بشيء مثل عيني"

ما أشجى هذه الكلمة!! لقد تركزت فيها تجربة السشاعر وانتقلت إلينا كاملة غير منقوصة فإذا نحن مثله نتشكى نأي الديار وبعد المزار (١).

ويقول أبو المحاسن الدمشقى في سوداء: (١)

تك سوداء دون بيض الغوانى أنسما أنت خسال خد الزمان

زعموا أتنى يجهل تعشقت نيس معنى الجمال فيك يخاف

وقوله أيضاً: (٣)

رتعت نواظرها بها والأنفس نُ بلثمها قرنا إليه النرجسُ وله وذا أبدأ عيونَ تحرس ولقد نزلت يروضة حَزَبَيَّة سفرت شقائقها فهمَّ الأَقْحوا فكأن ذا خدَّ وذا ثغرٌ يحا

وقد درج الشعراء على تشبيه النغر بالأقاحى، وتستبيه الزهر بالنجوم، وتشبيه الخد بالشقائق، ولكن ابن الزقاق تلطف في أن يأتي بمثل ذلك في منزع يصير خلقه في الأسماع جديداً، وكليله في الأفكار حديداً، فأغرب أحسن إغراب، وأعرب عن فهمه بحسن تخيله أحسن إعراب، حيث يقول :(1)

⁽١) خزانة الأنب العموى ٢٦٥ .

⁽٢) ديوان أبو المحاسن الدمشقى ٢٩٣/٢ وانظر الغصون اليانعة صــــ ١٢٧.

⁽٣) الديوان ١٦٤/٢ وانظر الغصون اليانعة صـــ ١٢٩،١٢٨.

⁽٤) ديوان ابن الزقاق صد ١٢٥.

ورياض من الشقائق أضحت زرتُها والغامام يَجِلدُ منها قلتُ : ما ذنهُها ؟ فقال مجيباً

يَتُهَادى فيها نسيسمُ الرياحِ زهرات تروقُ لسونَ الراحِ سرقت حُمرةَ الخُدودِ الملاحِ

ولا ندّعى أن الشاعر أحسن في تصوره وتخيله وإنما نوضح ذلك من خلال تحليل الأبيات زار ابن الزقاق رياض جميلة من شقائق النعمان، يتهادى فيها النسيم، فرأى الغمام يسقط قطراته على زهرات جميلة، محمرة اللون رائقته (يجلدها) فسأل الغمام: ما ذنبها؟ فأجابه: لأنها سرقت حمرة خدود الحسناوات. فالشاعر سأل الغمام عن علّة إقامة الحد على هذه الشقائق الجميلة، ثمّ تلطف في اختراع علة خيالية مناسبة جعلها جارية على لسان الغمام في جواب سواله، وهنا منبع الاستطراف في التشبيه.

انظر كيف توصل الشاعر إلى هذا المعنى الجميل، وأتى بهذه العلة المناسبة التى تدل على الطاف الحيلة، وتدقيق النظر فى تناول المعانى، واستعارتها لما يناسبها، وإلباسها ثوب السحر من القول. فالشاعر قد رسم هذا المشهد بكل جزئياته، بدقة متناهية وبأسلوب طريف شيق، خلع الحياة على الجماد وبث فيه الانفعالات الوجدانية بحيث جعلنا

نحس الحياة في كل شئ تقع عليه العين في هذه الصورة الفنية الغانية .

يضاف إلى ذلك ما فى الأبيات من تداخل إيقاع الـذات مع إيقاع البيئة، والذى يجلّى لنا غرض الشاعر من سسوق هذه العلة الطريفة المناسبة، وهو رغبته الخاصة فى النسيب عن طريق مدح شقائق النعمان، فإذا أضفنا إلى ذلك دور الحوار وما يحدثه من حيوية فى الصورة، اكتملت لها كـل عناصر التخييل والشعرية.

إذاً فعندما يصل التشبيه إلى هذا المستوى من اللطافة والرقة، وحسن التخييل، تتحرر فيه الدلالة من إطارها الضيق لتتجه نحو الإيحاء الذى هو ميزة اللغة المشعرية، والذى هو سر الاستطراف في التشبيه.

إذن ما دامت المعانى المستطرفة يعتمد فى إبداعها على التخييل فلا غرو أن يدخلها نوع من الخداع والتزويدق، وتصوير ما ليس بواقع كالصحيح الواقع، وتخيل ما لم يكن للطافته وقوة تأثيره، ألم يقل عبد القاهر: " والدى أريده بالتخييل ههنا ما يثبت فيه الشاعر أمراً هدو غيدر ثابدت أصلاً، ويدعى دعوة لا طريق إلى تحصيلها، ويقول قدولاً

يخدع فى نفسه، ويريها ما لا ترى.. وستمر بك ضروب من التخييل هى أظهر أمراً فى البعد عن الحقيقة، وأكـشف وجهاً فى أنه خداع للعقل وضرب من التزويق " (١) .

ويقول في موضع آخر: "ولا يُؤخذ الشاعر بأن يُصحح كون ما جعله أصلاً وعلة كما ادعاه فيما يبرم أو يقضى من قضية،وأن يأتى على ما صديره قاعدة وأساساً ببينة عقلية" (٢).

وإذا كان هذا مسلك الشعر، فإن طريق التأتي إليه واستنطاقه، يجب أن يكون مبنياً على وعي بمسالكه وطرائقه في التعبير، من حيث التجوز والتوسع، أو الإشارات الخفية، أو الإيماء أو التلميح، لذلك يقول الشريف المرتضى: "والشاعر لا يجب أن يؤخذ عليه في كلمه التحقيق والتحديد، فإن ذلك متى اعتبر في الشعر بَطَلَ جميعه، وكلام القوم مبنى على التجوز والتوسع والإشارات الخفية، والإيماء إلى المعاني تارة من بُعد، وأخرى من قرب، لأنهم لم يخاطبوا بستعرهم الفلاسفة، وأصحاب

⁽۱) أسرار البلاغة ٢٥٣.

⁽۲) نفیه مید ۲۴۸.

المنطق، وإنما خاطبوا من يعرف أوضاعهم، ويفهم أغراضهم". (١)

وقال الزمخشرى عن التخييل: "ولا ترى باباً فى علم البيان أدق ولا أرق ولا ألطف من هذا الباب ، ولا أنفع ولا أعون على تعاطى تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى فى القرآن، وسائر الكتب السماوية ، وكلام الأنبياء فإن أكثره وعليته تخييلات قد زلت بها الأقدام قديماً "(١)

ومن المعلوم أن الادعاء والتخييل هو جوهر الشعر، فقد "يقصد الشاعر على عادة التخييل، أن يوهم في الشيء الذي هو قاصر عن نظيره في الصفة أنه زائد عليه في استحقاقها، واستيجاب أن يجعل أصلاً فيها، فيصح على موجب دعواه وسرفه، أن يجعل الفرع أصلاً، وإن كنا رجعنا إلى التحقيق، لم نجد الأمر يستقيم على ظاهر ما يوضع اللفظ عليه، ومثاله قول محمد بن وهيب:

وبدا الصباحُ كان غرَّته وَجْهُ الخليفةِ حين يُمتدَحُ

فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه أعرف وأشهر،
وأتم وأكمل في النور والضياء من الصباح، فاستقام له

⁽١) أمالي المرتضى ٢/٩٥.

⁽٢) الكشَّاف ١١١/٤ ــ انظر الطراز ٣/٣ والبرهان في علوم القرآن ٣/٤٤٠.

بحكم هذه النية أن يجعل الصباح فرعاً، ووجه الخليفة أصلاً". (١)

والذي يُسوّع هذه المبالغة - وغيرها من المبالغات في الشعر - قيام القلب هنا على الادعاء والتخييل، فالسشاعر لا يقصد إلى إيهام أن وجه الخليفة في ضيائه مريداً المساواة بينهما - لوضوح الفرق بين الصبح ووجه الخليفة - وإنما يدعي على طريقة الشعر في التخييل أن صفة الإشراق في وجه الخليفة أكمل منها في الصبح، فصار الفرع أصلا والأصل فرعاً. وهذا لا يصح عند التحقيق، وإنما يصح بمقتضي قوانين الشعر وأعرافه، ومنطقه القائم على "الادعاء والتخييل، وهذا ما يراه حازم القرطاجني معتبراً في صناعة الشعر، لا كون الأقاويل صادقة أو كانبة "فقسد يعد حفقاً الشاعر اقتداره على التمويه على النفس.. وشدة تخيله في الكلام". (٢)

وهذا ما أقره قدامة (ت٣٧٠هـ) فليس من المصروري أن يكون الشاعر صادقاً في أقواله، حسبه الإتقان في المعاني التي يعالجها، لأن براعته لا تنفصل عن قدرته على

⁽۱) أسران البلاغة ســـ ۲۲۳.

⁽۲) منهاج البلغاء صــــ (۷).

الإفراط في وصف ممدوحيه بكل ما يرفعهم عن مستوى البشر العاديين. (١)

فمن ذلك قول المتنبى :(١)

فإن تَفُقِ الأَمَامَ وأَمْت منهم فإن المسكَ بعضُ دَم الغزالِ فقد ادّعى لممدوحه أنه فاق الأنام، وفاقهم إلى حد بطل معه أن يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة، بل صار كأنه أصل بنفسه وجنس برأسه .(")

قال حافظ إبر اهيم يمدح الإمام محمد عبده (1)

إمام الهدى إلى أرى القوم أبدعوا لهم بدعاً عنها الشريعة تَعْزِفُ وباتوا عليها جاثمين كأنهم على صنم للجاهلية عُكُفُ فأشرق على تلك النقوس لطها ترقُ إذا أشرقت فيها وتلطف فأنت بهم كالشمس بالبحر إنها تردُ الأجاجَ المنْحَ عنباً فَيْرَشِفُ

الشاعر يطلب من الإمام أن يشرق على هؤلاء أصحاب البدع بعلمه ونصحه، لعل نفوسهم تتفتح وطباعهم ترق بتأثير علمه. فإذا كانت الشمس تحول ماء البحر المالح ــ

⁽۱) نقد الشعر صسه ۲۲ وما بعدها.

^(۲) ديوان المنتبي ١٥١/٣.

^{(&}lt;sup>ד)</sup> أسرار البلاغة ســــ ١٠٩ ، ١١٠.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ديوان حاقظ إيراهيم . صــ ٢٧ . ضبطه وصنحته احمد أمين وآخرون . دار العودة . بيروت . د.ت .

بفعل حرارتها _ عذباً يرتشف، فالإمام جدير بأن يبدل طباع هؤلاء بتأثير علمه وأخلاقه .

والشاعر علل ما يمكن أن يحدث مسن تغييسر لهولاء المنحرفين بتأثير دروس الإمام وتوجيهاته ونور علمه، بأن الشمس تحول ماء البحر الأجاج - بفعل حرارتها - عنباً مستساغا. وقوله: "ترد الأجاج الملح عذباً" فيه تناص مسع قوله تعالى: " هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج " (الفرقان آبة ٥٣)

إن ما ساقه الشاعر من سبب وعلة وليد خيال خصيب، ونتاج وجدان حي وعاطفة ذاكية، وقد ساق تعليله من خلال تشبيه تمثيلي رائع زاد المعنى وضوحاً وأكسبه تأكيداً واستطرافاً، وأثار مكامن الاستظراف من نفس المتلقسي، ودلّ على براعة الشاعر وحنقه في عقد المشابهة بين حالتين ما كان يخطر بالبال تشابههما، والبراعة التي يمكن أن يحتسبها الذوق القديم لحافظ في هذا التشبيه قرينة الهدف من البلاغة التي هي مطابق الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته، ولا شك أن المضمون الديني للتشبيه يلتقي مسع طبيعة الممدوح – الشيخ محمد عبده – من حيث هو رمز ديني كبير، سواء في تجديده الفكر الديني، أو توليه منصب

الإفتاء، أو إشرافه على الأزهر الشريف، وكلها علامات تؤكد الحضور الروحي للإمام الذي يمكن أن تتحول أعماله إلى صحف أبرار، خصوصاً في عيني الشاعر الذي أحبه كل الحب حيث يقول فيه: (١)

يتجلى كأنه صحف الأب رار منشورة بيوم المآب

وقد أدى حسن التعليل وظيفته بإظهار فضل الإمام محمد عبده، وعلو قدره، وسمو مكانته، وقوة تأثيره فيمن حوله.

أشار البلاغيون إلى ضرب آخر من ضروب التشبيه استحسنوا صوره أو كيفية أدائها ونوهوا بدقة الصنعة فيه، وهو فرع من فروع التخييل أو الأقيسة السشعرية التي يسوقها الشعراء ويحدثون بها ضربا من الإقناع الأدبي كابن المعتز حين حاول أن يقنع صاحبته "شرير" بسشيبه، وأنه ليس أمارة الضعف والعجز وإنما هو آثار بطولة وصراع مع أحداث دهر عنيد:

صدت شُريَرُ وأرّمعت هجري وصغت ضمائرُها إلى الغدرِ قائت كبرت وشبت قلتُ لها هذا غبارُ وقائع الدهـــر

⁽۱) ديوان حافظ مـــ ۲۶.

الشاعر ينسي أو يتجاهل دلائه الهشيب وإيحاءاته، ويحاول أن يملأ أفق صاحبته ببطولاته ومقارعاته ووقائعه، معللاً بأن ما تراه من شيبه ليس أمارة الضعف والعجز، وإنما هو دليل القوة والبطولة على صراع أحداث الدهر.

إن الربط بين الظواهر المتعددة فيما يحيط بالإنسان يمكن أن يتم عن طريق التخييل، دون أن يكون هناك ارتباط حقيق بينهما، غير أن الشاعر يبدو مقتنعاً بوجود هذا الارتباط متى وافق ذلك حالة نفسية معينة يشعر بها، فتراه يقرن بين الأشياء المتباعدة بقوة خياله، معتمداً على قوة التخييل واستطراف التعليل، في دقة ونظر وجمال صياغة.

وقد اهتم عبد القاهر بجانب التخييل في الشعر، وأعجب بقدرته اللافتة على عكس الحقائق وقلب الأمور، وتخطي حواجز العرف والتقاليد السائدة في رؤي الأشياء، وذلك عن طريق الاحتجاج بالتخييل الذي "يثبت فيه الشاعر أمراً هو غير ثابت أصلاً، ويدعي دعوى لا طريق السي تحصيلها، ويقول قولاً يخدع فيه نفسه، ويريها ما لا ترى " (۱)، وذلك عن طريق "إعمال الحيلة في إلقاء الكلام

⁽۱) أسرار البلاغة مسـ ۲۵۳.

من النفوس بمحل القبول لتتأثر بمقتضاه" (۱) "وكذلك حكسم الشعر فيما يصنعه من الصور، ويشكله من البدع، ويوقع في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجماد الصامت في صورة الحي الناطق، والموات الأخرس في قضية الفصيح المعرب، والمبين المميز، والمعدوم المفقود في حكم الموجود المشاهد، حتى يكسب الدني رفعة، والغامض القدر نباهة، وعلى العكس يغض من شرف الشريف، ويطأ مسن فدر ذي العزة المنيف، ويظلم الفضل ويتهضمه، ويخدش وجه الجمال ويتخونه، ويعطي الشبهة سلطان الحجة، ويرد الحجة إلى صبيغة الشبهة، ويصنع من المادة الخسيسة بدعاً تغلو في القيمة وتعلو، ويفعل من قلب الجواهر، وتبديل الطبائع ما ترى به الكيمياء وقد صحت، ودعوى الإكسير وقد وضحت، إلا أنها روحانية تتلبس بالأوهام والأفهام،

فشعرية الشعر - في رؤية عبد القاهر - تتمثل في قدرته الساحرة على قلب حقائق الأشياء، وهو قلب لا يعبث بكينونتها، وإنما ينظر إليها في جوهرها، ويتغلفل تحت شكلها الخارجي الخادع الذي يحجب عنا حقائقها، فتبدو في

⁽۱) منهاج البلغاء صـ ۳۹۱.

⁽٢) أسرار البلاغة صد ٣١٧، ٣١٨w to add footnote.

سياقها الشعري الجديد كيانات جديدة لا عهد لنا بها، فكأنها ليست الأشياء التي قد ألفناها، وادعينا المعرفة بأسرارها الغامضة. وهذا " يشهد للشعر بقوة السحر، ويثبت جملة ما للبيان من القدرة والقدر " (١)

يقول ابن سكرة كاشفاً عن قوة صنعة الشعر الـساحرة واعتمادها على الاتساع والتخييل: (٢)

والشعر نار بلا دُخَان والقوافي رقي لطيقة لو هُجِيَ المسكُ وهو أهلُّ لكل مدح لصار جيفة كم من ثقيل المحلُ سام علم سام هوت به أحرفُ خقيقة

يفهم من الأبيات أن الشعر مأخذ وطريقة، فالسفعراء يتصرفون بحسب أغراضهم حيث يقصد السفاعر إلى التلطف والتأويل، ويذهب في القول منذهب المبالغة والإغراق في المدح أو الذم، فإذا مدح شيئاً قصد إلى أحسن أوصافه، حتى يرفع من شأنه، ويعلى من قدره، وإذا قصد إلى الذم قصد إلى أقبح أحواله. " ولهذا ترى أحدهم يقصد إلى مدح الشيب فيذكر ما فيه من وقار وخشوع، وأن العمر منه أطول، وما أشبه ذلك، ويقصد إلى ذمه، فيصف ما فيه

⁽۱) أسرار البلاغة صد ۲۹۲.

⁽۱) أسرار البلاغة صد ۲۱۸.

من الإدناء من الأجل، وأنه أقبح الألوان وأبغضها إلى النساء وما شابه ذلك، هذه سبيلهم... فلمدحهم موضعه ولنمهم موضعه (۱) .

والشواهد على ذلك كثيرة في شعر العرب: لقد استطاع الحطيئة برؤيته الشعرية النافذة أن يقلب حقيقة اجتماعية ترسخت في وعي المجتمع عن أهل القبيلة السذين كانوا يعيرون بأنف الناقة، فجعل المذموم مثالاً في المسديح، تشرئب له أعناق الناس، وتتمنى الانضمام تحست لوائسه عندما قال: (١)

قَوْمٌ هُمُ الأَثْفُ والأَثْنَابُ غَيْرُهُمُ ومَنْ يُسَوِّي بِأَنْفِ النَّاقَةِ الذُّنْبَا

" فنفى العار وصحح الافتخار، وجعل ما كان نقصا وشينا، فضلاً وزينا وما كان لقبا ونبزا يسوء السمع، شرفاً وعزاً يرفع الطرف، وما ذاك إلا بحسن الانتزاع، ولطف القريحة الصدّناع، والذهن الناقد في دقائق الإحسان

⁽۱) أسرار البلاغة صــــ ۳۱۸.

⁽۲) ديوان الحطينة صـــ ۱۲۸، كان آل شماس يعيرون فسي الجاهليسة بسأتف الناقة، فلما قال التطيئة هذا البيت صار مدجاً لهم، والمقصود يأتف الناقة هو جعفر بن قريع، انظر في سبب تسميته أنف الناقة ديوانه صـــ ۱۲۸ وما بعدها. وزهر الآداب ۱۸/۱ وخزانة الأدب البعدادي ۲۸۷/۲ ، ۲۸۸.

والإبداع، كما كساهم الجمال من حيث كانوا عَـرَوا منه، وأثبتهم في نصاب الفضل من حيث نُفُوا عنه، فلرب أنه سليم قد وضع الشعر عليه حدّه فَجَدَعَه، واسم رفيع قلب معناه حتى حط به صاحبه ووضعه (١)

لقد استطاع الحطيئة بخياله الواسع أن يقدم رؤية جديدة متميزة للواقع عن طريق صياغة شعرية جيدة، راعى فيها مقتضى الحال، بينهما محل النزاع في الواقع، ووقوعه كمنلك كوقوع الحد المكرر بين المقدمة والنتيجة في القياس.

وهذا من افتتان العبارة، ودقة التركيب، وسحر التخييل وموضع التخييل في غاية اللطف والظرف، لا يبين إلا لمن قوى حسه، وبعد مرمى نظره، وكان ذا قدرة على تسصفح الكلام والغوص في أغواره، حساساً "يعرف وحسى طبع الشعر، وخفى حركته التي هي كالهمس وكسرى النفس". (٢)

ألست ترى السحر عياناً بياناً في قول ابن طباطبا يهجو على ابن رستم:

آیاً بھسا علَسون الرووسسا ك بياض فاتت عيسى وموسى

أتت أعطيتَ من دلائل رُسُل الله جئستَ فـــرداً بــلا أب وبيُمثنا

⁽¹⁾ أسرار البلاغة ص٣١٩.

⁽۲) أسرار البلاغة ۲۸۳.

فقد رماه بأنه دعي وهو أفحش ما يُهجَى به إنسان، وعيّره بالبَرص، وهو أخبث الأنواء المنفرة المعضلة، ثــم غاص غوصة في أغوار الفكر خرج بعدها بدرة فائقــة لا تقع إلا للآحاد في الزمن المتطاول، وهي تشبيهه بنبيَّين من طواويس الأنبياء، خصاً بمعجزات باهرة خرقت العوائد! فكيف أتيح لهذا الشاعر أن يلعب بعقولنا ويلهو بعواطفنا فيلبس الذم في أبشع شياته لباس المدح في أبهى سماته! فهل حام في خيالك _ وأنت تقرأ البيب الأول _ أن السشاعر يتخلص منه إلى هذا المعنى العجيب ، هجاء إنسسان أشد الهجاء، بأنه نبى من الأنبياء؟! ('). حقاً، إن الشعر مأخذً وطريقة، وللشعراء طرقهم في تتاول المعاني بطريقة خاصة، تعتمد على الادعاء والتخييل، وتتصرف في التشبيه والتمثيل، حيث يقصد التلطف والتأويل " فالصنعة إنما تمد باعها، وتتشر شعاعها، ويتسع ميدانها، وتتفرع أفنانها، حيث يعتمد الاتساع والتخييل، ويدعى الحقيقة فيما أصله التقريب والتمثيل، وحيث يقصد التلطف والتأويل، ويلذهب بالقول مذهب المبالغة والإغراق في المدح والذم والوصف والنعت والفخر والمباهاه، وسائر المقاصد والأغراض، وهناك يجد الشاعر سبيلاً إلى أن يبدع ويزيد، ويبدى في

⁽١) فن التشبيه ٢/١٦٤ ، ١٦٥.

اختراع الصور ويعيد، ويصادف مسضطرباً كيف شساء واسعاً، ومدداً من المعانى متتابعاً، ويكون كالمغترف من عيد لا ينقطع، والمستخرج من معدن لا ينتهى "(۱) ولا شك أن المعانى الشريفة اللطيفة تحتاج إلى فكر جيد، وعقل مستنير إذ لا بد في إدراكها من بناء أول على ثان، ورد تال إلى سابق، أفلست تحتاج في الوقوف على الغرض من قوله: * كالبدر أفرط في العلق *

إلى أن تعرف البيت الأول، فتتصور حقيقة المراد منه، ووجه المجاز في كونه دانياً شاسعاً، وترقم ذلك في قلبك، ثم تعود إلى ما يعرض البيت الثاني عليك من حال البدر، ثم تقابل إحدى الصورتين بالأخرى، وترد البصر من هذه إلى تلك، وتنظر إليه كيف شرط في العلو الإقراط ليسشاكل قوله "شامعع" لأن الشسوع هو الشديد من البعد. ثم قابله بما لا يشاكله من مراعاة التناهي في القرب فقال "جد قريب" فهذا هو الذي أردت بالحاجة إلى الفكر وبأن المعنى لا يحصل لك إلا بعد انبعاث منك في طلبه، واجتهاد في نيله. ويقرظ عبد القاهر أسلوب البحترى فيقول: " وأنك لا تكاد تجد شاعراً يعطيك في المعاني الدقيقة من التسهيل والتقريب، ورد البعيد الغريب إلى المالوف، ما يعطي

ومن شواهد ذلك أيضاً عند المنتبي قوله: ذريني أنل مالا يُنَال من العلا

فصعب العلافي الصعب والسهل في السهل تريدين إدراك المعالى رخيصة

ولابدة دون الشهد من إبسر النحسل

فالشاعر ينكر على نفسه تهاونها في إدراك المعالى مبيناً لها بالدليل أن إدراك المعالى ليس سهلاً ولا رخيصاً، بل لابد للصاعد إلى أعلى من المشقة والجهد، شأنه شأن مسن يقوم بجمع الشهد (العسل) من خلايا النحل فلابد أن يصاب بالجهد وألم الوخز بإبر النحل.

والبيت الثاني – كما ترى – يطوى بداخله تشبيهاً ضمنياً وتعليلاً طريفاً ـــ كتشبيه البحترى السابق .

إن المشقة في إدراك المعالى صفة؛ ثابتة ولكن ليس لها في الغالب علة ظاهرة فالتمس الشاعر لذلك علة من عنده وهي أن مريد الحصول على الشهد لابد أن تلحقه المسشقة والألم من إبر النحل. إن المشقة في إدراك المعالي لهسى جوهر الحقيقة وأساسها، وقد أنكر السشاعر علسى نفسه إرادتها إدراك المعالي بسهولة، أو نيلها رخيصة، معللاً ذلك بإقامة الدليل، وفيه ما فيه من المشقة والألم، والسشاعر إذ

يعلل ذلك يطوي وراء التعليل تشبيها ضمنيا، إذ راح يتحدث عن أمل تتمناه النفس وتتوق إليه، ولا يزيده الجهد والبنل إلا قوة، مستدلاً على ذلك بالشهد لا يتوصل إليه إلا بعد مشقة وبذل شديدين، وكأن سوق المعنى ودليله بمعزل عن التشبيه، وهذا ما جعل التخييل في قول الشاعر قريباً من الحقيقة، فضلاً عن تجلية المعنى بإعطائك لوناً من التلقى بين المعالى وإبر النحل من جهة، وبين المشقة والشهد من جهة أخرى، ثم بملاحظة العلاقة بين إبر النحل والمشقة والمعالى والشهد. هذه العلاقات كلها نمت في ظلال التخييل فأعطت الصورة شبها من الحق، وغشتها و ونقاً من الصدق .

وقول المنتبي: "ولابد دون الشهد من إبر النحل" لا يريد به المعنى المطابقي، وإنما يريد تصوير الجهد الذي يبذله طالب المعالى، والمشقة التي يتحملها في سبيل الوصسول إلى هدفه، وقد أبرز ذلك في صورة تمثيلية محسة، إذ الأمر أصلاً قائم على التشبيه، ثم تُرك الأصل، واستعيرت صورة المشبه به استعارة تمثيلية، تضرب عند كل مورد يشبه مصدرها.

هذا بالإضافة إلى ما في البيئين من التشبيه الصمني على طرافته والتجور في مخاطبة نفسه، وإدارة حوار بينه

وبينها، فقد جرد من نفسه شخصاً آخر وجعل يحاوره، كأننا نرى ذلك المشهد ونسمع ذلك الحوار وننفعل بحيوية الموقف، وما يوحي به من الطموح والتطلع إلى المعالي، ثم ما وشي به المعنى من تعليل بما فيه من طرافة وملاحمة، وإغراب لطيف توصل إليه الشاعر لقطع رتابة وجود العلة مقترنة بالمعلول، وبصورة من الإثارة ولفعت الانتباه، وبصنعة ساحرة تقرب بين الحقيقة والخيال.

ليس هذا فحسب بل لدينا المقابلة الطبيعية السلسلة في قول الشاعر المسلسلة في السهل والصعب في الصعب أتى بها ليؤكد حكم الضد بضد الحكم، وليقيم نوعاً من الموازنة بين سلوك الطريق السهل وسلوك الطريق الصعب، لينظر فو عقل فيرجح ويختار.

وبذلك تتجلى موهبة الشاعر في الجمع بين هذه الأساليب التعبيرية، وفي إجادة استخدامها، والربط بينها في مهارة على أحسن ما يكون البيان دقة في النسق، وإحكاماً للربط، وموافقة للداعي المثير. وبعث " فهل تشك في أن الشاعر الذي أداه إليك، ونشر بزّه إليك، قد تحمل فيه المشقة الشديدة، وقطع إليه الشقة البعيدة، وأنه لم يصل إلى دره حتى غاص، ولم ينل المطلوب حتى كابد منه الامتناع والاعتياص؟ ومعلوم أن الشيء إذا علم أنه لم يُنل في أصله

إلا بعد التعب، ولم يُدرك إلا باحتمال النَّصنب، كان للعلم بذلك من أمره من الدعاء إلى تعظيمه، وأخذ الناس بتفخيمه، ما يكون لمباشرة الجهد فيه، وملاقاة القرب دونه."

المبحث الخامس الاستطراف والجدة والابتكار

اشترط البلاغيون لطرافة التشبيه أن يكون جديداً مبتكراً، ليحدث في النفس نوعاً من المفاجأة بغير المتوقع مما يثير دهشتها ويستجلب شغفها .

ولكن ما المقصود بالابتكار والتجديد؟

ليس المقصود بالابتكار الإنشاء من عدم، أو الابتداع على غير مثال سابق وإنما الابتكار "أن تتناول الفكرة التي قد تكون مألوفة للناس، فتسكب فيها من أدبك وفنك ما يجعلها تنقلب خلقاً جديداً، يبهر العين، ويدهش العقل.. أو أن تعالج الموضوع الذي كاد يبلي بين أصابع السابقين، فإذا هو يضيئ بين يديك بروح من عندك.. والشاهد على ذلك أننا نجد في الشعر معنى. البيت الواحد وموضوعه ينتقلان من نجد في الشعر معنى. البيت الواحد وموضوعه ينتقلان من شاعر إلى شاعر، ويلبسان في كل زمان حلة وصياغة، حتى اختلف النقاد والباحثون والأدباء في من يفضلون؟ (١) فالفنان المنتف الذواء فكرة نادرة أو غريبة، بل وراء طريقة جديدة

⁽١) فن الأنب ص ١٢.

يصور بها فكرة مألوفة... فالربيع لهوراس وفاليرى فكرة عادية، وموضوع مبتذل، لكن الفنان صورها بطريقة جديدة غريبة " (١)

والحقيقة " لن الفن ليس في الهيكل... إنه في تلك الأشعة الجديدة التي يستطيع الفنان أن يستخرجها من هيكل تلك الموضوعات والحوادث والوقائع " (٢) .

فمثلاً قول أبي تمام : (٢)

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى

يتفق في المعنى مع قول حسان بن ثابت : (١)

والمالُ يغشَى رجالاً لا طَبَاعَ لهم كالغيث يغشَى أصولَ الدندِن البالي

ولكن عند التأمل والموازنة بين البيتين نجد أن أبا تمام تفوق على حسان بقوله: "فالسيل حرب للعكان العالى" فهو أروع وأفخم وأدل على حرمان الكثير من ذوى الأمجاد الرفيعة من متاع الحياة مع ما في قوله من تجوز في الإسناد، واعتبار السيل كمن يتصدى عن عمد ح

[.] P.290-293 Vingt Lecons sur Les beaux arts.(1)

⁽٢) فن الأنب ص ١١ وما بعدها .

⁽۲) دیوان ابی تمام (شرح النبریزی) ۳۸/۲

⁽٤) ديوان حسان ص١٤٧ تحقيق سيد حنفي -

للأماكن العالية فيغزوها بهذا الحرمان وهو تخييل جدير بالاعتبار عني البلاغيون بتجديد التسبيهات التسي ذهب الإلف بروائها وإشعاعاتها البلاغية، وذكروا أن الشاعر قد يضفي عليها من روحه وخياله ما ينفض عنها رتابة الإلف، ويبعثها جديدة حية، وذلك باب من أبواب الإبداع الذي تذكر به الموهبة ويحسب لها، لأن مظهر المقدرة البيانية لسيس فقط في تشكيل صور وتشبيهات، وكشف علاقات جديدة، وإنما يكون أيضا في تجديد الصور الأليفة الرتيبة، و ربما كانت في هذا النوع الثاني أكثسر براعة واقتداراً، لأن المقدرة التي تتناول الأشياء المبتذلة الناضبة وتفرغ عليها ما يعيدها بديعة رقراقة، ربما كانت أمكن من هذه التي تجوس خلال المجهول لتكشف فيه حجبا وتبرز فيه أنماطاً من العلاقات المبدعة الخلوب، والناس من قسديم يستبهون من العلاقات المبدعة الخلوب، والناس من قسديم يستبهون يكادون يخرجون عن ذلك .

يقول ذو الرمة: (١) وعينان ــ قال الله كونا فكاننا ــ قعولان بالألباب ما تقعل الخمر

⁽١) ديوان ذي الرمة ٧٨/١٥ تحقيق : عبد القدوس أبو صالح .

ويقول أبو نواس : (1) تَسقيك من لحظها خمراً و من بدِها

خسمراً فمالك من سكرين من بُددً

ويقول المنتبى: (١)

رَأَيْنَ التي للسحر في لَحَظَاتِها سيوفٌ ظُبَّاها من دمي أبداً حُمْرُ

وجاء حفنى ناصف فخرج من هذه الطريقة في بعض ما نظم وكان مجدداً

حقاً حين قال:

فهى كالكهرباء تومى بلحظ فَتَسدُقُ الأجسراسُ فَى الأكبادِ

ولعل ذلك راجع إلى تطور العادات والنظم والعقول والأفكار وما يستجد في البيئة من مخترعات. والصور البيانية بحكم طبيعتها المرنة معرض واسع للجديد، وحقل خصيب للإبداع والاختراع .(")

وليس من المصرورى أن يكون التجديد والابتكار اختراعاً محضاً لم يسبق إليه المشاعر فيكفى أن يكون توليداً.

⁽۱) الديوان صـــ٧٧

^{(&}lt;sup>2)</sup> ديوان المنتبى ٢٢٧/٢ .

⁽³⁾ فن التشبيه ٢٥٢/٢.

ذكر ابن رشيق في توليد المعانى بعضها عن بعض، وهو باب من أبواب الشعر ليس سرقة وليس اختراعاً، لأنه ليس أخذاً للشعر على وجهه فيعد سرقة، وليس منفصلاً عن دائرة الاقتداء فيسمى اختراعاً، ذكر من ذلك قول جرير يصف أذن الخيل:

يخرُجْن من مستطيل النقع دامية كأن آذانسها أطسراف أقسلام قال ابن رشيق : فقال عدى :

تُرْجِي أَعْسَنُ كَأَن إِسِرة رَوَقِه قَلَم أَصَابَ مِن الدُواة مِدادها فولّد بعد ذكر القلم إصابته مداد السدواة بما يقتسضيه المعنى إذ كان القرن أسود.

وكأن جريراً هو الذي سبق إلى التشبيه بأطراف الأقلام، ولكنه شبه الآذان بأطراف الأقلام، وقد قسالوا: إن جريراً الذي فتق عن هذا التشبيه أعجب إعجابا كبيراً بقول عدى.

قال جرير أنشدني عدي بن الرقاع قوله:

"عرف الديار توهما فاعتادها (١) "

⁽۱) دیوان عدی بن الرقاع صـــ ۸۳.

فلما بلغ إلى قوله : " تزجي أغنَّ كأن إبرة روقه "

رحمته وقلت: قد وقع ماعساه يقول وهو أعربي جلف جاف؟ فلما قال: " قلم أصاب من الدواة مدادها " استحالت الرحمة حسدا (۱) "

وإذا نظرنا إلى ما ذكره ابن رشيق من أن بيت "عدى" كان توليدا لبيت "جرير" فإن إعجاب "جرير" أدخل في استشهاد البلاغيين ، لأن جريرا شبه الآذان بالأقلام، وعدى شبه طرف الروق بأطراف الأقلام التي أصابت من الدواة مدادها، وكأنه لما ذكر "إبرة الروق" وهي من الدقة بحيث يقل أن ينتبه الواصف إليها، وإنما يصف ويشبه الروق كما فعل جرير في تشبيه الآذان، ثم ذكر إصابة الأقلام المداد، فعل جرير في تشبيه الآذان، ثم ذكر إصابة الأقلام المداد، فحق بذلك التشابه الذي لم يحققه جرير، كان ذلك بابا من البعد والدقة، لأن الجمع بين إبرة الروق وأطراف الأقلام التي أصابت المداد جمع بين أمرين متباعدين جداً، لأنسه أضيف إلى اختلاف الجنس وتباعده تلك الخصوصيات التي راعاها الشاعر في الطرفين... عدى إذن كان مع إصابة

⁽۱) أسرار البلاغة صـــ ۱۶۱، ۱۶۱ والكامل ۱۰۹/۲.

الشبه والتقاطه من الجنس البعيد كان محققا له ومدققا فيـــه ومراجعا له (١).

فإذا أخذ شاعر معنى من المعانى عن شاعر آخر تقدمه وأتى بالمعنى معكوساً أو مناقضاً فى فحواه لقول آخر ، وكساه لفظاً من عنده ، وأبرزه فى معرض من تأليفه ، وزاده فى جودته وتركيبه وكمال حليته فلا يعد سرقة ، بل يعد ابتداعاً واقتداراً على تناول المعانى والتصرف فيها .

فمن ذلك قول على بن جبلة : (١)

دجسلة تُسقى وأبو غسائم يطعم من تُسقى من النساس يَرتُسَىُ ما يَقْتُقُ أعداؤه ونيسس بسأسو فتسقه آسسي والناسُ جسمٌ وإمام الهدى رأسٌ وأنستَ العيسنُ في الراس

فالجمال هذا يرجع إلى جمع البيت بين ثلاثة أشياء مترابطة فى ثلاثة تشبيهات، ثم وضع كل ممدوح فى التشبيه الذى يلائم منزلته، فالناس كالجسم، وأثمن ما فى الرأس العين .

⁽۱) التصوير البياني صـــ ۱۲۱ ، ۱۲۲ .

وعليّ بن جبلة أخذه من قول أبى العتاهية فى الرشيد: (۱)

تساس من السماء بكل فضل وأنت به تسوس كما تُساس

كأن الكون ركب فيه روح له جسد وأنت عليه راس

ولكنه زاد فى الشرح والترتيب فكان له فضل الابتكار
والتوليد .

وقد صرح ابن قتيبة فى "الشعر والشعراء" أن مسلم بن الوليد أول من ألطف فى المعانى ورقق فى القول وعليه يعول الطائى "أبو تمام" فى ذلك وعلى النواسى . (٢)

ونحن نستشعر الإلطاف في المعانى حين نقراً قوله: (٣) إذا شئيتما أن تسقياتي مدامة فلا تقتيلوها كيل مينتم محرم خلطنا دماً من كرمة بدمالنا فأظهر في الألوان منا الدم الدم فقد جعل مزج الخمر بالماء قتلاً لها، ولكنه علق علي هذا بأن القتل إمانة، وأكل المينة حرام في غير حال الاضطرار. ثم جعلها دماً لحمرتها وخلطها بدمه حين

⁽۱) ديوان أبي العتاهية صــ ۲۳۳ طبعة دار صادر ۱۹۸۰م وجاء في الكامل كأن الخلق؛ ۱۱۳/۲.

⁽۲) الشعر والشعراء ۸۳۸/۲.

⁽٣) ديوان مسلم بن الوليد صب ١٧٩ ، تحقيدق : سامى الدهان ، طبعــة دار المعارف ١٩٨٥م .

شربها، فنضح هذا المزاج دماً على وجهه، يعنى حمرة اللون التي تبدو على الشارب.

وهذه المعانى فى جملتها مسبوق بها، ولكن الدى لم يسبق به هذا التنقيق والتعمق فى المعنى، والتماس العلم وربط الأسباب بالمسببات، واستخدام القصايا العلمية، واختيار القوالب الموحية المناسبة لذلك.

والتجديد من الأشياء المحببة إلى النفوس بالفطرة، والأثيرة لدى القلوب بالجبلة تبعاً للقاعدة النفسية التي ترى أن تجدد الصورة عند النفس أحب إليها وألذ عندها مسن مشاهد معاد، " فالنفس تتسارع إلى قبول نادر يطلع عليها لما تتصور لديه من لذة التجدد ، وتتمثل من تعريه عن كراهة معاد " (۱) لأن التجديد يهب لها روحاً ونشوة ويدخل عليها بسطاً وأنساً، وينقلها من الضيق والسآمة إلى الفرحة والبهجة.

فمن ذلك قول أبى نواس: (٢)
قالوا عشقت صغيرة فأجبتُهم أشهى المطىّ إليّ ما لم تركب
كم بين حبة لسؤلسؤ مثقوبة نظمت وحبة لسؤلسؤ لم تُثقب

⁽¹⁾ مقتاح العلوم صب ١٦٧.

⁽۲) ديوان أبي نواس صـــ ۲۹.

فعكس ما قاله مسلم بن الوليد في هذا المعنى: (١)
إن المطية لا يلذُ ركوبها حتى تُذلَّـلَ بالزمام وتُركبَـا
والحَبُ ليس بنافع أريَابَه حتى يُفصَلُ في النظام ويَثْقَبَا

فأبو نواس يرى أن الصغيرة البكر أشهى إلى نفسه من غيرها، كالمطية التى لم تركب من قبل ليكسون هو أبسو عذريتها، وليؤكد هذا المعنى التمس معنى مشابها له مسن الواقع ومن البيئة، وفرق كبير بين حبة لؤلؤ ثقبت ونظمت في عقدها، وبين حبة لم تثقب ولم تستعمل، فلا زالت فسى بهائها وجمالها الذي يميزها من غيرها.

فالشاعر أعرب عن وجهة نظره، وعلى لمذلك تعلميلاً طريفاً، فجاء تعبيره مشتملاً على تشبيه ضمنى مع طرافة التعليل القائم على حسن التخييل. وهو بذلك عكس المعنى الذى سبقه إليه مسلم بن الوليد الذى يرى أن المطى التى كثر ركوبها وروضت على ذلك فصارت مذللة ومهيأة، فهى عنده أفضل من التى لم تركب، وعلل ذلك بتعليل طريف قائم م أيضاً على التشبيه الضمنى ، وهو أن الحب إن لم يثقب ويوضع فى نظام يحكمه ويبدى مظهره وجماله فلا نفع لأربابه منه .

⁽۲) ديوان مسلم بن الوليد ص ٣٠٥.

فكل من الشاعرين أبدى وجهة نظره ، وعلل لها بما يرى، وتجدك مع كل منهما فى قوله، لما تحس فى قوله من سحر البيان، ورحابة الخيال، وجمال الألفاظ وحسن تأليفها، وجودة تركيبها، لأن المعول عليه جمال الإخراج "ولسيس هذا بالمطلب اليسير، فما أشق الإتيان بجديد فى موضوع أو معنى غير جديد! وما أعسر الكشف عما لم يكشف فى بناء تقتحمه العيون، وتنقب فيه العقول فى كل السعوب وكل الأزمان!(') "

ومن ذلك أيضاً قول أبى الشيص فى الغرام بمحبوبه: أجِدُ الملامةَ فى هواك لنيذة حباً لذكركِ فَلْيَسْلُمْتِي السلُّومُ وهو عكس ما قاله أبو الطيب المتنبى: (٢)

أأحبه وأحب فيه ملامةً إن الملامة فيه من أعداله

إن من يدقق النظر في كل معنى ومعكوسة يحسس دور الصنعة الشاعرة في جمال الصياغة، والباس المعانى أثواباً جديدة بما اشتملت عليه من فن القول وبديع التصوير.

⁽١) فن الأنب ص ١٥.

⁽۲) ديوان المنتبى ۲۹/۱.

والمتصفح دوواين المسعراء المعاصرين وبخاصة المطلعون منهم على آداب الغرب، يرى ألواناً من التجديد في التشبيه أمدتهم بها المدنية الحديثة التي انبسط ظلها على كل شيء، والمعارف الحديثة التي امتد سلطانها حتى على المدنية السحيقة.. فمن ذلك تشبيهات البارودي في مشهد تموجات صفحة النهر وهي تشبيهات في غايسة الروعة والجمال حيث يشبهها تارة بالدروع، وتارة بصحائف الفضة أو الذهب، وتارة بصحف الورق المليثة بالأسطر.

ومن أمثلة تشبيهه تموج صفحة النهر بأحرف الهجاء في الكتابة قوله('):

والمح يطرفك ما وحنّه يد الصبّا فوق الغدير تجدّ حروف هجاء من كل حرف فيه معنى صبوة تتلو به الوراقاء لحن غناء ثم يزيد الصورة تفصيلاً في قصيدة أخرى، مضيفاً إليها مجموعة من العناصر الجديدة الطريفة:

وخميلة يكرت سمساوة أيكها حمي الهجيراً عن النقوس وتسدراً

^(۱) ديوان البارودي ۱/ ۱۸-۱۹.

فتح الربيع بها مدارس بهجة للعين فيها بهجة لا تَضَرأ فالربح تكتب والغدير صحيفة والسُحب تنفطُ والحمائم تقرأ صدور تدلُ على حكيم صانع والله بخلق ما يشاء ويبرأ ثم يقدم في قصيدة ثالثة تنويعاً موازياً من صور الربح التي كتبت على صفحة النهر: (١)

والربح تمعو سطوراً ثم تُثبتها في النسهر لا صحة فيها ولا خلط ويأتي تتويع رابع فيغدو المطر هو الذي ينقط الحروف المكتوبة بينما تشبه الأشجار المنعكسة على صفحة النهسر أسطر هذه الحروف المكتوبة (١)

وأصبحت الغدران يُصفّلها الصسيا

ويرقسم متتنبها بأولسوه القطسر

ترف ما رفّت صحاف فسنسة

عنيهن من اللاء شمس الضحى تبسر

كأن بنسات المساء تقسرا متنهسا

صيلماً وظلُّ الغصون لاح يها مسـطر

⁽۱) ديوان البارودي ۱۹۲/۲.

^(۲) ديوان البارود**ي ۲**/٥٦ ، ٥٥.

وتصل براعة الصنعة إلى درجة عالية من الاستطراف في تنويع خامس نقرأ فيه: (١)

إذا البعدثت فيه النسائم خلتها

تنسور على متسن الغديس به بُردا كان الصبا تُلسقى عليه إذا جرت

مسائلَ في الأرقام أو تلعبُ السنردا

والمادة الأساسية لكل هذه الصور مادة قديمة، تداولها الشعراء عشرات المرات قبل البارودي، ولكنه جدد فيها بتوليداته، وأضاف إليها بتنويعاته، وبرع في الجمع بدين أكثر من صورة قديمة في صورة واحدة جديدة. ومثال ذلك التنويع الأخير الذي يمكن أن نعثر على أصله في شعر البحتري قوله: (٢)

كأثما غُدراتُها في الوهد ينعسبن من حَبابِها بالنسرد

لكن البارودي أضاف إلى صسورة البحسري القديمة "مسائل الأرقام " التي زاد بها الصورة طرافة وابتكاراً، فتميز عنه وحقق الإضافة التي يسبق بها اللاحق السسابق بعد أن استحق شرف المنافسة معه.

^(۱) ديوان البارودي ۲۲۱/۱.

⁽۲) ديوان البحتري ۱/٥٦٨.

ونتكرر هذه التشبيهات في شعر أحمد شوقى الذي يصنع بها تنويعات متوازية للصورة القديمة، طلباً للاستطراف نفسه فيقول في قصيدة " البسفور كأنك تراه " (١)

وكم أرضِ هنائك فوق أرضِ وروضٍ فوق روضٍ فوق روضٍ ودور بعضها فوق بعض كسطر في الكتاب علاه سطر ولا يحصى معانيهن علمُ إذًا قُسرتت جميماً فهي نظم وإن قُسرتت قُرادي فهي نثر ونونٌ دونها في البحر نونٌ من البسفور نقطُها السفينُ

سطور لا يحيط بهن رسمً

فهو هنا يبدأ بتشبيه الدور في الأسلطر التسي يتــراكم بعضها فوق بعض، وبعد أن يقوم بترشيح التشبيه ينتقل إلى تشبيه السفينة بحرف النون، ثم يشبه البسفور بنون أخرى، ويعود إلى العفينة ثانية ليشبهها بنقطة فوق هذه النون الأخيرة. ولا شك أن هذه براعة يحمدها السنوق السسلفي لشوقى، ويشهد له فيها بأنه أضاف إلى القديم الذي أخذ عنه الجديد الذي نسب إليه. ولا تثريب عليه من منظور الخيال التقليدي الذي لم يطالبه بأكثر من براعة التوليد أو الترشيح،

⁽١) ديوان أحمد شوقي ٩٩/١.

أو إعادة تركيب صور القدماء بما يؤكد حضوره بالقياس إلى حضورهم الذي هو بعضه، ولكن شوقي لا يكتفى بأمثال الصور التشبيهية السابقة بل يضيف إليها عندما يقول في قصيدته " منظر طلوع الفجر من السفينة " واصفاً البدر (۱):

وكاتها والمدوخ منتظمٌ وقد أوفَيْتَ ثم نتَوْتَ كالمُحتار غَيْداءُ لاهيةٌ تخططُ لأغيد شعراً يقرأه وأتت القاري

وطرافة الصورة في التنوق القديم نابعة من تعليل الأمواج التي تحدثها السفينة في صفحة البحر بأنها غادة لاهية تخط للقمر الأغيد شعراً ليقرأه، وتلك إضافة جديدة تشهد ببراعة شوقي في حرفته التي تمرس بها، وأغرم باكتشاف إمكانات تقنياتها وأساليبها البلاغية، وعلى رأسها الاستطراف الذي استغله في صياغة تتويعات مبتكرة تتسب إليه وحده.

يقول هوراس: "إن عبارة الشاعر لا يمكن أن تكون شيئاً جامداً متفقاً عليه، لأن وظيفة اللغة في الشعر أن تعبر

⁽۱) ديوان أحمد شوكي ١٠٨/١.

وتبين، ولكن تجارب الإنسان التي وجد الشعر التعبير عنها دائمة التغير والتبدل، لأنها آخذة أبداً في الازدياد، وكلما نمت التجارب وازدادت، وجب على لغة الشعر أن تجاريها وتتمشى معها، إذا أريد أن تكون صادقة التعبير، واللغة بمثابة الشجرة، والألفاظ منها بمثابة الورق، وعلى مدى السنين تتساقط الأوراق القديمة، وتنمو بدلاً منها أوراق حديثة ، والشجرة باقية كما هي " (1)

ومعنى هذا أن الشاعر أو الفنان لا يمكن أن يدّعي لنفسه معنى، إذ لابد من وجود صلة قوية بين معانيه ومعانى الشعراء السابقين عليه، وعلى الشاعر أن يعرض هذه المعانى عرضاً جديداً في صورة جديدة تلائم عصره الذي يعيش فيه، وتعبر عن فكره وأهدافه وآماله في الحياة، حتى ولو كان ذلك العرض الجديد، بقلب المعنى أو عكسه، أو بالخروج على الأعراف اللغوية المضطردة، ما لم تعد في خدمة الأغراض التي يسعى إليها، فهو صاحب التعبير يبث في المادة المعطاة روحاً من أثره عليها، وتصرفه فيها.

⁽¹⁾ نقلاً عن مقالات في النقد الأدبي ص ٣٥ د. هدارة ــ دار القلم.

ويؤيد هذا ما نقله "حارم" عن "ابن سينا " من تفاصيل هذه الصنعة، وهو أنه " لا يبعد أن نجتهد نحن فنبتدع في علم الشعر بحسب عادة هذا الزمان". (1)

وبناءً على ذلك فلا نقتصر على تشبيه الجميل بالبدر، أو الشجاع بالأسد أو الكريم بالبحر وغير ذلك من التعبيرات التشبيهات" التى فقدت جدتها وبهاءها.. ومن ذلك فى الغزل تشبيه العين بالنرجس، والجبين بالصباح، والثغور بالأقاحى، والريق بالشذا. (2) وغير ذلك مما ألفته الأنواق، وأنست به الأسماع، أو مما تبتكره القرائح على الأيام مما تُسلم به الطباع، وتستسيغه العقول والأفهام.

ولقد احترزنا بقولنا: أو مما تبتكره القرائح على الأيام أيماناً منا بأن الأدب إبداع وتطوير، وليس من شأننا التقيد بالتشبيهات المتخذة نماذج، فلكل زمان رجاله، ولكل عصر ثقافته، ولكل بيئة تقاليدها وطباعها، وليس معنى هذا الذي نقول أننا ننادى بالقطيعة مع التراث، كلا. وإنما ندعو إلى الإبداع في إنشاء الصورة والتفنن في أسلبتها، والتبرع في تركيبها .

⁽¹⁾ منهاج البلغاء ص ٢٩.

⁽٢) نهلية الأرب ٢/١١٠، ٢١١.

وهذا ما قاله حازم القرطاجني في رق ٧ هـ) " لا يبعد أن نجتهد نحن فنبتدع في علم الشعر بحسب عادة هذا الزمان" (1).

وبناءً على ذلك فإنه يمكن أن يشبه الجميل بشيء مثله أو أجمل منه، وليس شرطاً أن يكون الشمس أو القمر، وإنما يكون حسبما يلتعج في النفس، وتجود به القريحة، وحسبما تلهم الصنعة الشاعر من ألوان في المعاني والكلمات والأتغام، حتى لو كانت مخالفة للشائع والمألوف بين الناس، كهذا التشبيه مثلاً "إن فتياتنا جميلات كالليل" وهو لقائل غربي _ إنه تشبيه جديد كل الجدة، إنه يتمثل جمال المرأة ليلاً بهيماً، فكانه ثورة معلنة على التصور هذا الليل بما فيه من ظلمات وأهوال في تمثيل أخيلة الشعراء العرب القدماء (كامرئ القيس والنابغة...) يستحيل إلى مظهر مزدخر بالشعرية والأحلام، ويغتدي مظنه للدعة والجمال والسكون والأمن واللذة والمتاع. ولما كان الليل بعض ذلك أو كله، في تمثل هذا القائل الغربي، فقد عمد إلى تشبيه جمال النساء به.

⁽¹⁾ منهاج البلغاء ص ٦٩.

إن تشبيه الجميلات الفاتنات بالليل ليس عميقاً قشيباً فحسب، وإنما استطاع أن يقلب موازين الذوق العام المتعارفة، والتقاليد المتآلفة بين النقاد البلاغيين العرب والغربيين جميعاً، والتي كانت تقرر وجود تشبيه المجرد بالمحسوس، أو المحسوس بالمحسوس، فإذا التشبيه هنا ينهض على تشبيه المحسوس بالمجرد، والكائن الحي العاقل بمظهر زمني محض.

هنا يتجلى إبداع اللغة، فلا يعجزها أن تتسج لنا من الصور الأنبية والتشبيهات العجيبة القشيبة ما يكون مثاراً للإدهاش ومدعاة للإبهار، ومهما يكن من شأن، فإن الشعريات والبلاغيات تتضافران معا من أجل ترقية نسيج الخطاب الأدبى، وإثراء لغته، وتتميق تعبيره، وتوسعة استعمالاته، والتفنن في أساليبه، لأن الغاية من ذلك كله إبهار المتلقى، وأسر ذوقه، وصقل رؤيته للجمال. (1)

المبحث السادس الاستطراف والأغراض الشعرية

لقد حرص معظم الشعراء قديماً على صياغة التشبيه المستطرف خصوصاً في أغراض الوصف المحاكي لمشاهد الطبيعة.

وصور الوصف المحاكي المقترنة بتشبيه الاستطراف ترتبط بالأغراض غير الجمعية بالمعنى المباشر، أي أغراض الغزل والنسب أو وصف الطبيعة أو الخمريات، ففي هذه الأغراض لا يحرص السفاعر على التعليم أو الخطابة أو الوعظ، ومن ثم مخاطبة الجمهور على نحو مباشر، بل يحرص على إظهار براعته الحرفية وقدرت على التفوق على أسلافه من الشعراء القدماء عن طريق على الصورة التشبيهية المبتكرة، والتصوير الدقيق الذي لا يغفل شيئاً من جوانب الموصوف. (1)

⁽¹⁾ استعادة الماضي صب ٧٨٥.

والتشبيه المستطرف يجمع بين معنيين مرتبطين بالمحاكاة، فهو يعد أداة بلاغية ناجعة في التقاط التفاصيل (تفاصيل الموصوف من مشاهد الطبيعة أو الإنسانية) أو إنقان تصويرها، هذا من ناحية ، كما يعد مجالاً من مجالات اتباع القدماء ومنافستهم من ناحية أخرى.

على كل حال فإن المعنى المبتكر أو النصوير البارع الذى يؤديه التشبيه المستطرف، هو بغية متنفوقى الأدب، وهم طبقة خاصة تطلب الإتقان والبراعة والابتكار.

وظل هذا شأن الوصف، يتوجه إلى المحاكاة الواصفة، وقلما امتزج بهذه المحاكاة اهتمام بالشعور النفسى كما نجد في بعض الشواهد.

أولاً: الوصف

يكاد النقاد يجمعون على أن أجود الوصف هو الذي يستطيع أن يحكي الموصوف حتى يكاد يمثله عياناً للسامع (١) ولذلك قال بعض النقاد: "أبلغ الوصف ما قلب السمع بصراً "(٢)

ولا تبعد دلالة العبارة الأخيرة عن دلالة "حكاية" الموضوع و" تمثيله للحس بنعته " عند قدامة، ولا عن دلالة

⁽١) نقد الشعر ١١٨ – والصناعتين ١٢٤ – والعمدة ٢٩٥/٢ .

⁽٢) العمدة ٢/٥٩٠ .

جودة الوصف الذي يصور الموصوف " فتراه نصب عينيك". فكلها دلالات منكررة الرجع في إشارتها إلى بلاغة المحاكاة التراثية التي هي وصف يضعنا في حضرة الأصل، أو الوصف الذي هو محاكاة تمثيلية أمينة للأصل.

وهدفنا أن نظهر أن هذا الغرض مجال فسيح استغله الشاعر لرسم صور الوصف المحاكى، وجعل من التشبيه المستطرف أداة أثيرة لإتقان الوصف وبيان دقة التفاصيل، والعمل على إثارة تعجب القارئ، وإدهاشه عن طريق الجمع المفاجئ بين شيئين يندر الجمع بينهما، أو عن طريق انتزاع مشابهة بين شيئين ما كانت لتخطر بالبال، أو الجمع بين ما لم يكن يجتمع من قبل في مدى الرؤية أو الإدراك، مع الحرص على دقة المطابقة بين الطرفين المكونين مع الحرص على دقة المطابقة بين الطرفين المكونين مع الحرص على دقة المطابقة بين الطرفين المكونين

يقول ابن دريد في وصف تفلحة (١):

وتقلحة من سوسن صبغ نصفُها ومن جَلَّنار نصفُها وشقائي كِ كَان النوى قد ضم من بعد فُرقة بها خد معتوى في خد عاشق

⁽¹⁾ دیوان این در بد مب ۸۷.

هذا تري صورة أنيقة فاتنة كاملة للتشبيه المقلوب، تفاحة نصفها من سوسن ونصفها الآخر من جلنار وشقائق، وكذلك التفاحة تتكون غالباً من لونين أصفر وأحمار، شم نري في الطرف الثاني المقابل خدين: أحدهما أحمر، وهو خد المعشوق بما يجول فيه من ماء الشباب وجمال المُحيا، والآخر أصفر، وهو خد العاشق الذي أنبلته اللوعة ووسمه الغرام بميسم الضني، فحدث هنا التلاؤم والتشابه، والمشاكلة بين طرفي التشبيه، ومن ذلك تدرك أن الجمع بين التفاح والخد مجردين لم ينظر فيه إلا إلي صفة واحدة، وهي الحمرة فقط في كليهما، وشتان بين هذا التشبيه الناقص وبين ذلك التشبيه التام المستوعب.

يضاف إلى ذلك ما حفات به الصورة من أصباغ مونقة مثل السوسن والجلنار والشقائق، إذ تملك عليك حاسة البصر بما تستحضر لك من هذه الألوان المحببة، ثم بما فيها من إيحاء بالفرح والسرور الذي يغمر عاطفتك، ويحرك فيك نوازع الشجي والطرب والعطف جميعا من تصور اعتناق العاشق والمعشوق، وتلاصق خديهما في ظل الوصال بعد أن ضرب بينهما الفراق ضربته.

وكم كان جميلا من الشاعر أن يصور لنا النوي – وهي مصدر الشقاء والبلاء – في صورة من رق للمحبين ، وعطف عليهما فساعفتهما باللقاء، فكيف بالله استحال البخيل كريماً والقاسى رحيماً. (١)

يقول أبوهلال العسكرى: "ينبغى أن تعرف أن أجـود الوصف ما يستوعب أكثر معانى الموصوف، حتى كأنسه يصور الموصوف لك فتراه نصب عينيك، كقول يزيد بـن عمرو الطائى:

الا من رأى قومى كأن رجائهم نخيل أتاها عاضد فأمالها فهذا التشبيه كأنه بصور لك القتلى مصر عين. (٢) وقول ابن المعتز في وصف النارنج: (٣) كأنما النارنسج لما يدب منفرته في حُسرة كاللهيب وجنة معنوق رأى عاشقاً فلحمر ثم اصغر خوف الرقيب

يقر الدكتور شوقي ضيف ببراعة ابن المعتز في التصوير الزخرفي، فيقول: " إن من يقرأ ديوانه يحس أنه

⁽١) فن التشبيه ٣٤٠/١ ٣٤٠.

⁽٢) الصناعتين صد ١٠٤.

⁽٣) الديوان ٢/٠٨٠.

يعيش في دار من دور الصور المتحركة، فما يزال يري مناظر وأشكالا من شخوص ووجوه، وهي وجوه مستعارة ولكنها تعبر عن روعة الفن بأجمل مما تعبر عن تلك الوجوه الحقيقية ".(١)

ويتضح إعجابه بهذه البراعة التصويرية في نقده لهذين البيتين :

وزوبعة من بنات الريح تريك على الأرض شيئا عجب تضم الطريد إلى نحرها كضم المحب من لا يحب

حين قال: "أرأيت إلى هذه الصورة؟ إنها صورة خيالية رائعة، لابد لها من خيال فنان حتى يعرضها على أنظارنا، فإذا هي العناق الغريب (٦)، وقد أكثر الشعراء من وصف الخال فأحسنوا وأجادوا، ولكن هل استطاعوا مجتمعين أن يقولوا فيه مثل قول ابن حمديس :(٦)

يا سائباً قسر السماء جماله البستني للحزن ثوب سمسائه اضرمت قلبي فارتمي بشرارة وقعت بخدك فاتطفت في مائسه

⁽¹⁾ الفن ومذاهبه صند ۲۷۰.

⁽٢) الفن ومذاهبه صب ٢٧٠ ، ٢٧١.

⁽٣) ديوان بن حمديس صب ٥٣٧ المقطوعة ٣٣٧ .

إن هناك بعداً يرجع إلى عمق المعاني وخصيها واكتنازها وطرافتها وترتيب بعضها على بعض، ودقة المسلك في النقاط الشبه من نواح عز على غير الفكر اللماح والنظر النافذ، فتري الصلة بين الطرفين واضحة وضوح الشيء المتعين في مكانه، ولكنك مع هذا تسؤمن بأنها عملة غريبة، لأنها لم تكن تخطر لك على بال، وكيف لا تكون غريبة وأنت تري الشيئين المختلفين وضعا موضع المؤلفين؟!

كما أكثروا من تشبيه الأقصوان بالثغور، وإن كان تشبيههم الثغور به أكثر، كقول ظافر الحداد: (١)

والأقحسوانة تعكس ثغسر غنسية

تبسمت فيه من عُجُــب ومن عَجَــب

في القدّ والثغر والريق الشهي

وطيسب الريح واللسون والتفلسيج والشنب كشمسسة من لُجسين في زيرجسدة

قد أشرقت تحت مسمار من الذهب

⁽۱) ديوان ظاهر الحداد صـــ ۱۹ تحقيق حسين نصار ، مكتبة مصر ، ط ۱ ، سـنة ا ۱۹۶۹م .

ويقول آخر:

والأقحوانة تُجلى وهي ضاحكة

عن واضحِ غير ذي ظَلْم ولا شنب

كأتها شمسة من فضة حُرست

خوف الوقوع بمسمار من الذهب

يقول النويرى: "وهذا والذي قبله من بديع التشبيه، وهو أجود من تشبيهها بالثغور وأصنع، فإنها لا تـشبه بـالثغر حقيقة إلا من وجه واحد، وهذا قد شبهها ووصفها بجميع صفاتها وهيئاتها. (١)

ثانياً: الغزل - النسيب:

الغزل من أقدم أغراض الشعر العربي لارتباطه بالعاطفة الإنسانية العامة. وقد أدرك الشعراء أن الحب ينبوع هذا اللون من الشعر، وأدركوا أن هذه العاطفة إذا كانت صادقة جعلت الشعر قوياً مؤثراً لهذا أدركوا أن "جميلاً " يفضل " كثيراً " في النسيب : " إذ كان جميل صادق الصبابة وكان كثير يتقول، ولم يكن عاشقاً " (٢).

⁽١) نهاية الأرب ٢٨٩/١١.

⁽٢) نفسه ۱۲٤/۲ ، ۱۲۵.

وقد وضع النقاد مقياس " الصدق العاطفي " لمعرفة جودة النسيب، فما عبر عن إحساس صادق فهو الغزل وما لم يكن كذلك عابوه . (١)

وقد بدأ الشعراء العرب قصادئهم بالغزل والنسيب " لما في فيه من عطف القلوب، واستدعاء القبول بحسب ما في الطباع من حب الغزل، والميل إلى اللهو والنساء، وأن ذلك استدراج إلى ما بعده " (٢)

يقول ابن المعتز متغزلاً في خفة ورشاقة: (٣)

سقتنى بليل شبيه بشعرها

شبيسه خذيها بغيس رقيسب

فأمسيت في ليلين بالشعر والدجي

وشمسين من خمر وخد حبيب

يري ابن المعتز الليل - في سواده - يـشبه شـعر محبوبته ، والخمر - في لونها الأحمر - تشبه خدها، فهو

⁽۱) نفسه ۱۲٤/۲ .

⁽٢)العمدة ١/٢٥٠.

⁽٣)ديوان ابن المعتز ٢١٤/٢.

قد أمسي يتساقي الخمر مع محبوبته، وكأنه بذلك في ليلين وشمسين. انظر إلي هذه الزخارف التي حفلت بها الصورة، ثم تأمل كيف جمع الشاعر بين المتباعدين (الليل والشمس) هل يجتمعان بإنهما يجتمعان في خيال الشاعر، فهو يبتعد بالقاريء أو السامع إلي معان وصور، يندر أن تخطر في البال، وتكون على قدر من البراعة وحسن الإخراج، وجمال التصوير، وتكثيف الإيحاء، إنها صورة فنية تريسك البعيد قريباً والمستحيل واقعاً، والمسموع منظوراً.

يعمد الشاعر المتغزل إلى التأنق والتجمل وجمع ظواهر سلوكه ليكون أكثر جاذبية ومنها أسلوبه البياني في التعبير عن أحاسيسه، فيختار من الألفاظ أحسنها موقعاً وأجملها دلالة، وأترفها وآنقها، لتنسجم ومشاعره الوجدانية، والصورة الجميلة الرائعة التي يرسمها للحبيب في مخيلته. وهو في كل هذا يصدر عن عاطفة صائقة تلمسها في كل فظة من ألفاظ قصيدته، وكل حرف من حروفها. ويكون نلك عن شعور أو لاشعور، لأنه لا يجد أمام مشاعره المتأججة سبيلاً غير هذا "وتري رقة الشعر أكثر ما تأتيك من قبل العاشق المتيم والغزل المتهالك "؟ (١).

⁽١) القاضي الجرجاني ، الوساطة صد ١٨.

ویقول عمر بن أبی ربیعة : (۱) بیسنما ینعتسننی أبضسرتنی

مثل قيد الرمح يعدو بي الأغر

قالت الكبرى ترى من ذا الفتى

قالت الوسسطى لها هذا عمسر

قالت الصغسرى وقسد تيمستها

قد عرفناه وهل يخفى القسمر؟

في هذه الأبيات ألوان شائقة من البلاغة فهي تتسضمن بلاغة نفسية عميقة تدل علي معرفة هذا السشاعر الغسزل بأخلاق النساء وأهوائهن واختلافهن في التصريح والإخفاء على حسب أسنانهن وعقولهن، ولعل ذلك كان سبباً فسي شغف النساء به وانعطافهن نحوه.

فقد بدأ بما يفهم منه أن الكبري لم تكن رأته من قبل، وأنها كانت تهواه على السماع – والأنن تعشق قبل العين أحياناً – وأنها كانت تود رؤيته، فلما أتيحت لها الرؤية لم

 ⁽١) ديوان عمر بن أبي ربيعة صـ ٩٠ من القصيدة التي مطلعها "هـ يج القلـ ب..."
 ويريد بقوله الأغر: فرسه طبعة الهيئة المصرية ١٩٧٨م .

نتمالك أن أظهرت من الكلف به ما دعاها إلى التحفى في المسألة عنه سالكة في ذلك أسلوب " تجاهل العارف الذي يتضمن شدة الوله وعمق الصبابة، لأن عقلها بحكم سنها وإحكام التجارب لها، وقدرتها علي ستر ميولها وكبست عواطفها، يمنعها من التصريح باسم من تُحب. ثم ثتّي بأن الوسطي قد سارعت إلى تعريفه بالاسم العلم، فكانت دون الكبري في التوقر والثبات، وهو ما يقضي به سنها، وقلة ممارستها لتجارب الزمن وشئون الغرام.

ثم تلّث بأن بين أن الصغري كثيرة التعلق به، كبيرة الانجذاب إليه، حتى إنها شبهته بالقمر الذي يشبه به كل بالغ الغاية في الحسن والجمال، فلم يبق ريب في أنها تحبه وتهيم به.

وتصريحها بهذا الحب الذي جمجم به أختاها يلائم سنها ويوائم عقلها، فالصغيرات تغلب عليهن الغرارة والبراءة، فلا يستطعن أن يكتمن شيئاً مما يجول بخواطرهن ويحوك في صدورهن.

وذكر عمر شغف الصغري به، ووصفها له بالصباحة والملاحة يريد منه أن يعبر بدلالة الالتزام أنه فتي السن، ريق الصبا، جديد سربال الشباب، لأن الكواعب النواشيئ،

النواعم الذل، لا يمنحن حبهن إلا لمن كان في مثل سنهن، ولله در أبي تمام حين قال: (١)

أحلى الرجال من النساء مواقعا

من كان أشبههم بهن خدودا

ومن بلاغة التصوير في البيت الأخير: أن التشبيه بالقمر لم يجر على الطريقة السائجة السائدة التي نصل لونها وبلي ثوبها، فأصبحت مبتئلة مملولة، ولكنه أخرجه مخرج المثل، مع اتساق الوزن له، فزاده عنوبة ورشاقة وحسنا.

ومن نافلة القول أن هذه الأبيات تدل علي حذق عمر بوضع الكلام في مواضعه كما يقتضيها الإعراب.

فإن القوافي جميعها لو أطلقت من عقال النظم لكانت مرفوعة، فلو أن قائلاً قال: إن عمر كان يعرف قواعد النحو لم يبعد. وذلك أمارة السليقة العربية الأصيلة. (٢)

وللشاعر المخضرم سحيم عبد بني الحسحاس صدورة تمثيلية تحمل أصالة في تكوينها واتصالاً بانفعال هذا

⁽۱) شرح دیوان أبی تمام ۲۱۹/۱.

⁽١) فن التشبيه ١٩٢/٢، ١٩٣ (يتصرف).

الشاعر، فأنت فريدة وقادرة علي جلب انتباه القارىء والسامع إذا يقول (١):

وجيد كجيد الربيم ليس بعاطل

من الدرّ والياقوت والشذر حاليا^(۱) كأن الثريا عُلِّقت فوق نحرها

وجَمْرَ غضى هبت له الربخ ذاكيا

فاللوحة في الطرف الأول ترينا امرأة كالرئم وقد بدأ الجيد تزينه اللآلئ والياقوت، وخرز من الفضة في نظام بديع في ترتيبه وتوازنه وإشعاعه، فبدت كما تصور لنا اللوحة المجاورة: الثريا تلمع مسضيئة بشكلها المنساب وحولها النجوم والغضي يشتعل بلهب أرجواني كلما هبت الريح زادته اشتعالا وانقادا. فهنا ألوان وأدوات للزينة ونار تتلهب، ونجوم للسماء، هذا كله ينتظم في مشهدين ينعكس كل منها على الآخر، ولم يغرب هذا الشاعر لأنه عندما

⁽١) ديوان سحيم صد ١٧ . ت : عبد العزيز الميمني . الدار القوميسة للطباعسة والنشر . القاهرة . ١٩٦٥ م

 ⁽٢) الباقوت حجر من الأحجار الكريمة لونه مشوب بالحمرة في الغالب ، الشذر :
 خرز من فضه .

أراد إبراز جمال المرأة التي أحب نظر إلي الثريا والنجوم ولكنه قرن بها الغضي مشتعلا فكأنما أراد أن يأنس بها كما يأنس في الصحراء باشتعال شجر الغضى فتذهب الوحشية.

" إن الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء، لا من يعددها ويحصي أشكالها وألوانها... وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان الأشكال والألوان محسوسة بذاتها كما تراها، وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس "(1)

ومن المختارات التي استطرفها واستحسنها أبو هــلال العسكرى في الغزل قول بعضهم:

جارية أطيسب من طيسبها والطيب فيه المسك والعنبر ووجهها أحسن من حليها والحلى فيه الدر والجوهر

يقول أبو هلال العسكرى: ولو قيل: إن هذا أحسن مسا قاله محدث لم يكن بعيداً . (٢)

⁽١) الديوان في الادب والنقد ١/٢٧.

⁽٢) ديوان المعانى ٢٦١/١.

الأبيات التالية للشاعر محمود حسن إسماعيل من قصيدته (نشيد الأغلال) بديوان (أين المفر):(١)

بعينيك معنى لستُ بالسغَ سِرَه

ولو قاد نور الغيب أسرار نظرتي

رحيقٌ بكاس ؟ أم سكونٌ بواحةٍ ؟

ورؤيا بفجر ؟ أم صلاةً بكعبة ؟

وفي وجهك النشوان عطر صبابة

يُذَكِّر أحلامي بطُهر النسبوة

لا نعتقد أن الذي يتلقى هذه الأبيات يمكنه تصور دلالتها من أول قراءة، بل لابد من قراءتها غير مرة، حتى يهتدي إلي أن الشاعر مبهور بعيني حبيبته وسحرهما الآسر، مشدوداً في الوقت نفسه إلي قيم الطهر والعفة والروحانية الدينية، ومن هذين المصدرين ممتزجين انبثقت تلك الصور التمثيلية، حتى لقد بات في حيرة من أمره، وعجز عسن تحديد كنه ذلك المعني الغامض الجميل الذي يختبئ في عيني حبيبته، ففيهما حلاوة رحيق الخمر والنشوة بها،

⁽١) الديوان ٧٦٨/١ طبعة دار سعاد الصباح . القاهرة ، ١٩٩٣م ،

وفيهما الإحساس بسكون الواحة الخضراء الظليلة وعليل نسيمها في لفح الهاجرة وقيظها الشديد، وفيهما الأنس بالحلم الذي يُشيع في النفس رضا وسروراً، إذ يخايلها لحظة بزرع الفجر، وفيهما نورانية الصلاة في الكعبة المطهرة، حيث تصفو النفس، وتتحرر من علائقها الأرضية، وتبلغ فيها الروح أسمي درجات الشفافية. (۱)

إن انفعال العشق يعمل على شحد القريصة وصعلها وترقيق الإحساس فينعكس ذلك على الأسلوب، فإذا به يسيل رقة وعنوبة ويقطر راحة ورضا. وما أصدق ابن رشيق حين قال: "من أراد أن يقول الشعر فليعشق، فإنه يرق" (") وهذا التشبيه يجوز لنا أن نطلق عليه " التشبيه النفسي" وهو التشبيه المبنى على التقاط وحدة الأثر النفسي بين الأشياء وتصويرها تصويراً فنياً مؤثراً لينقل عدوي الشاعر إلى المنتقين " (") وهذا ما ينادى به أصحاب "المذهب الرمزى" وهو مذهب يفضل أن يعبر الشاعر عن حالته الوجدانية، وحوارب حياته بواسطة الصور التي ترمز لتلك الحالات ،

⁽١)التعبير البياني هــ ٩٢.

⁽Y) العمدة ١/٢١٢.

⁽٣) التصوير الشعري من ٨١.

وتوجى بها إلى المتلقى، وعلى الأساس نفسه نراهم يطلبون إلى التشبيه أن يكون الجامع فيه وحدة الأثر النفسسى بين المشبه والمشبه به، ولو كانا من عالمين مختلفين من عوالم الحس الظاهرى .(١)

ثالثاً: الخمريات

القول في الخمر غرض من أغراض القصيدة الجاهلية السبع عند الأعشى دون أن يصبح فناً مستقلاً. شم جاء الإسلام فغابت الخمر أو كادت، ولم يكن القول في الخصر متسعاً في العصر الأموي كذلك، وعندما جاء العصر العباسي باتت معاقرة الخمر من أبرز مظاهر الحياة المترفة اللاهية، وفي مثل هذا الجو نشأ شعراء الخمرة في العصر العباسي، وكان زعيمهم في ذلك بلا منازع أبا نواس الذي جعل للخمرة باباً مستقلاً في الشعر العربي بوصف ألوانها وطعمها ورائحتها وعسشاقها وتأثيرها في النفوس والأجساد. (٢)

⁽١) فن الشعر صد ٦٠ .

⁽٢) فن الشعر صد ٦٠ .

يقول أبو نواس في وصف الخمر: (١) دع عنك لومي فإن اللوم إغسراء

وداوني بالتي كاتت هي الداء

صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها

لو مسها حجر مسته سيراء

ومعنى ذلك أن الخمرة لم تعد شراباً وهدفاً للذة مادية، بل صارت تعبيراً عن موقف فكري فلسفي في الحياة والمجتمع، فأبو نواس مثلاً ارتفع بالخمرة المادة إلى الخمرة الفكرة، لذا كانت خمرته ثورة على كيل القيم الفكرية والاجتماعية والأخلاقية (٢).

والخمرة بالنسبة لأبى نواس فى موقفه من الحياة كانت درب خلاص من بؤس هذا الواقع، إنها تعزل النفس عن الخطوب فتنفلت من مرارة الحياة. يقول: (٣)

 ⁽۱) ديوان أبي تواس مسد ۲۰۲ تحقيق أحمد عبد المجيد الغزائسي دار الكتساب
 العربي ، القاهرة ۱۹۸۶م .

⁽٢) الصورة الشعرية ونمانجها في إيداع أبي نواس صب ٩٢.

واعلم بأنك إن لهجت بغيرها هطلت عليك سحابة الهم وتمتع اللهوات منك بطيبها والمنخرين بكثرة الشسم وانظر إذا هي قابلتك تهيؤاً نظر اليتيم إلى يَد الأمّ فكلمة "لهجت "إيحائية لها أبعاد نفسية. فالإنسان لا يلهج إلا بما يمتلك عليه نفسه ويعصف في أرجاء كيانه... "سحابة الهم "صورة ترمز إلى حالة النفس في كآبتها. وفي البيت الثاني تمتع رومنطيقي وتوق مشبع بالصوفية، فبدل أن يكون المذاق باللسسان والشفتين، تتحدر اللذة الخمرية إلى اللهاة، ومن ثم إلى المنخرين، فكأن الخمر لسم تعد سائلاً بل أصبحت عطراً يستمتع بشميمه.

وليس هذا بالغريب الفريد في شعره، فاسمعه يقول فسى موضع آخر: (١)

من شراب الذَّ من نظر المعشوق

فى وجه عاشق بابتسام

فقد جعل لذة الشراب ألذ من نظر العاشق إلى عاشقه، والواقع أن لذة الخمر هي لذة مذاق، بينما لدذة الرنو بين

⁽١) الديوان صد ٥٤٠ .

للعشاق هي لذة نظر، ولقد انتقل الشاعر من حاسة إلى أخرى، جامعاً بينهما في وحدة التأثير النفسى، وهكذا فإن الشعر اعتمد النفس كمصدر التشبيه، وذلك أصفى من الناحية الشعرية، لأن القصيدة ما برحت في جو الذهول الذي يشعر به الإنسان دون أن يَعِيَهُ. (1)

يقول ابن دريد في الخمر: (٢)

وحمراء قبل المزج صفراء بعسده

بدت بين تُوبَيْ نرجس وشقاتي حكت وَجَنة المعشوق صرفاً فسنطوا عليها مزاجاً فاكتست لون عاشق

لقد استطاع ابن دريد بشاعريته الغذة في هذين البيتين أن يصف الخمر في حالين مختلفين وصفاً دقيقاً كاشفاً، ويصورها في عدة ألوان متباينة، مستعيناً بجملة من التشبيهات الجميلة المفوفة، دون أن يخل بالصياغة، أو يدخل على المعنى ضيماً، أو يهجن الديباجة بغموض أو

⁽١) إيليا حاوى . فن الشعر الخمرى صـــــــ ١٨٦.

⁽۲) ديوان ابن دريد.

تعقيد أو تكلف، مع مراعاة الترتيب والتقسيم والتفصيل والتشخيص. هذا فضلاً عما حسن به المعنى من هذا التقابل الذي أتى طبيعياً غير متكلف، بين: حمراء وصفراء، وقبل وبعد، والصرف والمزاج، ووجنة المعشوق ولون العاشق. أضف إلى هذا تصويره الجو الصاخب البهيج الذي تعيش فيه برهة كأنك في حانة عامرة بالدنان والكؤوس والسسقاة والندمان، ترى فيها كيف تنتقل الخمر من حال إلى حال، وتلبس لوناً بعد لون، ولكنك ترى مع هذا التغير ما ينسجم مع الشراب ظاهراً وباطناً (۱).

وقد أورد صاحب "نزهة الألبا" أن ابن دريد تفوق على أبى نواس في وصف الخمر فاي هذين البيتين. (٢)

ومن التشبيه المستطرف في الخمر قول البارودي:(٦)

⁽١) فن التشبيه ١/١٦ . (بتصرف)

⁽٢) جاء في رواية قال له: لما لا تقول في الخمر شيئاً ؟ فقال ابن دريد: وهمل ترك أبو نواس لأحد فيها قولاً ؟ فقال له: نعم. أنت أشعر منه حيث تقلول:... وأنشد البيئين. قال ابن دريد: فقلت له من أنت ؟ فقال: أنا شيطانك أبو ناجية. وأخبره أنه يمكن الموصل. (نزهة الألباء في طبقات الأدباء صميد١٩٢) ١٩٣) وانظر أيضاً (إنباه الرواة على أنباه النحاة ٩٩/٣)

⁽٣) ديوان البارودي ١٩/١ .

حمراء دار بها الحباب كأنها شفق بدت فيه نجوم سماء هي كالأشعة غير أن ضياءها من ذاتها لا من ثقوب ضياء

ويقول: (١)

تشتف من تحت الحياب كأنها ياقوتة قد رُصنَعت بالماس ينزو لوقع الماء دُرُ حَبابها نَزُو المعابل ِطران عن أقواس

فالبارودي - في هذه الصورة التشبيهية السابقة - يسشبه الحباب في حالتين: حالة سكونه فوق سطح الخمر حمراء اللون، وحالة حركته عندما يتطاير الحباب من فوق سطح الخمر بفعل مزجها بالماء مثلاً، فيشبهه - في الحالة الأولى - بالنجوم التي تندى في شفق السماء أو بالماس الذي يرصع به الياقوت، ويشبهه - في الحالة الثانية - بالمعابل التي تطير عن أقواسها.

ولعلك تلحظ أن مصدر الاستطراف في التشبيه يكمن في ندرة حضور المشبه به أو ندرة حضور وجه السشبه، فالأكثر أهمية همو ملاحظة إلحاح البارودي على

⁽۱) ديوان البارودی ۱۵۲/۱.

الاستطراف بمعايير البلاغيين القدماء، حتى لو لم يكشف الاستطراف عن أي إحساس عاطفي إزاء الخمر وما يقترن بها من عواطف وانفعالات كثيرة... وكل ما تكشف عنه هذه الصورة المستطرفة هو عقل يتأنى في التقاط تفاصيل الصور القديمة في استطرافها ليصوغها من جديد صياغة تمنحها طرافة أكثر، وتبعث القارئ على الإعجاب بالبراعة العقلية التي ينطوي عليها هدف الاستطراف.(1)

⁽١) استعادة الماضي صب ٢٨٨ (يتصرف).

الفصل الثالث فلسفة الجمال في التشبيه المستطرف (بلاغسته)

ذكرنا فيما سبق أن التشبيه المستطرف الذي يحدث في نفس قارئه صدمة الإدهاش والإعجاب، لأنه يفاجئه بما ليم يكن يتوقع من صحة التشبيه وبديهة الخاطر في اقتناص وجه الشبه من غير مظنقه، وعندئذ تهش النفس له ويستولى عليها الإعجاب، لأنها ظفرت بسأقرب صدفة من أبعد موصوف، وعثرت على خبيئ من مكان غير معروف، وقد كشف ابن طباطبا عن بعد هذه الظاهرة النفسية، فقد ذهب إلى أن الابتكار والغرابة في وجه الشبه من حيث اقتناصه من غير جهته المعهودة تقع عند الفهم "كموقع البشرى عند صاحبها ، لثقة الفهم بحلاوة ما يرد عليه من معناهما ".(١)

إن مما يظهر الإدهاش والإعجاب في التشبيه المستطرف، الجمعُ الصحيح بين طرفين متباينين في

⁽١) عيار الشعر صــ ٢٣.

الجنس، بحيث لا يكاد أحدهما يحضر في الدهن عند حضور الآخر، فالطبيعة الإنسانية يروقها تصوير الشبه من الشيء في غير جنسه وشكله والتقاط ذلك من غير محلته، فالشيء " إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه وخرج من موضع ليس بمعدن له كانت صبابة النفوس به أكثر وكان بالشغف منها أجدر " (1).

ومن شواهد ذلك قول الشاعر الأموى عدى بن الرقاع حينما أنشد جريراً قوله: (٢)

* تُرْجِي أَغْنُ كَأَنْ إِبْرَةَ رَوَقِهِ *

قال جرير: فرحمته وقلت: قد وقع، ما عساه يقول وهو أعربي جلف جلف؟ فلما قال: " قلم أصاب من الدواة مردادها " استحالت الرحمة حسدا ".(")

قال عبد القاهر: "فهل كانت الرحمة في الأولى والحسد في الثانية إلا أنه رآه حين افتتح التشبيه قد نكر ما لا يحسضر له في أول الفكر وبديهة الخاطر، وفي القريب من محل الظن ً

⁽١)أسرار البلاغة ١٣١.

⁽۲)ديوان عدى بن الرقاع صـــ ۸۳.

⁽٣) أسرار البلاغة ١٤٠ ، ١٤١ – انظر الكامل ١٠٩/٢.

شبَة، وحين أنم النشبيه وأداه، صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف، وعثر على خبيئ مكانه غير معروف " ؟ (١).

والتشبه هذا بين قرن الظبى الدقيق الأسود والقلم الدى علق المداد الأسود بسنه. أما سبب إحساس جرير بالرحمة والإشفاق على عدى أولاً، أنه أتى فى المشطر الأول من البيت بمشبه هو طرف القرن (إيرة روقه) وهذا المشبه يستدعى مشبها به بالضرورة، حتى يكتمل التشبيه فلما قال عدى: "قلم أصاب من الدواة مدادها "أدرك جرير بحاسته الشعرية المرهفة مبلغ إصابته، وعظيم توفيقه فى اقتناص مشبه به دقيق المشاكلة للمشبه، على الرغم من أن كلاً منهما من جنس مختلف غاية الاختلاف عن الآخر، فالمشبه ينتمى إلى البادية، والمشبه به من مفردات حياة الحضر، والبون بينهما بعيد. وقد بلغ من إعجاب جرير بذلك التشبيه أنه ودً للمقا لرواية عبد القاهر لوكان هو صاحبه. (1)

وربما بلغ النباين بين الطرفين حد النسافر والتساد فتصبح بالتشبيه مختلفة مؤتلفة، ومتنافرة متوافقة، فهو "

⁽١) أسرار البلاغة صد ١٤١.

⁽٢) التعبير البياني صــ ١٠٠.

يريك للمعانى الممثلة بالأوهام شبها فى الأشخاص المائلة، والأشباح القائمة، وينطق لك الأخرس، ويعطيك البيان من الأعجم، فيأتيك بالحياة والموت مجموعين، والماء والنار مجتمعين. القال:

أنا نار في مرتقى نظر الحاسب

سد ماء جار مع الإخوان

وهل يخفى تقريبه المتباعدين ،

وتوفيقه بين المختلفين" ؟(١)

ومن ذلك أيضاً قول ابن منقذ:(١) صديـــق لنا كالليل للنار

يسستر الدخان ويبدى النور للمتنور يُوارى إساءاتي ويُبدى محاسني

ويحفظُ غيبى في مغيبي ومَحْضَرِي

ومصدر الاستطراف في التشبيه غنى عن البيان فقد جمع بين المتضادات، وقرب بين الجنسسين المتباعدين، ناهيك عن مهارة الشاعر في الوقوف على وجه الشبه البعيد الذي جمع بين الطرفين و لاءم بينهما.

⁽١)أسرار البلاغة صــ ١١٨ – ١٢٠.

 ⁽۲) ديوان أسامة بن منقذ صــ ۱۷۱ تحقيق أحمد بدوى وحامد عبد المجيد . عــ الم
 الكتب . د . ت .

والمنتبى فى مثل ذلك قوله: (١) وما الموتُ إلا سارقٌ دق شخصه

يصول بلا كف ويسعى بلا رجل

فليست البلاغة إلا في إصابة تشبيه الموت بالسسارق وترشيحه هذا الترشيح البليغ الواقع موقعه (يصول بلا كف ويسعى بلا رجل)، ونحن لم نر الموت، وإن كنا نرى آثاره بيننا، ولكننا لا نمارى في أن هذه الصورة التي ابتدعها له المتنبى، هي أدنى الصور إليه وأكثرها انطباقاً عليه وأن جمالها واستطرافها جاء من ناحية دقة التشبيه، ولطف المعنى وطرافته.

وقول تميم بن المعز القاطمي (١):

يوم لنا بالنوسل مختصر ولكل يوم مسرة قصسر والسان تصعد كالخيول بنا في موجه والماء ينحدر فكأنمسا دارته مسرر

اشتمل هذا التشبيه على تصوير طريف بهيج، ونظر لطيف نافذ في مقارنة الأشياء بعضها ببعض، وانتراع

⁽١) ديوان المنتبى ١٧٥/٣.

 ⁽٢) ديوان تميم بن المعز صــ ٢٤١، سلسلة النخائر (٨٤) الهيئة العامة اقــصور
 الثقافة تحقيق : نجاتي ومحمد النجار ومحمد كامل حسين.

أوجه الشبه منها، ولاسسيما أن الانتراع مسن الجسوارح الإنسانية البعيدة الخطور بالبال، كالعُكَن والسُّرَرِ.

وكذلك قول بعضهم يصف الفستق :

والقلب ما بين قشريه يلوح لنا

كألسن الطبير من بين المناقير

إن بلاغة هذا التشبيه _ جملة وتفصيلاً _ في إبتكاره، وحسن التأتي إليه بالوقوع على الوجه المناسب الذي يعتنق الطرفان في ظله، وهو لا شك فيه من الغرابة وبعد الحضور بالذهن ما لا يختلف فيه اثنان.

ومصدر استحسان ذلك الضرب من التشبيه إنما هو فيما يتطلبه من دقة الفكر ولطف النظر ونفاذ الخاطر " ذلك أن الأشياء المشتركة في الجنس المتفقة في النوع، تستغنى بثبوت الشبه بينها، وقيام الاتفاق بها، عن تعمل وتأمل في إيجاب ذلك لها، وتثبيته فيها، وإنما السصنعة والحذق، والنظر الذي يلطف ويدق في أن تجمع أعناق المتنافرات والمتباينات في ربقة، وتعقد بين الأجنبيات معاقد نسسب وشكة ".(1)

⁽١) أسرار البلاغة صب ١٣٦ .

ومن تقنيات التشبيه المستطرف أن يقدم إليك المعنى مبنياً على التمثيل وقائماً على الإدعاء والتخييل. ومما يزيد المعاني جدة وطرافة إذا أبرزت في معرض التمثيل، ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها أبهة، وضاعف من قواها في تحريك النفوس لها، ولاسيما إذا اشتمل التشبيه التمثيلي على علة طريفة تجلي المعنى وتقربه. والمتمثيل في هذا الشان المدى الذي لا يجارى إليه، والباع الدي لا يطاول فيه، لأنه يفيد صحة التشبيه، وينفي الريب، ويؤمن صاحبه تكنيب المخالف وتهجم المنكر.

ومن أمثلة ذلك قول البحتري يمدح أبا الفضل إسماعيل بن اسحق: (١)

دانِ إلى أيدي العقساة وشاسيعٌ عن كل نِدُّ في الندى وضريبِ كالبدر أقرط في العلق وضسوؤه للعصيسة الساريسن جِدُّ قريبِ

يقدم البحتري في هذا التشبيه التمثيلي معنى رائعاً، لا يستطيع القارئ فهمه بمجرد قراءة البيت الأول، بل لابد من قراءة البيتين لتدرك ما أراده الشاعر من التناهي في القرب

⁽۱) ديوان البحتري ٢٤٨/١ ، ٢٤٩ وجاء في الديوان " العلا" بدل " الندى" وفسى الأسرار " الندى" ص١٣٦٠.

والبعد، فالبحتري يدعي في البيت الأول- الجمع بسين معنيين متضادين هما (دان، وشاسع) حيث وصف ممدوحه بأنه قريب بعيد، وهذا في بادئ الأمر يشعر القارئ أنه إزاء معنى غريب بديع، وهو أمر ترفضه العقول، لاستحالة الجمع بين المتضادتين، ولكنه بصنعته الشاعرة وخياله المحلق ما لبث أن أراكهما إلفين متألفين بوضعه المعنى في إطار بديع من التمثيل، وجعله بمثابة تعليق لصدق دعواه، فأرانا- عن طريق الحسّ- ذلك المعنى في صورة البدر البعيد في مكانه القريب بضوئه، فلم يسع العقل عندئذ بالمعنى في المخبر عند الأنس، نتيجة كشف الحجاب عن الموصوف المخبر عنه.

فالبحتري استطاع ببراعته أن يتجاوز ما يحضر العين اللي ما يحضر العقل، واستخدم الخيال التصويري، لإيضاح ما لا يستطيع التعبير العادي أن يؤديه، ولرسم صورة الإحائية، أضافت جديداً إلى المعنى، وقوة الإيحاء وسيلة يستطيع الشاعر بها أن يضيف إضافات جديدة إلى المعنى المصور، بانتقاله من المدلول العادي للألفاظ إلى المعنى حين يجمع بين المتضادات، ويصور ما ليس بواقع و لا مشاهد ، كأنه واقع مشاهد .

يضاف إلى ذلك ما طالعنا به الشاعر من تعليل ملسيح مستطرف، أراد به مدح ابن إسحاق، بأن يدخل عليه السرور، ويؤثر في وجدانه بالتظرف في مدحه، والتلطف في الثناء عليه، فجاء مدحه في ثنايا هذا التشبيه المطوى في التمثيل الرائع، فكان أوقع في نفس الممدوح، وأجلب لسروره، وأوجب شفاعة للمادح.

ومن شواهد ذلك أيضاً عند المنتبى قوله (١):

تريني أثل مالا يُثال من العلا ، قصعب

العلا في الصعب والسهل في السهل تريدين إدراك المعللي رخيصة

ولابدّ دون الشهد من إبر النحسل

فالشاعر ينكر على نفسه تهاونها في إدراك المعالي مبيناً لها بالدليل أن إدراك المعالي ليس سهلاً ولا رخيصاً، بـل لابد للصاعد إلى أعلى من المشقة والجهد، شأنه شأن مـن يقوم بجمع الشهد (العسل) من خلايا النحل فلابد أن يصاب بالجهد وألم الوخز بإبر النحل.

⁽۱) ديوان المنتبى ٤/٤ . بشرح البرقوقى . _ ومثله قول عبد الرحمن شكرى: ليس الطموح إلى المجهول من سفه ولا العمو إلى هـــق بعكــروه إن لم أتــل منه ما أروى القليــل به قد يحمد المرء ماء ليس يرويه

والبيت الثاني – كما ترى – يطوى بداخله تشبيهاً ضمنياً وتعليلاً طريفاً ــ كتشبيه البحترى السابق.

إن المشقة في إدراك المعالي صفة ثابتة ولكن ليس لها في الغالب على ظاهرة فالتمس الشاعر لذلك علة من عنده وهي أن مريد الحصول على الشهد لابد أن تلحقه المشقة والألم من ابر النحل.

أن المشقة في إدراك المعالي لهي جوهر الحقيقة وأساسها، وقد أنكر الشاعر على نفسه إرادتها إدراك المعالي بسهولة، أو نيلها رخيصة، معللاً ذلك بإقامة الدليل، وفيه ما فيه من المشقة والألم، والشاعر إذ يعلل ذلك يطوي وراء التعليل تشبيها ضمنيا، إذ راح يتحدث عن أمل تتمناه النفس وتتوق إليه، ولا يزيده الجهد والبنل إلا قوة، مستدلاً على ذلك بالشهد لا يتوصل إليه إلا بعد مشقة وبنل شديدين، وكأن سوق المعنى ودليله بمعزل عن التشبيه، وهذا ما جعل التخييل في قول الشاعر قريباً من الحقيقة، فضلاً عن تجلية المعنى بإعطائك لوناً من التلاقي بسين أخرى، ثم بملاحظة العلاقة بين إبر النحل والمشقة والمسقة والمسقة أخرى، ثم بملاحظة العلاقة بين إبر النحل والمشقة

والمعالي والشهد. هذه العلاقات كلها نمت في ظلال التخييل فأعطت الصورة شبها من الحق، وغشتها رونقاً من الصدق.

وقول المتنبى: "ولايد دون الشهد من إير النحل" لا يريد به المعنى المطابقي، وإنما يريد تصوير الجهد الذي يبذلسه طالب المعالي، والمشقة التي يتحملها في سبيل الوصول إلى هدفه، وقد أبرز ذلك في صورة تمثيلية محسة، إذ الأمر أصلاً قائم على التشبيه، ثم تُرك الأصل، واستعيرت صورة المشبه به استعارة تمثيلية، تضرب عند كل مورد يشبه مصدرها.

هذا بالإضافة إلى ما في البيئين من التشبيه الصمني على طرافته والتجوز في مخاطبة نفسه، وإدارة حوار بينه وبينها، فقد جرد من نفسه شخصاً آخر وجعل يحاوره، كأننا نرى ذلك المشهد، ونسمع ذلك الحوار، وننفعل بحيوية الموقف، وما يوحي به من الطموح والتطلع إلى المعالي، ثم ما وشي به المعنى من تعليل بما فيه من طرافة وملاحة وإغراب لطيف، توصل إليه الشاعر لقطع رتابة وجود العلة مقترنة بالمعلول، وبصورة من الإثارة ولفت الانتباه، وبصنعة ساحرة تقرب بين الحقيقة والخيال.

ليس هذا فحسب بل لدينا المقابلة الطبيعية السلسلة في قول الشاعر "فالسهل في السهل والصعب في الصعب" أتى بها ليؤكد حكم الضد بضد الحكم، وليقيم نوعاً من الموازنة بين سلوك الطريق السهل وسلوك الطريق الصعب، لينظر نوعاً فيرجح ويختار.

وبذلك تتجلى موهبة الشاعر في الجمع بين هذه الأساليب التعبيرية، وفي إجادة استخدامها، والربط بينها في مهارة على أحسن ما يكون البيان دقة في النسق، وإحكاماً للربط، وموافقة للداعى المثير.

وبعد "فهل تشك في أن الشاعر الذي أداه إليك، ونشر بزّه لديك، قد تحمل فيه المشقة الشديدة، وقطع إليه السشقة البعيدة، وأنه لم يصل إلى نُرّه حتى غساص، ولم ينل المطلوب حتى كابد منه الامتتاع والاعتياص؟ ومعلوم أن الشيء إذا علم أنه لم يُنَل في أصله إلا بعد التعب، ولم يُدرك إلا باحتمال النصب، كان للعلم بذلك من أمره من الدعاء إلى تعظيمه، وأخذ الناس بتفخيمه، ما يكون لمباشرة الجهد فيه، وملاقاة القرب دونه. "(1)

⁽١) أسرار البلاغة صــ ١٣٣.

قال أبو العلاء يصف شمعة: (١)

وصفراءَ لون التبر مثلى جليدة على نُوب الأيام والعيشة الضنك تريك ابتسماماً دائمساً وتجليداً وصبراً على ما نابها وهي في الهنك لو نطقت يوماً لقاليت : أظينكم تقالون أني من حذار الردى أبكسي قلا تحميوا دمعي لوَجْهِ وجدته فقد تدمع الأحداق من كثرة اليضحك

نلحظ موطن الاستطراف في هذا التشبيه في قلبه، لأن القريب إلى العادة أن يشبه الإنسان بالمسمعة لا العكس، حيث إن صفة الاحتراق حقيقية في الشمعة، وغير حقيقية في الإنسان. بعد أن شبه المعري الشمعة بنفسه، خلع عليها صفات إنسانية، حيث جعل تساقط السائل منها دموع بكاء، غير أن هذا البكاء ناشئ عن كثرة الضحك لا عن خوف الهلاك.

لقد رسم الشاعر صورة للشمعة بالألفاظ حتى أظهرها في صورة رائعة مؤثرة، إذ استحالت بفعل رؤية السشاعر إلى غادة صبورة متجلدة على ما ينالها، فجعلها تحسس وتتكلم وتعبر عما بداخلها.

⁽۱) سقط الزند وضوؤه صــــ ۷۱۹ وشروح سقط الزند للتبريزي وغيره ۱۹۸۳/۶

ومما يدعم الإحساس بجمال التشبيه ما تصمنه من مفاجآت لطيفة، حيث يعقد الشاعر صلة وثيقة بين أمرين مناينين لا يلبث أن يريكهما متآلفين، هذا بالإضافة إلى أن الصورة قائمة على التخييل بما فيها من تشخيص وحوار، وقد طوى البيت الأخير مفاجأة أخرى، وهي التعليل الطريف الذي جاء على لسان الشمعة " فقد تدمع الأحداق من كثرة الضحك "، فهو بمثابة قول مأثور أو حكمة بنيت على مقابلة لطيفة استدعاها المقام فأدت الغرض وكشفت عن قوة البيان.

إن الشعر مأخذ وطريقة، وعين الشاعر ليست عيناً سالبة تتلقى الأشياء والأشكال كما هى لتعكسها فى صورة مرآوية، وإنما هى عين موجبة، عين رائية الى لرؤيسة الأشياء والتغلغل فى باطنها، لا النظر إليها فهلى تعيد تركيب الأشياء وتشكل عناصرها من جديد. حيث تلصفى ألوانها الخاصة على كل شيء تراه أو تلمسه أو تدركه فى ترابطات شعورية دالة. وهذا ما فعله أبو العلاء فلى هذه الصورة الشعرية الغانية بما اشتملت عليه من مفاجآت كانت مبعث الاستطراف، وعلة القبول والاسترواح.

ومن تقنيات التشبيه المستطرف أن يقدم إليك الصورة التشبيهية دقيقة الوصف محددة الأجزاء والتفاصيل مع اهتمام بالغ بوصف الحركة وهذا يدل على حذق الشاعر فى ملاحظة جوانب المشبه وبيان دقائق أوصافه وحركاته كما يدل على قوة خيال الشاعر واقتداره على اقتناص وجه الشبه بين الأشياء مما هو أرحب من دائرة التداعى المألوفة بين الأشياء مما هو أرحب من دائرة التداعى المألوفة بين الناس.

ومن شواهد ذلك قول ابن الرومى يصف "الخباز" وهو يدحو الرقاقة :(١)

إن أنس لا أنسى خيارًا مررت به

يدحو الرقاقة وشك اللمح بالبصر مسا يست رؤيتها في كفه كرة

وييسن رؤيتهسا قوراءَ كسالقمسر إلا يمقدار مسا تتسداح دائسرةٌ

في لجة الماء يُرمَى فيه بالحجسر

هذا استخدم الشاعر الخيال التصويري لرسم صمورة الخباز وهو يدحو الرقاقة مستعينا بموهبته الفطرية، وأدواته

⁽۱) ديوان ابن الرومي ۱۱۱۰/۳ تحقيق حسين نصار ، دار الكتب المصرية . ٣٠٠٣م

الفنية، ودقة ملاحظته، فقدم لنا صورة تشبيهية تثير الدهشة والعجب في نفس قارئها، فالخباز يتناول كرة العجين في يده، فيبسطها بسرعة ويمطها بحركية سيريعة فتراداد استدارتها بالتدريج، وهكذا تتتابع الحركات في مهارة وسرعة في بسط العجينة ومطها حتى تصير قوراء كالقمر.

ثم ربط الشاعر هذا المشهد في خياله المحلق بما يتشكل في صفحة الماء الساكن حين يلقي فيه بالحجر، فتتوالد دوائر منتالية منتابعة في سرعة تزداد اتساعا بالتدريج حيث تبدأ كل منها صغيرة عند المركز ثم تتسع ونتداح شيئا فشيئا.

ومما يلفت النظر في هذه الصورة التي تكشف عن موهبة ابن الرومي الأصيلة في هذا التصوير هو التركيسز على استخدام التشبيه مقترناً بكل ما يخاطب حاسة العين، وكلا الأمرين موصول بالآخر وصل المفردات البصرية بما يؤكد تشخيص الجماد، وبث الحياة والمستاعر في حضوره الذي يغدو حضوراً إنسانياً.

ويلفت الانتباه في المشهد _ ثانياً _ أن المشاعر الإنسانية المنسربة فيه لا تتجلى إلا بمشابهات بصرية، تعمل ترابطاتها على إثارة تداعيات شعورية، تدعم الحالية

الوجدانية التى يؤديها المشهد، ويجسدها في الوقت نفسه. وهي مشابهات لا تخلو من عنصر المفاجأة النساتج عسن الجمع بين ما لا يجتمع عادة في الوعى، والوصل بين المتباعدات التي تتقارب على نصو مباغست في اتجاه شعوري بعينه، أقصد إلى دهشة العقول من صنعة الفن في هذا التشبيه المستطرف الذي بقى يغالب الرمن، ويسشهد ببراعة ابن الرومي الشاعر.

ما أجمل الصورة! وما أروع التعبير عنها! كيف استطاع الشاعر اقتناص وجه الشبه علي هذه الدرجة من البعد والغرابة؟

"إن أصدق الصور ما كانت ممكنة في الواقع، إن لسم تنتزع منه فعلاً"(١) تأمل الأبيات مرة أخرى، تري براعة التصوير الحسي لدي ابن الرومي في وصف صانع الرقاق لتصويره في أوضاعه المتلاحقة، واستيعاب المشهد بكل جزئياته وحركاته وتحولاته في هذه المصورة التمثيلية النادرة النظير، فهي من المشابهات الخفية التي يدق المسلك إليها، لأن الطرفين مختلفان في الجنس أشد الاختلاف، وقد

⁽١) في الميزان الجديد صد ٧٧.

استطاع الشاعر بمهارته أن يُوجد بينهما اتفاقا كأحسن ما يكون الاتفاق وأتمه. " فبمجموع الأمرين - شدة ائتلف في شدة اختلاف - حلا وحسن وراق وفتن " (1)

إن مما يميز الشعر إحساس الشاعر الأصيل بالأشياء، وفكره الواسع المنظم المملوء بالفلسفة التي تجعله يستخرج من الشيء المدرك المعاني المبهمة التي يحويها، لذلك كانت عظمة العباقرة كما يلاحظ (رسكن) تظهر في طريقتهم في النظر إلى التفاصيل... أفليس هذا إدراك التشابه الكلي في الاختلاف الكلي، هو ما كان يطلق عليه (ليبنيتس) اسم الإحساس الفلسفي الحقيقي (۱).

وإذا أردنا أن نحل هذا التشبيه من الناحية النفسية، نقول: إن المتلقى يدرك فجأة أن ثمة أشياء متباعدة بلا علاقة ظاهرة تربط بينها، قد تجمعت وتآلفت على نحو لافت غريب، وإذا كانت المشابهة مما لا ينزع إليه الخاطر، ولا يقع فى الوهم عند بديهة النظر، فإنها من المنطقى أن تثير دهشة المتلقى واستغرابه، فإذا تحققت الدهشة

⁽١) أسرار البلاغة صد ٢٦٢.

⁽٢) مسائل في فلسفلة الفن المعاصر صب ١٤٢ (نقلاً عن فن التشبيه ١٦٤/٢).

والاستغراب تحقق الإعجاب والاستطراف. وهذا ما أشار البه عبد القاهر حينما قال: " إذا استقريت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلما كان أشد كانت إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس لها أطرب، وكان مكانها إلى أن تحدث الأريحية أقرب " (1)

تأمل الأبيات مرة أخرى تر أن حواس السشاعر كلها تشترك اشتراكاً حياً في الوصف وأنت أمام مستهد حسي متحرك تراه بعينيك، وتتفعل له كما ينفعل له الشاعر، فهو لم يكتف برسم الخطوط العامة للصورة، وإنما يعمد لرسم التفاصيل وتصوير الظلال في غاية الانتباه والدقة حتى يستقيم واقع الصورة كما يراها ويحسها.

إن عين الشاعر هنا توصف بأنها عين رائية ، بمعنى أنها ترى الأشياء وتتغلغل في باطنها، لا مجرد النظر إليها، لذلك لا تحاكى صور الشاعر عناصر الطبيعة كما هي،

⁽۱) أسرار البلاغة صد ۱۱٦ ويبدو أن عبد القاهر تأثر بهذه الفكرة ونقلها عنن حازم القرطاجني حيث يقول : وكلما كانت المتماثلات أو المتشابهات أو المتخالفات قليلاً وجودها ، وأمكن استيمابها مع ذلك أو استيماب أشرفها وأشدها تقدماً في الغرض الذي ذكرت من أجله كانت النفوس بذلك أشد إعجاباً وأكثر لده تحركساً ، منهاج البلغاء صد 21.

وإنما تقدمها معدلة بفعل اندماجها في علاقات شمعورية جديدة، هي علاقات لغوية، لا نرى معها عناصر الطبيعة في ذاتها وإنما نراها من خلال الشاعر لها وإحساسه بها.

هكذا استطاع ابن الرومي بـشاعريته الفذة أن ينقل المعنى بهذا البيان المقتدر في هذه الصورة الديناميكية إلى عالم الشعر بقوة إحساسه ورحابة خياله، ودقة ملحه، لتظل على الأيام تشهد للشعر بقوة السحر، وتثبت جملة ما للبيان من القدرة والقدر.

إن العقاد كان على حق في اعترافه ببراعة ابن الرومي في هذا النمط التصويري حين قال: " إنه ينظر إلى الأشياء بعين مصور صناع، لا يفوتها لون من الألوان التي تتسجها خيوط الشمس في ائتلاف أو اختلاف، وفي سطوع أو خفوت، فإذا أضفت إلى ذلك مقدرته في تصويره الحثب، والصلع، والقصار، وأصحاب اللّحي الكثيفة، والأنوف الغليظة، أمكنك أن تقول أيضاً، ولا يفوتها شكل من الأشكال، فهو فنان. لا تنقصه إلا الريشة واللوحة، بل لا تنقصه هاتان، لأنه استعاض عن الريشة بالقلم، عن الله تنقصه هاتان، لأنه استعاض عن الريشة بالقلم، عن الله تنقصه المؤون " (١)

وفي إدراكي أن الجاحظ هو الذي خطط لهذا التفكير الجمالي حين ذهب إلى أن " الشعر صناعة وضرب من النسج، وجنس من التصوير " (١)، لأن الشعر – عنده – مقصور على تلك العبقرية التصويرية التي يفتقد الشعر بافتقادها أعظم عناصر فاعليته وتأثيره.

وقد نكرنا قبل أن وصف الحركة من الصعوبة بمكان، لا يتأتى إلا لمن أوتي خيالاً رحباً، ولغة طبعة ومهارة في الوصف، والدليل على ذلك " إذا أراد المرء أن يثبت هذا " المشهد الحركي " بالرسم على اللوحة احتاج أن يصنع فيها صوراً كثيرة تمثل كل منها واحداً، ولكنه بعد أن يفعل ذلك لا يكون قد صنع شيئاً على الحقيقة، ولم يمكنا من النظر إلى جملتها كما فعل ابن الرومي في أبياته الثلاثة " (۱).

وشه در المازني الذي تنبه إلى قدرة ابن الرومي الفنية باختياره في الوصف الشعري المواضيع التي يحذقها هذا الفن ويبذ فيها غيره من الفنون، ونعني بها "مواضيع الحركة" ذات المراحل المتلاحقة التي يستطيع الشعر وحده

⁽١) الجاحظ . الحيوان ١٣١/٣.

⁽٢) حصاد الهشيم صـ ١٣٧، ١٣٨.

أن يصورها ويوحي بها في أضيق حيز، وأوسع معنى، وأثرى دلالة، وذلك في كتابه "حصاد الهشيم "حيث خصص فيه فصلاً بعنوان " التصوير والشعر الوصفي " (١) أوضح من خلاله مضمون نظرية (لسنج) في كتابسه (لاوكون).

ويشير إلى نلك الدكتور محمد مندور حيث يقول:
"والنتيجة الصلبة التي نخرج بها من مطالعة كتاب لاوكون
لـ "لسنج "وتحليله هي قوله أن المفن التشكيلي لمحة في المكان أما الفن الشعري فله لمحات في الزمن، بمعنى أن المصور أو النّحات لا يستطيع أن يلتقط بفنه غير وضع واحد لموضوعه، أي لمحة واحدة في المكان، أما المشاعر فيستطيع أن يصور بفنه عدة أوضاع متلاحقة من موصوف، أي عدة لمحات في الزمن على نحو ما نشاهد مصوراً أو نحاتاً مثلاً، يرسم صورة أو ينحت تمثالاً لحصان في وضع معين، بينما نرى شاعراً مثل امرؤ القيس يقدم انا في بيت شعر واحد عدة أوضاع للحصان حيث يقول:

⁽١) حصاد الهشيم -- ١٣٧ وما بعدها .

مكر، مقر، مقبل، مدير معاً

كجلمود صخر حطة السيل من عل

إذ من المؤكد أن أي مصور أو نحات لا يستطيع أن يجمع في لوحة واحدة أو في تمثال واحد كل هذه الأوضاع التي يمكن أن يتخذها الحصان بكره وفره وإقباله وأدباره كجلمود صخر ينحدر على سفح ربوة " (۱) .

"إن المصور له لحظة في الفضاء والشاعر له لحظات متعاقبات في الزمن، لأن المصور إنما يلقي إليك المنظر مجرداً من خوالج النفس ومن وقعه في الصدر ... فهو لا يسعه أن يضمن المنظر إحساسه هو أو ينهي إليك كيف كان وقعه في نفسه مثلما يستطيع أن يفعل المشاعر ، لأن الشعر بطبيعته مجاله العاطفة "(١)

فهذا شاعرنا على الجارم يخاطب النحاتين الذين صنعوا تمثالاً لسعد زغلول فيقول: (٣)

⁽١) فن الشعر صد ٩٤ وما بعدها .

⁽٢) حصاد الهشيم صد ١٤١ -

⁽٣) ديوان على الجارم صد ١٩٩٠.

قد المثال ما تنصنع الكف غير أن السنفس الكبيرة خلق صوروا شخصه وخلوا المعاني نحن أحرى بالرسم من ألف مثال يصعد الشعر حيث لا تنصل الشمس هل خط الجمال في صفحة الكون

وما يستطيع وحي الذكاء فوق طوق التصوير والإبداء ودعوها لريسشة السشعراء وأدرى بسسشيمة النبغاء ويبقى على مدى الآناء فهل للجمسال من قسراء ؟

أفمن كان مصوراً كمن كان شاعراً؟ لا يسمئوون، لأن المصور بالأدوات أو الرسام لا يبلغ مبلغ الشاعر (المصور بالكلمات) لأن تأثير الكلمة المحملة بالدلالات الشعورية نافذ كالسهم لا يلوي على شيء، صاعد حيث لا تصل الشمس، وهذا ما أثبته المازني وأكده الجارم.

وبقدر ما تكثر التفاصيل في التسبيه، وتعظم بنيت التركيبية تعظم قيمته البلاغية، لما يشى به ذلك من ملحظة أدق، ورؤية أعمق لمظاهر الاشتراك بين الطرفين، واقتراب أكثر من حالة تطابق بينهما. وإلى ذلك أشار عبد

القاهر بقوله: " وجملة القول أنك متى زدت فى التشبيه على مراعاة وصف واحد أو جهة واحدة فقد دخلت فى التفصيل والتركيب، وفتحت باب التفاضل ثم تختلف المنازل فسى الفضل، بحسب الصورة فسى استنفادك الاستقصاء، أو رضاك بالعفو دون الجهد " (1).

وقد نظر البلاغيون نظرة تقويم إلى التشبيه من هذه الجهة، فأشاروا إلى أن التشبيهات المستمدة من الأشياء الواضحة القريبة تشبيهات نازلة مبتنلة كالتشبيهات المستمدة من الأشياء التي تكثر دورانها علي العيون، ويدوم ترددها في مواقع الأبصار، وإن التشبيهات المستمدة من الأشياء التي نقل رؤيتها، والتي تحس الفينة بعد الفينة، وفي الفرط بعد الفرط، أو على طريق الندرة، تشبيهات غريبة نادرة بديعة، وهكذا تتفاضل التشبيهات على حسب الأصل. (٢)

وقد نبه البلاغيون إلى أن صور النشبيه حين يستمدها الشاعر من عناصر كونية أو نفسية عامـة يسشترك فـى إردراكها والإحساس بها كافة المتنوقين، كالتشبيه بالشمس والبدر والجبال... وهذا القدر من التشبيه هو الذي يربطنا

⁽١) أسرار البلاغة ١٦٤.

⁽٢) أسرار البلاغة ١٩٠، ١٩١.

بصور الشعراء النين عاشوا فى غير زماننا، وبيئات غير بيئاتنا، وليس اختلاف العصر والبيئة والأطوار الحضارية بحائل بيننا وبين التذوق والاستمتاع بهذه الصور .

وكما تعتبر هيئة الحركة في التشبيه، كذلك تعتبر هيئة السكون على الجملة وبحسب اختلافه، نحو هيئة المضطجع، وهيئة الجالس.. فإذا وقع في شيء من هيئات الجسم في سكونه تركيب وتفصيل، لطف التشبيه وحسن (١) كقول الأخيطل في وصف مصلوب:

كاته عاشق قد مد صفحته يوم الوداع إلى توديع مُرتَحِلِ او قائمٌ من نعاس فيه لوثته مواصل لتمطيه من الكسل لقد أورد المبرد هنين البيتين في الكامل (٢) وبين أن التصوير في البيتين ينص على "ابتكارية" خيال الشاعر ،من حيث بعد العلاقة في صورة البيت الأول بين العاشق الذي ينبض قلبه بالحياة والحب، والمصلوب الذي خمدت فيه جنوة الحياة، ومن حيث بعد العلاقة أبضاً في صورة البيت الثاني بين المطلوب الموشك على الموت، والشخص القائم من نومه يدفع عن نفسه الكسل بتنشيط جسمه، فيعمد إلى

⁽١) أسرار البلاغة ١٧٠.

⁽٢) الكامل ٢/٢٥.

مد نراعيه وفتح عينيه ليبدأ يوماً جديداً، فهذا البعد المائل بين طرفي الصورة في كل من البيتين دليل على قدرة التخيل الابتكارى الذي يثير في نفس المتلقي أحاسيس التعجب والدهشة والإعجاب والذي يوفق ويؤلف "بين الصفات المتضادة أو المتعارضة بين المتشابه والمختلف، بين المجرد والمحسوس، بين الفكرة والصورة، بين الفردي والعام، وهي التي تجمع بين الإحساس بالجدة والرؤية المباشرة، والموضوعات القديمة المألوفة وبين حالة غير عادية من الانفعال ودرجة عالية من النظام" (١)

ويقول عبد القاهر في شرح هذا التشبيه المركب: ولم يلطف إلا لكثرة ما فيه من التفصيل، ولو قال "كأنه مستمط من نعاس" واقتصر عليه، كان قريب المنتاول، لأن المشبه إلى هذا القدر يقع في نفس الرائي للمصلوب ابتداءاً لكونه من باب الجملة. فأما بهذا الشرط وعلى هذا التقييد المني يفيد استدامة تلك الهيئة، فلا يحصر إلا مسع سفر مسن الخاطر، وقوة من التأمل، وذلك لحاجته إلى أن ينظر إلى غير جهة، فيقول هو كالتمطي ولكن المتمطى يمد ظهره ويديه مدة، ثم يعود إلى حالته فيزيد فيه أنه مواصل لمذلك

⁽۱) مصطفى بدوي كولردج صد ٩٣ راجع الخطاب النفسى فدى التقد العربسي التقد العربسي

التمطي، ثم أراد طلب علته وهي قيام اللّوثة والكسل في القائم من النعاس. (١)

وفي البيت الأول اعتبر هيئة سكون عنقه وصفحته في حال امتدادها. واعتبر مع ذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت: لأن تلك الهيئة موجودة في العاشق الماد عنقه وصفحته لوداع المعشوق، في هيئة أضيف إلى السكون فيها غيره من أوصاف الجسم. (٢)

وهذا أصل فيما يزيد به التفصيل، وهو أن يُثبَّت في الوصف أمر وائد على المعلوم المتعارف ثم يطلب له علة وسبب (القصيفاد من الصورة هو صورة التمطي والكسل، وهيئته الخاصة وزيادة معنى وهو بلوغ الصفة غاية ما يمكن أن تكون عليها، إضافة إلى الاستقصاء الموجود في البيتين .

ومما يزيد من استطراف التشبيه أن تفاجئ النفس بالجديد المبتكر الذى لم تألفه من قبل، فيحدث فيها هزة الظفر بشيء ثمين، إذ نالت منه معرفة جديدة، ولكل جديد

⁽١) الأسرار ١٧١.

⁽٢) فن التشبيه ١/٨١ .

⁽٣) الأسرار ١٧١.

لذة. وقد يُضاعف من سرورها وفرحها وأنسها بذلك أنها لم تحصل عليه إلا بعد تعب ومعاناة وزيادة تأمل وإعمال فكر، وعندئذ يستبين لها الخبيئ النفيس، ويتكشف لها الطريف الظريف. وقد قيل: "قرة العين، وسعة الصدر، وروح القلب، وطيب النفس، من أربعة أمور:الاستبانة للحجة، والأنس بالأحبة، والثقة بالعدة، والمعاينة للغاية" (١)

وتتفاوت قيمة التشبيه تبعاً لخصوصيته ومدى حظه من الأصالة والتقريب، فكلما كان جديداً مبتكراً، كان أكثر حيوية وأشد تأثيراً في النفس، وأدل على أصالة الشاعر أو الكاتب، وأنه يصدر عن تفكيره الخاص ورؤيته المتفردة، على حين أن التشبيهات المطروقة تفتر استجابة النفس لها، لكثرة سماعها ، فلم يعد لها بحكم الإلف والتكرار مثل ما كان لها من فاعلية وتأثير في أول أمرها، فمثلها كمثل الغيد الأماليد في طراءة السن وزهو الصبا، ثم تدول دولتها، وتحول حالها بنتابع السنين، فإذا هن عجائز دميمات تقتحمهن العيون وكُن فتنتها، وتصدف عنهن القلوب وكُن كعبتها، وفي ذلك يقول عبد القاهر: " لا يمتع أن يسبق كعبتها، وفي ذلك يقول عبد القاهر: " لا يمتع أن يسبق الأول إلى تشبيه لطيف بحسن تأمله، وحدة خاطره مثم يشيع

⁽١) أسرار البلاغة مد ١٣٥.

ویتسع، ویذکر ویشهر، حتی بخرج إلی حد المبتذل، و إلی المشترك فی أصله... وأن هذا الابتذال أتاه بعد أن قضی زمانا بطراءة الشباب، وجدة الفتاء، وبعزة المنبع، ولو قد منعك جانبه وطوى عنك نفسه، لعرفت كیف یشق مطلبه ویصعیب تناوله (۱)

ويتصل بهذا الموضع حديث عبد الرحمن بن حسان، وذلك أنه رجع إلى أبيه حسان وهو صبيّ يبكى ويقول: "لسعنى طائر" فقال حسان" صفه يا بنى "فقال" كأنه مأنف في بُردَى حبَرَة "وكان لسعه زنبور، فقال حسان "قال ابنى الشعر ورب الكعبة! "أفلا نراه جعل هذه التشبيه مما يستدل به على مقدار قوة الطبع، ويُجعَل عياراً في الفرق بين الذهن المستعد للشعر وغير المستعد له، وسرة ذلك من ابنه... فإن قلت إن التشبيه يُتصور في مكان الصبغ والنقش العجيب ولم يُعجب حسان هذا، وإنما أعجبه قوله "ملتف" وحسن هذه العبارة، إذ لو قال "طائر فيه قوله "ملتف" وحسن هذه العبارة، إذ لو قال "طائر فيه ما أنت فيه فمن حيث دلالته على الفطنة في الجملة قبل ما أنت فيه فمن حيث دلالته على الفطنة في الجملة ـ قيل

⁽١) أسرار البلاغة مسـ١٧٤.

خارج من الغرض بل هو عين المراد من التشبيه وتمامسه فيه، وذلك أنه يفيد الهيئة الخاصة في ذلك الوشي والصبغ، وصورة الزنبور في اكتسائه لهما، ويؤدى الشبه كما مضى من طريق التفصيل دون الجملة، فما ظننت أنه يُبعده مسانحن بصدده هو الذي يُدنيه منه، ولقد نفيت العيب من حيث أردت إثباته. (1)

ومن تقنيات التشبيه المستطرف ما بحضفيه الأديب الحاذق عليه من جدة وابتكار فيقدم التشبيهات المبتذلة في معارضه من نسجه الموشى أو أشعة من خياله الفضفاض، أو يتصرف فيها نوعاً من التصرف ينقلها من جهة إلى أخرى، أو يضيف إليها نكتة بيانية تنفض عنها غبار الإلف، وتنقلها من ذل الابتذال إلى عزة الصيانة، ومن ضعة القرب إلى شرف البعد.

ومن ذلك قول غالب الحجام في مليح يلعب بتفاحة: عاينته وبكف تفاحة قد ألبست من وجنتيه بردها يرمى بها في وجهه ويظنها من خدم سقطت فيبغى ردها شبه التفاحة بالخد ضمناً والتشبيه مقلوب.(٢)

⁽١) أسرار البلاغة صـ ١٧٥، ١٧٦.

⁽٢) فن التشبيه صد ١٨١.

من المعروف أن تشبيه الخدود بالتفاح مبتنل، ولكن الشاعر هنا تصرف تصرفاً حسناً أخرج التشبيه من الابتذال إلى الجدة والابتكار، فقلب التشبيه، حيث شبه التفاحة بالخد، فجعل الأصل فرعاً، والفرع أصلا وذلك من خلال تستسبيه ضمنى طواه الشاعر في نسيج البيتين فضلاً عما في التستسبيه من حيوية وحركة.

ومنه قول المنتبى: (١)

ولما التقيسنا والنسوى ورقيبنا

غفولان عنا ظِلْت أبكى وتَبسِمُ قلم أرَ بدراً ضاحكاً قبل وجهها

ولم تر قبلى مرستا يتكلّم شبه الوجه بالبدر، وهذا مبتذل، ولكنه تصرف تصرفاً أخرجه عن الابتذال، إذ جعل البدر ضاحكاً، وجعل الميت يتكلم.

ومن ذلك قول ابن المستوفى الإربلى:

رأت قمر السماء فأذكرتنى ليسالى وصلها بالرقمتين

كلاما ناظير قميراً ولكن رأيت بعينها ورأت بعينى

⁽١) ديوان المتبنى ٤/ ٢٠٢.

وأحسن ما قيل فيه أنه كان ناظراً إليها، وهي كانت ناظرة إلى قمر السماء، فاستعار عينها لنظره، واستعار عينه لنظرها، وبهذا النظر المستعار للطرفين ينقلب الوضع، فيصير قمر السماء قمراً مجازياً، ووجهها قمراً على الحقيقة. (١) وهذا أيضاً تصرف بديع من الشاعر إذ لجأ إلى قلب التشبيه فأزال مسحة الإلف وأخرجه إلى عز الصيانة.

ومن ذلك قول أبي الشيص :(٢)

دموعُ العاشقينَ إذا تلاقُوا بظهرِ الغيبِ السنةُ القلوبِ

وبلاغة التشبيه هذا منظور فيها إلى كونه بعيداً غريبا، لأن للتشبيه البعيد الغريب في النفس وقعاً شاجياً يهزها من أعماقها، ويلمس مكان الطرب والاستحسان منها، لأنه هبط عليها من أفق عال لا تستطيع أن ترتفع إليه بقوتها الذاتية، وأطل عليها من نافذة سحرية لم تكن تترقب أن تطالعه منها، والنفس مجبولة على أن تهش لمثل هذا العزيز النادر الذي ترى فيه اتساعاً لمداركها، وتوشية لخيالها وامتداداً لصلتها بالكائنات وترويحاً لكدها ولغوبها... ثم هي إلى ذلك

⁽١) فن التشبيه ٢/ ١٩٤.

⁽٢) فن التشبية ٧/١.

تشعر بما يشعر به الصائد عند الظفر بصيد ثمين بعد طول المصابرة وإنفاد الجهد، فإن سروره بما لم يكن يقع في حسابه لا يعدله إلا طول الحنين إلى نيله، وفرط المصبابة بالمحصول عليه، ومقاساة اللوعة في ترقب اقتناصه، ولو لا نفاوت الكلام في دقة معناه ولطف ترتيبه وملاحة تركيب واحتياج العقول إلى هتك أستاره عن أسراره الخفية، لما كان لكلام فضل على كلام، ولتساوى في الفضل جميع كان لكلام فضل على كلام، ولتساوى في الفضل جميع الأنام" (۱). ومن الشواهد على ذلك في الشعر الحديث قول "ناجي " في قصيدة " الوداع "حيث يصور لقاءه بمن بحب ناجي " في قصيدة " الوداع "حيث يصور لقاءه بمن بحب تحت جنح الليل بمأمن من عيون الرقباء فيقول: (۱)

يقظةً طاحت بأحلام الكري وتوثي الليلُ والليلُ صديق وإذا النورُ نسنيرٌ طالسعٌ وإذا القبرُ مطلٌ كالحريق وإذا الأحبابُ كلُّ في طريسق وإذا الأحبابُ كلُّ في طريسق

هذه الأبيات يرتبط فيها التشبيه بالتخييل "وباب التشبيهات قد حظى من هذه الطريقة بضرب من السحر. لا تأتى بالصفة على غرابته ولا يبلغ البيان كنه ما نال من اللطف والظرف ": (")

⁽۱) فن التثبيه ۲/۱۹۲۸.

 ⁽٢) الأعمال الشعرية ديوان وراء الغمام صـــ ١٦٣ ت. ودراسة حـــسن توفيــق .
 المجلس الأعلى للثقافة .

⁽٣) الأسرار:٣٢٣.

فقد شبه الشاعر الفجر بالحريق، وهو تسبيه يتوقف الإنسان أمامه، إذ يتبادر إلى الذهن، لأول وهلة، أن الربط بين المشبه والمشبه به إنما هو مطلق الضوء، وقد يجول بخاطره أن ثمة تنافرا بين طرفي الصورة، فالفجر يستثير في الوعى العام معنى انقشاع الهم وذهاب الظلمة وظهــور الإشراق، وانبعاث الأمل، وتجدد الحياة، في حين يرتبط الحريق بأحاسيس الانزعاج والخوف والذعر والهلاك. لكن إعادة القراءة، وبنل قدر من التأمل وإنعام النظر تهدينا إلى مستوى دلالي أعمق، حيث يكمن التشابه في الوقع الشعوري لكل منهما على نفسية الشاعر، فتونى الليل ___ الصديق الذي يستره بظلامه _ وطلوع الفجر وبرزوغ النهار بنوره الذي ينذره بكشفه كان له من القسوة على نفسه والإحساس بالحسرة والألم لحتمية الفراق _ بعد ذهاب الليل وطلوع الفجر _ ما لرؤية الحريق الذي يجتاح ما أمامه. فالفجر يلتهم لحظات سعادته ــ لأنه ينذره بضرورة الفراق ـ كما يلتهم الحريق اعر المقتيات وأغلاها على النفس.(١)

⁽١) التعيير البياني صد ٩٢، ٩٣ (بتصرف).

وليس لنا أن نستغرب ذلك من شاعر عاش تجربة الحب واستشعر ألم الفراق ساعة الوداع، " إنما السشعر مأخذ وطريقة " (1) وإذا كان القصد فيه التخييل، فلا يعاب فيه قلب الأشياء بمقتضى رؤية السشاعر وحالته النفسية، فالشاعر يسمع في الكلمات أنغاماً لا يسمعها الآخرون ويري في الأشياء صوراً لا يراها الآخرون.

وإن مما يعلى قيمة التشبيه ويزيده استطرافاً عندما يقلب به الشاعر حقائق الأشياء بمقتضى رؤية شعرية تري ما لا يراه الآخرون، وعندئذ يدرك المتلقى أن كثيراً مما ألف، وصبح لديه فهمه مما ينبغي مراجعته، والتوقف عنده، لذلك قد يخرج الشاعر على الأعراف المطردة في اللغة تعبيراً عن الإرادة الشعرية الخلاقة، ووصولاً إلى الغايسة التي يهدف إليها. وهذا ما يجعلنا نقول: إن السصورة السشعرية العميقة كلما زدتها تأملاً زادتك كشفاً جديداً، والشاعر حقاً من يجتني من الألفاظ نوارها، ويمنح السصورة بهارها.

⁽١) مقدمة ديوان ابن خفاجة الأندلسي صــــ ١٠.

يقول ابن منقذ : ^(١)

صديــق لنا كاللــيل للنار يســتر

الدخان ويبدى النسور للمتنور

يوارى إساءاتي ويبدى محاسني

ويحفظ غيبى في مغيبي ومحضري

ومصدر الاستطراف في التشبيه غنى عن البيان فقد جمع بين المتضادات، وقرب بين الجنسين المتباعدين، ناهيك عن مهارة الشاعر في الوقوف على وجه الشبه البعيد الذي جمع بين الطرفين ولاءم بينهما.

يقول صالح بن عبد القدوس:(١)

يشقى رجال ويشقى آخرون بهم

ويُسبعِدُ الله أقواماً بأقسوام وليس رزق الفتي من لُطُف حيلته

لكسن جُسدودٌ يأرزاق وأقسسهم كالصيد يُحْرَمَهُ الرامى المُجيدُ وقد

يرمى فَيُرْزَقُهُ من ليس بالرامسي

فى هذه الأبيات تشبيه تمثيلي طوى بداخله تشبيها ضمنياً واستطاع الشاعر أن يقدم ذلك المعنى الجليك في هذه

⁽١) ديوان أسامة بن منقذ صـــ ١٧١.

⁽٢) نقلاً عن فن التشبيه ٢٠٤/٢.

الصورة الجيدة التي قربت الفكرة وكشفت عن المعنى المقصود، فمن سنة الله في خلقه أن جعل من الناس شقياً وسعيداً، وغنياً وفقيرا، وكفل لهم الأرزاق بفضله وحكمته، فليس من حيلة في الرزق، إنما الأرزاق جدودٌ وأقسام، فقد يجدُ الرجل في طلبه ولا يحسطه، وقد لا يجد غيره ويحصله. ولما كان ذلك مما يخالف العقل والمنطق، أتسى بما يشبه ذلك من واقع الحياة، مما تـشهده العـين ويقـره العقل، فكان بمثابة تعليل للفكرة التي عرضها في البيتين (الأول والثاني)، وهو أن رامي الصيد المجيد قد يحرم من صيده ولا يحصله، وقد يُرزَق غيره هذا المصيد دون أن يرمى، لذلك قيل: رب رمية من غير رام. وهــذا تعليــل طريف يدل على نظر دقيق في تناول المعانى وفهم الحقائق، والولوج في صميم حياة الآخرين. ويُحمد للشاعر حكمته وثقافته ومقدرته الشعرية البارعة في النقاط وجمه الشبه البعيد الذي قرب بين المتباعدين وألف بينهما في ربقة.

إن قيمة التشبيه لا يكتسبها من طرفيه فقط، ولا من وجه الشبه القائم بينهما بقدر استمدادها من الموقف الذي يدل عليه السياق، ويستدعيه الحس الشعوري المنبث خمال الموقف التعبيري، كذلك فإن النسق اللغوي يصفى حياة

على الصورة التشبيهية، ويكسبها ظلالاً إيحانية لا يستطيع التشبيه بطرفيه أو بوجهه أن يقوم بها. (١)

لقد شهد التفكير النقدى العربي أوائل القرن العشرين نتيجة الظروف التي كان يمر بها العالم العربسي، وبحكم التواصل والتفاعل مع الثقافة الغربية، والحركة الرومانتيكية بخاصة، تجولاً في مفهوم الشعر فأصبح فيضاً للعواطف والمشاعر بعد أن ظل طوال القرون الماضية محكوماً بالعبارة التي تقول إنه "قول موزون مقفي يدل على معنى". وتبع هذا التحول تحول في طبيعة الصورة السشعرية، ووظيفتها، فنادى أعلام التجديد الأدبي من أمثال عبد الرحمن شكرى، والعقاد، والمازني في مصر، وميخائيل والوجدان، وعدم الاعتداد بالصور القائمة على مجرد والوجدان، وعدم الاعتداد بالصور القائمة على مجرد وسائر العناصر الحسية، كالملمس والمذاق والرائحة، وسائر العناصر الحسية، كالملمس والمذاق والرائحة، نستحوذ على ألباب الشعور عند المتلقى، بنفس الدرجة التي

⁽١) فلسفة البلاغة صد ١٧٥، ١٧٦.

تفجر بها الشعور عند الشاعر، أو قريباً منها، ونلك لا يكون إلا بالنفاذ إلى لباب الأشياء دون الاكتفاء بظواهرها السطحية.

ومن أمثلة الصور التشبيهية الرائعة التي تخفي في طياتها علماً زاخراً بالثراء الفني والبعد النفسي قول الشابي في قصيدته " إلى قلبي التائه ": (١)

أنت يا قلبي عيش، نفرت عنه القيطاة فأطارته إلى النهر الرياخ العاتبات فهو في النيار أوراق، وأعواد عراة أنت حقل، مجدب، قد هزأت منه الرعاة أنت ليل، معتم، تندب فيه الباكيات

 ⁽١) أبو القاسم الشابي . أغاني الحياة صب ١٣٤ . تحقيق وتقديم نور الدين صمود.
 مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري . ط ١٩٩٤ .

في هذه الصور الشعرية طاقة من التشبيهات البليغة في منظور الموازين القديمة والحديثة معاً، فحدُ القدماء توافر فيها لحذف الأداة ووجه الشبه. أما المحدثون فيحكمون لها بالجودة، لأنها حققت لهم ما يصبون إليه. فقد امتلكت هذه التشبيهات قدرة على التأثير الذي بثته التشبيهات الفنية المصور.

إن النقدة العميقة تومئ إلي أن هذه التشبيهات تحتوى على كثير من القيم الفنية التي تتحقق في ذلك المعجم الشعري، الذي يعج بالإيحاءات ذات الطابع المظلم الكثيب، مثل: (مجنب، ليل، معتم، تندب، الباكيات، كهف، مظلم، قبر، رفات). فهي تمثلك رصيداً يمكنها من أن تشبع الجو الذي يتنفس فيه المتلقي من رذاذ التجربة الشعورية، كما أن تلك المقارنات التي أقامها الشاعر بين الظواهر الخارجية؛ سواء أكانت في مجال المتوافقات، أم المتنافرات مكنت تلك الصور التشبيهية من الاضطلاع بوظائفها الجمالية. فقد وضع القلب في مواجهة العش بكل ما فيهما من ألفة وأمن، وجعل ذلك العش في مهب الرياح العائية تتقاذفه وتجرف، ورأي فيه حقلا بكل ما في الحقل من خضرة ويناع؛ ولكنه سلبه كل ما فيه من جمال، واستبدل أنسمه جدباً ومحسلاً

ووحشة، وجعل القلب ليلاً تمتلئ جنباته بعويل النادبات، لتكتمل الصورة وتنغلق سوراً من الحسرة والتشاؤم، ثم تقدم خطوات أضمي القلب فيها كهفاً وقبراً، ليس فيه إلا العظام النخرة، وخلا من ربيع الحياة، وأغلقت كل منافذه التي تطل عليها.

فالشاعر جمع في هذه الصور بين ظواهر تبدو متباعدة، بل متناقضة بمقاييس الواقع الخارجي، ولكنه ألسف بينها بمقاييسه الداخلية ، واستثمر في تظليلها بعسض الكلمات الموحية، مما جعلها قادرة على نقل الحالة الشعورية التي امتلكت عليه ذاته وسيطرت على أدواته إلى المتلقى وهسذا ما يسميه Day Lywis إدراك الشبيه في اللاشبيه، ذاهبا إلى أن الإدراك لا يحدث المتعة ما لم تكن رغبة الإنسان أن يجد النظام في العالم الخارجي، وما لم يكن للعالم نظام يشبع تلك الرغبة، وما لم يستطع السشعر أن ينفذ داخل النظام ويصوره لنا قطعة قطعة. (1)

ولا ننسى ما أسهمت به الوحدات الصونية من إيداء بزمجرة العواطف التي تعصف بقلبه في تحقق هذه القيم الجمالية. وكانت القافية محطة لا تسمع فيها غير آهات

C. Day Lywis . The Poetic image London 1958 (1)

ترتفع في أوقات منتظمة؛ من خلال الألف الممدودة فسي لفظ القافية التي ينتثر الألم في نبذبتها. كما كان للإيقاع المنتظم دور عبر حركات وسكنات موزعة توزيعاً، يوحي أن ما تسمعه وتحسه في هذه الصور لا يعدو أن يكون لطماً للخدود، يلفه جو كثيب .

وإذا دققنا النظر في هذه الخصائص الجمالية اتضح لنا أن البلاغة لا تتبع من حنف الأداة أو ذكرها، وإنما تكتسبها الصور التشبيهية من البناء الفني الزاخر بالعطاء النفسي والإنساني يؤيد هذا قول بعض النقاد: "إن الصورة التشبيهية الجيدة تتعدى حدود المقارنة بين شيء وشيء وتتجاوز وجوه التشبيه التي فتن بها البلاغيون بل تتعدى حود الاتكاء على استخلاص وجوه مشابهة، وتعتمد على الانثيال العاطفي، وتتدفق الألوان التي تسفح ظلالاً إيحائية حيث تمتاح قيمتها من تموجات الشعور". (١)

يقول عبد الله البردوني في وصنف المطر:(٢)

⁽١) فاسفة البلاغة صـــ ١٧٦

⁽٢) الصورة الشعرية عند البردوني صد ١٢٦ ــ يقول البردونسي : "كنست أقسدر مساقة الصوت ، وأنتصت إلى حفيف النباتات والأشجار ، وإلى أصدوات النساس ، وأميز المحيطين بي من خلال ذلك ... فأعرف الطويل والقصير ، وأجد للأصدوات الوانا كالوان النبات ، وكان يشد سمعي حركات الحيوان ، وبالأخص الأغنام ، إلى أن تألفت هذه الصور في ذهني وبدت في بعض قصائدي " (نصه صد ١٢٥، ١٢٥) .

ونقر خطو القطيع الحصى كما ينقر السقف وقع المطر

مما يلفت النظر في جمال هذه الصورة استناد المشاعر في اقتناص وجه الشبه على حاسة السمع، فهو يصغى إلى المطر عندما يتساقط على سطح الغرفة التي يسكنها، فيحس وقعه في سمعه كوقع الصوت المتولد عن مرور الأغنام على أرض كثيرة الحصى، حيث يتطاير الحصى فيصطك بها. فهو قد رسم في مخيلته صورة لما سمع من وقع المطر، وشبه ذلك الصوت بصورة سمعية أخرى ارتسمت أو خزنت في ذاكرته من معطيات بيئته المكانية، وقد استطاع بذكائه وقوة حسه، أن يوجد علاقة تشبيهية بينهما.

يقول العقاد: " فالمسألة عظيمة جداً بين شاعر يصف لك ما رآه، كما قد تراه المرآة، أو المصورة الشمسية، وشاعر يصف لك ما رآه وشعر به، وتخيله وأجاله فسى روعه، وجعله جزءاً من حياته. وليس يعنيك أنت أن يكون الشاعر صحيح العين، مطلعاً على المرئيات المتشابهة، ليتصل مسا بينك وبينه، ويقترب وجدانك من وجدانه، ولكنه يعنيك منه أن يكون إنساناً حياً يشعر بالدنيا، ويزيد حظك من الشعور بها " (۱)

إن بين الإدراكات البصرية والأقكار انسسجاماً خفياً، يدركه الشعراء في كل ما ينظمون. (١)

يقول "جوير": " لعل في إمكان الشاعر الذي ولد أعمى أن يرسم بشعره صوراً ملونة إلى أبعد حد ... إن جمال الشمس لا يقوم على النور وحده. ولقد قال أحد العميان: إنى لأسمع للشمس لحناً جميلا ".(١)

ومما يزيد هذا التشبيه طرافة واستحساناً انعكاس المؤثرات النفسية عليه، واختلاط الحواس في التعبير عن إحساس الشاعر وهذا ما يسمى في النقد الحديث تراسل الحواس.

إن لكل صورة تشبيهية قوانينها الفنية الخاصة التي ترسم خطوطها، وتتحكم في تلوينها، وتحديد مساحاتها في دوائر التجربة الشعورية التي نبتت في أرضها، الأمر الذي يجعلنا نرفض التحرك في قنوات مُحكَّرة؛ فنذهب إلى أن التسبيه البليغ - كما ذهب إليه القدماء - هو ما حذفت منه الأداة ووجه الشبه.

⁽١) مسائل فلسفة الفن المعاصير صب ٦٥.

⁽٢) زهر الأداب ٢/٢٢/٢.

إن ذلك التعريف القديم للتشبيه البليغ قد يصيب في بعض الصور التشبيهية، ولكنه كثيراً ما يجانب الصواب، فمثلاً أي جمال بلاغي في قول القائل:

أنت شمس أنت بدر أنت ندور فوق ندور

وفي مقابل ذلك نجد أنواعا منها حلت الذروة العليا من البلاغة بمعنى آخر غير الذي أرادوه .

فمن نثر البحتري: " الشكر نسيم النعم "

فهذه البلاغة التي تعبق من الكلمات حتى لنكاد ننشُقها كما ننشق نسيم النعم العطر، لا ترجع إلى تأكيد ولا إجمال، ولكن مرجعها إلى إصابة المحز، وتطبيق المفصل فسي المعنسى. فالصنيعة غرس كريم كالروضة النضرة، وكما تأرج أزهار الروضة ويفوح شذاها، فكذلك لابد للصنيعة أن تربو وتزكو في نفس الحر النبيل فتفتق رياحينها عن هذا الشكر السسائر النافح بالعبير.(1)

إن الأصل في التشبيه هو كون الإحساس العاطفي السذى يستشعره الشاعر إزاء المشبه به قرين الإحساس الذي يستشعره

⁽١) فن التشبيه ٢٩٩/١.

إزاء المشبه، وقيمة التشبيه الإبداعية ليست في تعدد الأشكال والألوان والحركات، أو دقة المطابقة أو الاستطراف، بل في الجامع النفسي الذي يربط بين طرفي الصورة التشبيهية مسن ناحية، ثم الرؤية الحدسية التي تتجاوب بها أطسراف السصورة التشبيهية، ومدى ما تقدمه للشاعر أثناء محاولته استكشاف تجربته وتنظيمه لها من ناحية أخرى .

وفي ذلك يخاطب العقاد شوقى فى فقرة ذائعة مــشهورة ضمن مقالة كتبها عنه فى الديوان :

" فاعلم أيها الشاعر العظيم أن الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء، لا من يحددها ويحصى أشكالها وألوانها. وليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشيء، ماذا يشبه، وإنما مزيته أن يقول ما هو، ويكشف لك عن لبابه، وصلة الحياة به.. وإذا كان كذك من التشبيه أن تذكر شيئا أحمر، ثم تذكر شيئين، أو أشياء مثله في الاحمر ار فما زبت على أن نكرت أربعة، أو خمسة أشياء حمراء بدل شيء واحد، ولكن التشبيه أن تطبيع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك. وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان، فإن الناساس جميعاً يرون الأشكال والألوان محسوسة بذاتها كما تراها،

وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس السي نفس ". (١)

ونرى أن العقاد _ فيما نفهم من كلامــه الــسابق _ لا ينكر التشبيه الحسى جملة وتفصيلاً، وإنما ينكر منه ما كان متكلفاً مصنوعاً يبدو استعراضاً لمهارات لفظية جوفاء، لا معنى لها سوى إثبات قدرة صاحبها على اســتخدام تقنيــة بارزة من تقنيات الشعر وآلياته، حتى ليمكن الحكم عليــه حينئذ بأنه نظم وليس شعراً، ومثل هذا النوع من التــشبيه الحسى نراه في شعر القدماء، كما نراه في شعر المحدثين.

والمتصفح الشعر القديم لا يعدم أن يجد فيه نماذج حافلة بالتشبيهات الجيدة في بنائها الفني الزاخر بالعطاء النفسى والإنساني ، القادر على نقل الحالة الشعورية التي امتلكت ذات الشاعر وسيطرت على أدواته .

⁽¹⁾ المقاد والمازني . الديوان 17/1 وانظر أيضاً قول العقاد في كتابه "ابن السروم حياته من شعره " صد ٣٠٨ فالمسافة عظيمة جداً بين شاعر يصف لك ما رآه ، كما قد تراه المرآة أو المصورة الشمسية ، وشاعر يصف لك ما رآه وشعر به ، وتخيله وأجاله في روعه ، وجعله جزءاً من حياته ، وليس يعنيك أنت أن يكون الشاعر صحيح العين ، مطلع على المرئيات المتشابهة ليتسصل ما بينك وبينسه ويقترب وجدائك من وجدانه ، ولكنه يعنيك منه أن يكون إنساناً حياً يشعر بالدنيا ، ويزيد حظك من الشعور بها "

فمن هذه التشبيهات النفسية الجيدة قول "تصيب" واصفاً حاله حين علم بمفارقة ليلي، فهو موزع الخواطر ممزق

النفس :

بليلى العامريةِ أو يُراخُ
تُجاذبه وقد على الجناخُ
فَعُنْهُما تُصَفِّفُهُ الرياحُ
وقد أودى بها القدرُ المتاحُ
ولا في الصبح كان لها بَراحُ

كأن القلب ليلة قبِل يُغْدَى
قطاةً عزها شرك فباتت لها فرخان قد تُركا بوكر الا سنبها هبوب الريح نَصنًا فلا بالليل نالت ما تُرجَى

وقد أعجب المبرد بهذه الآبيات وعلق عليها قائلاً: "وقد قال الشعراء قبله وبعده فلم يبلغوا هذا المقدار * (١)

وهو قول لا يعدو أن يكون من قبيل التأثيرات المبهمة التي لا تستند إلى أسس لتذوق بلاغة التستبيه، ولا تزيد فهمنا لنشاط المعنى أو التشبيه، ولعل المبرد قد أمل خيراً فيمن يأتي بعده، ليكشف عن مضمون هذه الصورة الغنيسة بالدلالات النفسية، والهيئات الحركية، والإيحاءات المتوالدة، فاكتفى بهذه الإشارة العاجلة.

⁽١) الكامل ٤٤/٢ مؤسسة المعارف . بيروت.

فالشاعر هذا لم يصف قلبه بالكلمات الدالة على ما وجد، لأنه لا يستطيع ذلك، ولو استطاع لفعل، إنما وصف قلب بصورة هذه القطاة التي هذه حكايتها، وكأن هذه الحكاية هي الكلمة التي وصفت قلب الشاعر. حيث شبه حاله بحال هذه القطاة التي تري قصتها في هذه الأبيات، وهذا مسلك من مسالك الشعراء أنهم يشبهون الشيء بالشيء ثم يأخذون في ذكر الأوصاف التي تحدد المشبه به تحديداً دقيقاً، وكل حال وتصوير يذكر في هذه الصورة إنما يصف المشبه وينعكس عليه ويكشف حالا من أحواله.

فالتشبيه يقصد إلى الدلالة المشتركة بين القلب والقطاة، فحركة القطاة تثير في النفس الحيرة والاضطراب والذهول، ويمكن أن تكون رمزاً لعالم الشاعر الداخلي بما فيه من توتر وآلام. وحركة القطاة أكبر دليل وأوضح مظهر لتصوير الاغتراب الذي يعانى منه الشاعر.

إن الشاعر يريد أن يتخلص من يأسه، يريد أن يمحو الإحساس بالاغتراب الذي يشكو منه، فليس أمامه من أجل ذلك إلا القطاة، وهذا الروح الحزين الشاحب الذي يشيع في تفصيلاتها.

انظر كيف صور الشاعر انتفاضة روحه لما قيل " يُغدَي بليلي العامرية أو يُراح " شبه قلبه بالحمامة وهسي طائر وادع مسالم يحب الألفة والأمان، ولكن أنَّى لنه الإفلات من شرك الصائد، الذي لا يعرف حنانها وحبها وغناءها... القطاة تجانب الشرك الليل كله، لم تهدأ لحظــة واحدة، لأنها تريد الحياة وهو يريد لها الموت.. تأمل دلالة الفعل "تجاذبه" من المفاعلة فهو يدل على تكرار المحاولة، وتلمس الحيلة في الخلاص، يصحب ذلك شدد وجذب، وضرب شديد بالجناح.. القطاة في صراع دائم مع الحياة في تلك الليلة الطويلة المرعوبة.. قلب نسصيب هو هذه القطاة المنتفضة بكل صراعها وفزعها ووحستها وأملهسا المخنوق في الإقلات، ونصيب لم يكتف بهذا الدافع - دافع الرغبة في البقاء والإفلات من الموت - وإنما أضاف إليه تعلق القطاة بفرخيها المتروكين في الخلاء، في عش مهشم تصفقه الرياح، وهما في حالة من النرقب ، إذا سمعا هبوب الريح " نصنًا " - وما أغنى هذه الكلمة معنى ودلالة - أي مدًا أعناقهما الواهية البريئة في رغبة ملهوفة لعلها تكون قد جاءت - أي الأم - مع هبوب الريح.. وراء الحمامـــة إذن قصة أخري جزئية تزيد من خوفها ورعبها، قصة هذين الفرخين الضعيفين العاجزين وحاجتهما إلى أمهما لاستمداد

الحياة ، والبقاء في كنفها وحدبها، والحمامة تذكر هذا فيلهبها وتشتعل محاولاتها ومجانباتها، وهذه الانتفاضات التي اعترت نصيب إثر خبر طائش لم يعلم قائله - قيل وهذه أهمية بناء الفعل للمجهول هنا، ثم إنه أكد معني أنه ليس من الأخبار الأكيدة بقوله ويغذي أو يُراح " فليس هناك تحديد قاطع في الخبر، وكأن هذه الصورة النامية الحية تفصيل وتحليل لصور أخر، نجد فيها بذور هذه الصورة وذلك مثل قول عروة بن حزام. (١)

كأن قطاةً عُلِقت بجناحها على كبدي من شدة الخَفَقَانِ

وهذا النبيت يتضمن أهم عنصر في أبيات نصيب وهو الحمامة المعلقة بالجناح والتي تخفق وتتنفض دائما، لكن نصيبا أضاف خطوطا وألوانا ملأ بها الصورة وأغناها.

والأبيات غنية بالخطرات الروحية والمعاني النفسية. فقول نصيب " كأن القلب " يركز علي القلب لأنه هو الجزء النابض بالحنين والحب فهو أقرب إلي الانتفاضة المختلجة، وأشبه بالحمامة. هذه القصة طوت في داخلها تشبيها ضمنيا، فأنت تراه هناك مضمراً وتدرك التشابه فيه ضمنا.

⁽١) الكامل ٢/٨٤.

تأمل حال هذه الحمامة وكل ما فيها من أمومة حانية في حمامة، كأن الله – جلت قدرته – صاغها من خفقة قلب وانتفاضة روح، فكلها حنين وألفة.

استطاع نصيب بشاعريته الفذة أن يصور عالمه الداخلي بكل ما فيه من توتر واضطراب ومعاناة من خلل عالمه الخارجي الممثل في قصة هذه القطاة وفرخيها الضعيفين، لأنه لا يمكن أن يتحدث عنها بكل هذه الرحابة في لغة السسرد الواصفة، وإنما بنها في هذه الصورة التي بقيت من يوم أن صاغها تهمس بأوجاعه، وسوف تظل نتغم بنلك الأصولة الخامضة والأوجاع الشاجية ما دامت هناك أذن تعرف كيف تسمع لغة الشعر ولحن الكلام. (1)

" ولما كانت الصورة وسيلة للكشف، فإن منهجها في ذلك هو مقارنة المجهول بالمعروف، والانتقال من عالم المنفس إلي عالم الطبيعة، أو تشكيل عالم النفس عن طريق إعددة تشكيل عالم الطبيعة، واللغة هي الوسيلة التي يمتلكها الشاعر لتحقيق ذلك، خصوصاً حين بخلق بها وفيها علاقات جديدة عن طريق المقارنة أو المناسبة أو مناقلة الدلالة " (۱)

⁽١) التصوير البياني صـــ ١٥١ ، ٨٦ ، ١٥١ (بتصرف).

⁽١)استعادة الماضي صـــ ٢٩٧.

ومن البديهي أن الاكتشاف الذي يتم عن طريق المقارنة بين الأشياء لابد أن يقوم على مشابهة تجمع بينهما، لكن هذه المشابهة ليست المشابهة المنطقية التي تنزع وجه الشبه ببراعة عقلية خالصة من عناصر متباعدة كل التباعد، وإنما هي المشابهة النفسية التي توحي بكل علاقات " الماوراء " النفسي للقلب الذي فارقه أحبابه كما هو واضح في أبيات نصيب. حيث أساس المشابهة لا ينتسب إلى أفعال المنطق أو العقل الذي يؤكد براعة الرؤية الني تحرص على الاستطراف، وإنما هو أقرب إلى أن يكون حلم الشاعر الذي تتجمع فيه الأشياء، لا لأنها تختلف أو تتحد فيما بينها، بل لأن الشاعر فكر فيها أو شعر بها في وحدة انفعالية واحدة (۱).

بعد هذا التحليل يظن القارئ حكما نظسن المهذه الأبيات تتتمى إلى الشعر الرمزى الذى يفضل أن يعبر الشاعر عن حالته الوجدانيه وتجارب حياته بواسطة الصور التي ترمز لتلك الحالات، وتوحي بها، يطلب إلى التشبيه بأن يكون الجامع فيه وحدة الأثر النفسي بين المشبه والمشبه به ، ولو كانا من عالمين مختلفين من عوالم الحس الظاهري .

⁽١) الاستطراف والبراعة الشعرية . مجلة العربي عدد ٥٠٦ .

يقول الدكتور مندور: " إنه لمن الخير أن نشير هنا إلى أن الاتجاه الجمالي المحدد، والقائم على أساس فلسفي معين، قد وقع عليه أيضاً عدد من شعراء العرب الأقدمين بطريق تلقائي... " وذكر منهم ذا الرمة، ونصيب، والمجنون. (١)

ولا ننسي ما للأسلوب القصصي من دور كبير في جعل اللوحة تغيض بالجمال الفني الآسر فتستحوذ على النفوس، ولعل اللغة وتركيباتها في بساطتها وقدرتها على تحصوير ذلك الحوار الهامس بين الشاعر ونفسه أكسب هذه الأبيات صفة الحداثة على الرغم من أنها قيلت في العصر الجاهلي.

وأحسب أن تحليلنا للأبيات قد طالت كلمت واتسعت رقعته، وما من ذلك بُد، فهذا هو شأن كل صورة جيدة، كلما زدتها فكراً زادتك كشفاً جديداً، وكلما زدتها تسأملاً زادتك إلهاماً.. ألا ترى أن "قولنا (شيء) يحتوى على ثلاثة أحرف، ولكنك إذا مددت بدأ إلى القسمة، وأخنت في

⁽۱) فن الشعر صد ٦١ ولبشارة الخورى أبيات من قصيدة "هند وأمها" تسضمنت عدة تشبيهات تقليدية في أصلها ، لكن الشاعر استطاع بموهبته أن يحيلهما السي صور بديعة جديدة مؤثرة ، انظر " الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصسر" صد ١٠١ .

بيان ما تحويه هذه اللفظة _ فى مكانها _ احتجت إلى أن تقرأ أوراقاً لا تحصى، وتتجشم من المشقة والنظر والتفكير ما ليس بالقليل.. (والجزء الذى لا يتجزأ) يفوت العين، ويدق عن البصر، والكلام عليه يمللاً أجلاداً عظيمة الحجم"(۱) " فالكلمة عند الشاعر لا تفسسر بالعقل وحده، ولكنها تفسر كذلك بالقلب والخيال " (۱)، لأن لكل لفظ بجانب دلالته اللغوية مئات من الدلالات المشعورية فيما يوحى به من الصور والظلال والهيئات، وما يبئه من موسيقى خاصة وإيقاع متميز، يتم له ذلك متى أجيد استخدامه، وأصيب به من الكلام موضعه.

فأنت ـ إذن ـ نتوسل إلى المنفس بهذه المصور المستطرفة لتؤنسها بالمعانى والأفكار التي تريد أن تبثها فيها، وكأنك تناغيها بهذه اللغة الشعرية كما تناغى الطفل بما يثيره أو يشوقه من أصوات أو حركات أو أفعال.

وكم فى شعرنا العربى (قديمه وحديثه) آيات من الجمال، وروائع من الخيال ، وفلتات من البراعة والاقتدار احتوتها

⁽١) أسرار البلاغة ٢٢٦ ، ٢٢٧ (المنار).

⁽٢) فنون الانب صد ٨١.

تشبيهات الشعراء والأدباء وبخاصة في مجال الوصف والغزل والخمر، لما يصحب هذه الأغراض من انبساط النفس وانطلاقها في غيابات الحس والشعور، وتحليقها في سماء البهجة والسرور ، سبق أن ذكرنا منها الكثير .

يقول البحدري يصف آثار قلم ممدوحه الحسن و هب : (١)

منسا ويبعد نيلسه فسي قريسه وبياض زهرته وخضرة عسشبه وجة الحبيب بدا لعسين محبسه

إذا دجت أقلامه ثم انتحت برقت مصابيح الدجى في كتبه باللفظ يقرب فهمه في بعده كالروض مؤتلفا بحمرة نسوره وكأتها والسمع معقود بها

يريد البحترى أن يقول: إذا سالت أقلامه بالمداد علمي القرطاس وكتبت، بدت كتابته كمصابيح مضيئة لما اشتملت عليه من جمال الخط ورشاقة اللفظ وبديع المعنسي وسمو الحكمة فألفاظه قريبة بعيدة، وبعيدة قريبة، والمداد الأسود مصابيح دجي براقة، والروض مؤتلف الألوان (حصرة نوره، وبياض زهره، وخضرة عشبه)، وهذا يشعر القارئ

⁽١) ديوان البحثرى.

أنه إزاء معنى غريب بديع أو أمر ترفيضه العقول، الستحالة الجمع بين المتضادين واتفاق المختلفين، ولكين الشاعر بحسه القوى وخياله المحلق ما لبث أن أر اكهما إلفين متآلفين كالروض المتناسق لوناً وشكلاً ومظهـراً، أو كرؤية وجه الحبيب بدا لمحبه بعد تشوق وترقب وتسمع وتجمع. فالبحترى استطاع ببراعته الشعرية أن يتجاوز ما يحضر العين إلى ما يحضر العقمل، واستخدم الخيال التصويري، لإيضاح مالا يستطيع البعيد النادر أن يؤديه، ولرسم صورة إيحائية أضافت جديدا إلى المعنى عن طريق الجمع بين المتضادات، ودمجها في معرض فني، يحــول الواقع المادي إلى مشهد حي، يرى بالعين ويسمح بالأذن، وهذا الربط بين مظاهر الوجود من مشاهد الطبيعة الناضرة، وبواطن النفس عملية عريقة في الشاعرية رائعة في وفائها المعبر عن المعنى المراد . " فالكلمة في لغة الشعر لا تفسر بالعقل وحده، ولكنها كذلك بالقلب والخيال(١)، تأمل المعنى في قوله: " دجت أقلامه " ثم تأمل: " برقت مصابيح الدجى في كتبه " ثم تأمل الإيحاء في قوله

"والسمع معقود بها "واستشعر ما بها من دلالسة على الترقب والانتباه وإرهاف الحس والسمع وجميسع ملكات النفس لمطالعة وجه الحبيب، وما يترتب على ذلسك من انبساط النفس وفرحها بمن تحب. ثم انظر كيف جمع الشاعر بين ألوان الروض المتباينة لتكون في مرأى العين أحسن منظراً وانسجاماً، والعلة في حسن النقوش أن تمزج بين الألوان المتباعدة.

يضاف إلى ذلك ما طالعنا به الشاعر من تعليك مليح أراد به مدح الحسن بن وهب الكاتب، ليدخل عليه السرور ويؤثر في وجدانه.

إن التجربة الشعورية هي التي تمكن الشاعر من رؤية جو اهر الأشياء مجاوزاً سطوحها، وهي التي تسوغ كنلك الربط بين الظواهر المتباعدة؛ على أن يبقي قاسم مشترك بين الشاعر والمتلقي، بالقدر الذي يسسمح بالانتقال من ظاهرة إلى أخرى، حاملاً معه خصائص الأولى إليها.

وقد سبق عبد القاهر إلي شئ من هذا القبيل، حين جعل موضع الاستحسان في الصورة التشبيهية هو قدرتها علي أن تحدث الأربحية في النفس والاستطراف واستثارة الدفين

من الارتياح؛ عن طريق جمعها بين المتنافرات أو المتباعدات. ويقوم التشبيه - كما يذهب عبد القاهر - بالتأليف " ما بين المتباينين حتى يختصر بعد ما بين المشرق والمغرب، وهو يريك في المعاني الممثلة بالأوهام شبها في الأشخاص الماثلة، والأسباح القائمة، وينطق الأخرس، ويعطيك البيان من الأعجم، ويريك الحياة في الجماد، ويريك التئام الأضداد، ويأتيك بالحياة والموت مجموعين والماء والنار مجتمعين " (۱)

كما يذهب أيضاً إلى تعظيم شأن الخيال وقدرتسه على صنع الصورة التشبيهية، فذهب إلى أن "الصنعة إنما تمد باعها، وينشر شعاعها، ويتسع ميدانها، وتتفرع أفنانها حيث يعتمد الاتساع والتخييل، وحيث قصد التلطسف والتأويسل، وهنا يجد الشاعر سبيلاً إلى أن يبدع ويزيد، ويبدئ في اختراع الصورة ويعيد، ويصادف مضطرباً كيف شاء واسعاً، ومدداً من المعانى متتابعاً " (")

⁽١) أسرار البلاغة صـــ ١١٨.

⁽٢) أسرار البلاغة ٣٤٣.

الخيساتمة

يتضح لنا مما سبق أن هذا النوع من التشبيه عنوان الترف العقلى، وأية الموهبة، ودليل الثروة الفكرية، والقدرة على اقتناص المعانى من أغوارها السحيقة، وجوب أفاق الأخيلة الرحيبة بجناح قوى الخفق،

ولا يسلس إلا لشاعر موهوب ، لماح السنكاء، عميق الملحظة، عامل الواعية الباطنية في المعانى المختلفة، والأشباه النظائر الكثيرة، قادر على ابتكار التشبيه والتأتي إليه بالوقوع على الوجه المناسب الذي يعتنق الطرفان في ظله، ومن ثم لا يعيا الذهن بفهمه، ولا يشعر بغرابته، بل تلتذه النفس، وتستروح إليه، وتحس له نداوة وطربا، لما تضمنه من طرافة وملاحة، ولما حقق لها من فائدة جديدة لم تكن تعلمها من قبل.

وهكذا يعد هذا النوع من التشبيه وسيلة كـشف مباشـر لجوانب خفية من الأشياء بالنسبة للـشاعر السذى يـدرك، والقارئ الذي يتلقى.

وبهذا الفهم يكون التشبيه عملاً خلاقاً حقاً، إذ يصبح بلغة النقد الحديث محصلة خبرة جديدة، انتهى إليها شاعر تجاوز أقرانه، وتختطى رؤيتهم، وبتمكن من إدراك التشابه بين المجهول والمعروف، الأمر الندى لا يتيسر لعامة الناس، ولا تقدر اللغة العادية على توصيله. (1)

ويصبح التشبيه الجيد بهذا الفهم موصلاً لنوع جديد متمايز من الخبرة التي تعمق إحساسنا بالحياة، ووعينا بأنفسنا وبالواقع من حولنا، وتجعلنا ندرك الأشياء إدراكاً أفضل. (٢)

Murry, Metaphor, in Countries of the Mind, Vol 2 . P. 2-3 $\,^{(1)}$

⁽٢) الصورة الغنية صـــ ٢٠١

الفهسرس

تقديم	 ٥
توطئة	 4
مفهوم الاستطراف لغة واصطلاحاً	 11
وسائل أو طرق الاستطراف في التشبيه	 ١٤
الاستطراف والتفصيل	 ٤٣
الاستطراف والتخييل	 ٦٤
الاستطراف والجدة والابتكار	 ۸۷
الاستطراف والأغراض الشعرية	 ۱۰۷
فلسفة الجمال في التشبيه المستطرف	 ۱۳۱

